**Учебный план реализации программы «Школа молодого педагога» на 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные**  **компетентности** | **Год обучения**  **Тема раздела** | **1 год обучения** | | **2 год обучения** | | **3 год обучения** |
| **Количество часов** | | **Количество часов** | | **Количество часов** |
| **теория** | **практика** | **теория** | **практика** | **Теория+практика** |
| **Правовая** | Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ | 2 ч. | 1 ч. 30 мин. | - | 1 ч. | 1 ч. 30 мин. |
| **Профессиональная** | Методология практической педагогической деятельности | 5 ч. 30 мин. | 1 ч. 30 мин. | - | 1 ч. 30 мин. | 1 ч. 30 мин. |
| Педагогические технологии как элемент управления инновационными процессами в ДОУ | 2 ч. | 2 ч. | 1 ч. | 2 ч. | 1 ч. 30 мин. |
| ОД как форма обучения в детском саду. Характерные особенности и структура ОД | 1 ч. | 1 ч. 30 мин. | - | 1 ч. 30 мин. | 2 ч. 30 мин. |
| Ценностно-смысловое самоопределение педагога | 2 ч. 30 мин. | 1 ч. 30 мин. | - | 4 ч. 30 мин. | 4 ч. 30 мин. |
| Проектирование и организация РППС в соответствии с ФГОС ДО | 1 ч. | 30 мин. | - | - | - |
| Инновации в образовании. Позиция педагога в инновационных процессах. Творчество педагога | 30 мин. | 1 ч. | - | - | - |
| Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности | 1 ч. | 30 мин. | - | - | - |
| **Информационная** | Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса | 1 ч. | 30 мин. | - | 1 ч. 30 мин. | 1 ч. 30 мин. |
| Управление информационными ресурсами, ведение документации | 30 мин. | 1 ч. | - | - | 1 ч. 30 мин. |
| **Коммуникативная** | Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся | 30 мин. | 2 ч. 30 мин. | - | 3 ч. | 3 ч. |
| Тайм-менеджмент, или как эффективно организовать свое время | - | - | - | 1 ч. 30 мин. | - |
| Навыки профессиональной и лично эффективности | - | - | - | 1 ч. 30 мин. | - |
| **ИТОГО** | | **17 ч. 30 мин.** | **14 ч.** | **1 ч.** | **18 ч.** | **17 ч. 30 мин.** |