**Вопросы по содержанию рассказа С. Алексеева**

 **«Брестская крепость»**

Уважаемые родители, на вопросы отвечает ребенок. Помогайте детям формулировать ответ, можно задавать наводящие вопросы или перечитать эпизод, если ребенок не может ответить. Дети должны говорить полным предложением, напоминайте им об этом. Рассказ читают родители, чтобы дети сосредоточились на содержании. Объясните детям значение незнакомых слов, встречающихся в тексте. Покажите картинки Брестской крепости (в интернете).

1.Как называется рассказ, который мы с тобой прочитали? Кто автор?

2.О каком событии из истории нашей страны говорит автор в этом рассказе?

3.Чего не хватало защитникам Брестской крепости, которые находились в окружении врага? (Боеприпасов, еды, особенно плохо было с водой).

4.Как вы понимаете выражение из рассказа: «Глоток воды здесь дороже жизни…». (Ребенок приводит пример из текста, где солдаты по очереди пробовали пробраться к реке за водой, рисковали и погибали).

5.Как солдаты назвали пулеметчика, которому удалось принести воду?

6.Почему солдаты не стали пить воду, хотя очень хотели?

7.Кто еще находился в Брестской крепости вместе с солдатами?

(Женщины, дети).

8.Как поступили дети, когда солдат предложил им выпить воды? Почему?

9.Как пример пулеметчика, который бегал за водой, подействовал на других солдат?

10.Сколько дней продолжалась борьба за брестскую крепость?

11.Какие слова написали солдаты на стенах Брестской крепости?

12.Как ты думаешь, какие качества помогли солдатам защищать Брестскую крепость и свою Родину? (Солдаты были смелыми, отважными, сильными, любили Родину, своих близких и товарищей). Как можно их назвать? (Героями).