**Папка 05 – 49 ПОРТФОЛИО воспитателя ФИО**

**Структура Портфолио.**

**Раздел 1.**

**Общие сведения о педагоге.**

1. Фамилия, имя, отчество, год рождения

2. Образование

- что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому, диплом, серия, номер (копия диплома).

3. Название ДОУ и занимаемая должность.

4. Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном ОУ, стаж работы в данной должности;

5. Повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, название курсов);

(копии удостоверений о прохождении курсов).

6. Дата прохождения последней аттестации. Квалификационная категория.

Оригинал или копия аттестационного листа.

**Раздел 2.**

Портрет (фото по желанию).

1. Эссе «Я и моя профессия»

2. Автобиография или характеристика, данная руководителем ДОУ.

В эссе «Я и моя профессия» педагог в свободной форме может

отразить следующие аспекты: мотивы выбора профессии, представления о качествах, необходимых для успешной профессиональной деятельности,

этапы профессионального становления, личностные и профессиональные интересы, перспективы и достижения, изложить педагогическое кредо, дать самоанализ профессиональной компетентности, обозначить темы

инновационной и экспериментальной деятельности, отразить творческие

достижения и т. д.

В характеристике на воспитателя, составляемой представителями

администрации ДОУ, отражаются: отношение педагога к

профессиональной педагогической деятельности, его вклад в развитие

образовательного учреждения и совершенствование педагогического

процесса, перспективы профессионального роста воспитателя, степень

участия в общественной жизни, профессиональные и личные достижения, личностные и профессиональные качества педагога. Работа воспитателя

над данным разделом Портфолио позволяет отследить динамику и

результаты профессионального становления и развития, определить

возможные перспективы и направления профессионального саморазвития

**Раздел 3.**

Награды и достижения педагога и воспитанников.

Копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней.

Наиболее значимые правительственные или общественные награды, грамоты, благодарственные письма; дипломы различных конкурсов; грамоты, благодарственные письма, дипломы.

Включает сертификаты об участии воспитанников в различных

конкурсах, спортивных мероприятиях, олимпиадах,

сертификаты участия детей и педагога в проектах разного уровня и направленности. Материалы этого раздела Портфолио могут опосредованно

свидетельствовать о качестве, уровне, содержании профессионально-педагогической деятельности воспитателя,

служить иллюстрацией его профессионального творчества, активности,

компетентности.

**Раздел 4. Аналитический отчет или нижеперечисленные пункты**

Результаты педагогической деятельности.

Материалы данного раздела должны давать представление о

динамике результатов педагогической деятельности специалиста за определенный период.

1. Перечень нормативных документов которыми руководствуется педагог в своей работе.

Законодательные и нормативно-правовые документы

Конвенцией о защите прав человека и основных свобод;

Конвенцией о правах ребенка;

Конституцией РФ;

Трудовым Кодексом РФ;

Законом РФ «Об образовании»;

Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 03.07.1998 г. ;

федеральными и региональными программами образования;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений;

региональными нормативно-правовыми документами;

нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций;

локальными актами ДОУ (уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором, должностной инструкцией).

2.Анализ деятельности педагога по ОП.

ОП по которой работает педагог, цель, задачи, результаты освоения

программы, использование инновационных технологий, диаграммы роста, анализ и достижения детей в образовательных проектах. Результаты мониторинга освоения образовательных областей.

3.Дополнительное образование

Парциальная программа педагога, авторы, проекты в рамках этой программы, успехи и достижения детей. Либо дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа.

4.Создание предметно-развивающей среды.

Создание игровых и тематических зон, перечень разработанных дидактических и методических пособий, игр, альбомов.

5.Работа с родителями.

Праздники с привлечением родителей, мастер-классы, анкетирование, консультирование, родительские собрания и другие формы работы.

**6.** Материалы по обобщению и распространению педагогического опыта.

- участие в работе методических объединений, педсоветах.

- открытые занятия, мастер-классы, презентации.

-участие в конкурсах.

- участие в праздниках (ведущая роль и организация)

Сюда только лучшие разработки, или их перечень с датами

**Раздел 7**Самообразование педагога. (Если не описано в аналитическом отчете)

Выбор педагогом темы для повышения педагогического мастерства.

План по самообразованию является неотъемлемой частью дополнительного развития педагогических навыков. План самообразования способствует систематизации деятельности воспитателя, отражает эффективность проводимых мероприятий. Кроме того, его составление помогает выработать тактику дальнейшего взаимодействия с детьми. В составе плана присутствует программа методических занятий на будущий год.

Сюда же только схему и план самообразования

**Раздел 7**

**Список разработок**

Фотоотчеты по желанию

Лучшие методические разработки (по желанию)