

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75»
(МДОУ «Детский сад № 75»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 75»
(протокол № 5 от 18 марта 2022)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 75»
О.А.Львова
«18» марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 75» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» (МДОУ «Детский сад № 75»)

Заведующий - Львова Ольга Анатольевна

Адрес организации - 150014, г. Ярославль, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 40 а

Телефон, факс - (4852) 30-34-14

Адрес электронной почты – yardou075@yandex.ru

Учредитель – Департамент образования мэрии города Ярославля

Дата создания - 1976 год

Лицензия – бессрочная от 15.12.2015 № 482/15, серия 76Л02 № 0000737

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» (далее – Детский сад) МДОУ «Детский сад № 75» функционирует с 1976 года. Расположен в центральной части города Ярославля, рядом находятся необходимые социально значимые объекты для детей, сотрудничество с которыми позволяет нам удовлетворять запросы семей. Здание построено по типовому проекту, кирпичное двухэтажное. Ближайшее окружение: МОУ СОШ № 42,7, 49. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 924 кв. м. (в расчете на 1 воспитанника – 5,8 кв. м.). Для организации дополнительных видов деятельности воспитанников предусмотрены помещения площадью 75 кв. м. (на 1 воспитанника – 0,4 кв. м).

Во всех группах имеются спальные, туалетные, раздевальные комнаты.

Для занятий музыкальной и физической деятельностью имеется музыкальный зал.

Каждая группа имеет свой прогулочный участок, оборудованный верандами, с разнообразным игровым оборудованием, обеспечивающим физическую активность и разнообразную игровую деятельность.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, Совет родителей ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

- Заведующий,
- Главный бухгалтер.

В состав органов самоуправления ДООУ входят:

- Педагогический совет,
- Управляющий совет,
- Совет родителей ДООУ
- Общее собрание трудового коллектива,
- Профсоюзный комитет.

| Органы управления, действующие в Детском саду | |
|---|--|
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – определяет стратегические направления в деятельности дошкольного учреждения и контролирует, как они претворяются в жизнь администрацией и сотрудниками ДООУ; – решает вопросы обеспечения безопасных условий для пребывания детей в учреждении (безопасная среда, качество охранных услуг, вопросы |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>здоровьесбережения детей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает содействие по привлечению внебюджетных средств с целью повышения качества образовательных услуг. Осуществляет контроль за поступлением и расходованием этих средств. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности ДОУ; - выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ; - рассматривает проект годового плана работы; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников; - рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Профсоюзный комитет | <ul style="list-style-type: none"> - защита интересов членов профсоюзной организации, повышение социальной защищенности работников ДОУ; - содействие улучшению материального положения, укреплению здоровья, повышению жизненного уровня членов профсоюзной организации |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Это значительно упрощает работу организации в рамках неблагоприятного эпидемиологического периода и при отсутствии возможности очных встреч.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28), Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 № 2).

Количество детей по муниципальному заданию на 2021 год – 162 человека. Среднесписочное количество детей за 12 месяцев – 157 детей.

На 31.12.2021 г. (2021 – 2022 учебный год) в детском саду 6 групп с общим составом – 156 ребенка: в возрасте до 3 лет – 26 детей, от 3 до 7 лет – 128 детей.

| Название группы | Направленность группы | Возраст детей | Количество детей |
|-----------------|---|--|------------------|
| № 1 | общеразвивающая | Ранний дошкольный возраст (2 – 3 года) | 26 |
| № 2 | Комбинированная (здоровые дети+ дети с тяжелыми нарушениями речи) | Средний возраст (4 – 5 лет) | 28 |
| № 3 | общеразвивающая | Старший возраст (5 - 6 лет) | 22 |
| № 4 | Комбинированная (здоровые дети+ дети с тяжелыми нарушениями речи) | Старший возраст (5 - 6 лет) | 25 |
| № 5 | Комбинированная (здоровые дети+ дети с тяжелыми нарушениями речи) | Подготовительный возраст (6 – 7 лет) | 28 |

| | | | |
|-----|-----------------|---------------------------------|----|
| № 6 | общеразвивающая | Младший возраст (3 – 4 года) | 25 |
|-----|-----------------|---------------------------------|----|

Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов), 5-дневной рабочей недели, однородны по возрастному составу. 3 группы (№ 1, 3, 6) имеют общеразвивающую направленность и обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей. Три группы (№ 2 – среднего, 4 – старшего, № 5 - подготовительного дошкольного возраста) – комбинированной направленности (здоровые дети и дети с тяжелыми нарушениями речи).

Детей в режиме кратковременного посещения ДОО нет.

В форме семейного образования и в семейной дошкольной группе обучающихся нет.

Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии на 31.12.2021 г. - составляет 15 детей (ТНР – 13 детей, ЗПР – 2 ребенка). Один ребенок – инвалид, без ОВЗ. Эти же дети получают услугу по освоению образовательной программы дошкольного образования и услугу присмотра и ухода. Для каждого ребенка с ОВЗ в ДОО разработаны и реализуются адаптированные основные общеразвивающие программы.

