МДОУ «Детский сад №75»

**Консультация для родителей детей старшего дошкольного возраста : «Что такое мелкая моторика и для чего она нужна?».**

Январь 2024 г.

Подготовила:

Воспитатель Соколова О.А.

Город Ярославль, 2024 год

Под выражением *«*[***мелкая моторика***](https://www.maam.ru/obrazovanie/melkaya-motorika)*»* понимается подвижность и ловкость **мелких мышц на кистях рук**, совершаемая под зрительным контролем человека. Чем лучше развита эта **моторика**, тем лучше будет у малыша память, логика, речь и мышление.

Дело в том, что в коре головного мозга зоны, отвечающие за движение пальцев рук и развитие речевого аппарата, расположены очень близко. Стимулируя **мелкую моторику**, в коре головного мозга активизируются и те процессы, которые связаны с развитием интеллектуальных и речевых способностей.

После многолетнего изучения деятельности мозга и психики у детей, учёные пришли к выводу, что огромное значение в развитии ребёнка играют именно руки и пальчики. А от совершенствования **мелкой моторики** рук напрямую зависит уровень развития детской речи. Поэтому учёные настоятельно рекомендуют стимулировать и развивать речь ребёнка путём постоянных тренировок для пальцев рук.

Пальчиковые игры для детей – это лучшая зарядка и отличная тренировка для маленьких пальчиков малыша. Самый ранний возраст, с которого можно начинать заниматься пальчиковой гимнастикой – 6-7 месяцев. В этом возрасте малышу **нужно** делать ежедневное поглаживание каждого пальчика и рук в течение 2-3-х минут.

В дошкольном возрасте необходимо продолжать работу по развитию **мелкой моторики** и координации движений рук.

Чем же можно позаниматься с малышами, чтобы развить ручную умелость?

- запускать пальцами **мелкие волчки**.

- разминать пальцами пластилин, глину.

- катать по очереди каждым пальцем камешки, **мелкие бусинки**, шарики.

- сжимать и разжимать кулачки.

- делать мягкие кулачки, которые можно легко разжать и в которые взрослый может просунуть свои пальцы, и крепкие, которые не разожмёшь.

- двумя пальцами руки *«ходить»* по столу, сначала медленно, а потом быстро.

- показать отдельно только один палец – указательный, затем два, далее три, четыре, пять.

- барабанить всеми пальцами обеих рук по столу.

- махать в воздухе только пальцами.

- кистями рук делать *«фонарики»*.

- хлопать в ладоши тихо и громко, в разном темпе.

- собирать все пальцы в щепотку.

- нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку.

- наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку, на палец.

- завязывать узлы на толстой верёвке.

- застёгиватьпуговицы, крючки, молнии, замочки.

- игры с **конструктором**, мозаикой, кубиками.

- складывание матрёшек.

- игры с вкладышами.

- рисование в воздухе.

- игры с песком, водой.

- рисовать, раскрашивать, штриховать.

- резать ножницами.

- рисование различными материалами (карандашом, мелом, цветными **мелками**, акварелью, гуашью)

Способов развития **мелкой моторики очень много**. Вы можете использовать их все, в зависимости от возраста, придумывая для своего ребенка новое занятие.