Организация образовательного процесса строится с учетом ФГОС ДО. В детском саду с реализуется основная образовательная программа на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом: инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, парциальные программы: «Я, Ты, Мы» О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркин., коррекционных программ: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Кроме того, реализуется ряд методических разработок коллектива ДОО: программа обучения дошкольников правилам дорожного движения, программа обучения дошкольников мерам пожарной безопасности, программа правового воспитания детей 5-7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики дважды в год (сентябрь-октябрь и апрель-май). Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ детских творческих работ;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты освоения ООП Детского сада на конец 2020 - 2021 учебного года следующие: уровень освоения детьми ООП ДО составил 93%, а именно: с высоким уровнем развития – 36% воспитанников, со средним уровнем развития – 57%, с низким – 7% (дети с ОВЗ и ЧБР). В рамках повышения уровня психофизического развития детей в ДОО реализуется парциальная программа «Я, ты, мы» с целью повышения эмоционального фона детей, развития социальной сферы. У 96% воспитанников наблюдается положительный эмоциональный фон. Дети стремятся к

самообслуживанию, легко вступают в контакт, делятся своими переживаниями, демонстрируют свои достижения, проявляют адекватность эмоциональных реакций и преобладает позитивное настроение. Низкий эмоциональный фон наблюдается у 4% детей (преимущественно это дети с ОВЗ и дети «группы риска»).

В 2021 году из ДОУ поступили в школу 26 детей. По анализу поступления детей в СОШ было установлено, что в центральные школы города Ярославля поступило 88% выпускников ДОУ : СОШ № 49 –19%, СОШ № 42 – 23%, СОШ № 36 – 6%, СОШ № 43 – 18%, СОШ № 1 – 23%, в другие школы - 12%.

Уровень коммуникативных умений у детей, выпускившихся в школы, находится на достаточно высоком уровне, они умеют договариваться, считаться с чужим мнением. При анализе показателей познавательных процессов можно отметить:

- достаточно высокие показатели развития логического и наглядно-образного мышления (56% детей имеют высокий уровень), развитость опосредованного запоминания – 38% детей имеют высокие показатели. Последний показатель тесно связан с сформированностью произвольного внимания, показатели которого так же достаточно высоки (76%);

- можно отметить хороший уровень развития фантазии и воображения воспитанников;

- развитие зрительной памяти воспитанников преобладает над слуховой (46% высоких показателей против 32%);

- мелкая моторика рук развита достаточно хорошо у 82 % детей.

Низкие показатели диагностики (7%) обусловлены объективными обстоятельствами, подтвержденными заключениями ПМПК.

Анализ диагностики ГОШ по М.А. Кумариной показывает, что низкий уровень и уровень ниже среднего отсутствует. 100 % диагностируемых имеют достаточный уровень развития важнейших психологических и психофизических функций, необходимых для дальнейшего обучения в школе и на этапе адаптации. Из них – 10% выше среднего, 90% - средний уровень.

Итогом можно сделать вывод, что все выпускники МДОУ готовы к новой для себя роли – учеников школы.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей ДОУ с высоким и средним уровнями развития (93%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 31.12.2021 г.

| № | Содержание | Всего по д/с |
|---|------------------|--------------|
| 1 | Количество детей | 156 |
| 2 | Полных семей | 130 |
| 3 | Неполных семей | 15 |
| | в том числе: | |
| | - только отец | - |
| | - только мать | 10 |
| | - одинокая мать | 4 |

| | | |
|----|--|-------------------------------------|
| 4 | Опекаемые дети с неоформленной опекой | - |
| 5 | Официально опекаемые | - |
| 6 | Многодетные семьи | 18 |
| 7 | Дети с ОВЗ | 15+ 1 ребенок-инвалид без ОВЗ |
| 8 | Малообеспеченные семьи | 0 |
| 9 | Социально-запущенные семьи в том числе: - долго неработающие родители - употребляющие спиртные напитки (1 родитель, оба родителя) | 0 |
| 11 | Дети с отклонениями в поведении (девиантное поведение) в том числе: - по медпоказаниям - ЗПР - социально-запущенные дети | 0 2 0 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью благоприятной адаптации малышей в ДОО педагогом-психологом реализована Программа "Счастливый малыш" в группе раннего дошкольного возраста.

С целью дальнейшей благоприятной социализации дошкольников в школе в подготовительной группе реализована Программа по профилактике деструктивного поведения у дошкольников «Сказки без опаски», проведено занятие с детьми дошкольного возраста «Я – будущий первоклассник».

Организован продуктивный семинар с педагогами «Профилактика жестокого обращения с детьми», ряд консультаций с родителями воспитанников по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Ввиду неблагоприятного эпидемиологического режима в РФ и городе Ярославле в 2021 году во взаимодействии с законными представителями преобладали дистанционные формы работы, в индивидуальном режиме – очные встречи.

Дополнительное образование

В 2020 – 2021 учебном году в Детском саду были реализованы дополнительные платные образовательные услуги с охватом 42 воспитанника (32% от общего количества детей ДОО в возрасте от 3 до 7 лет). Было реализовано 6 дополнительных программ: 5 программ в период с 1 октября 2020 года по 31 мая 2021 года) «Графомоторика» - для детей 4-5 лет (руководитель Колесова Е.Н.), «Логика» - для детей 5-6 лет (руководитель Колесова Е.Н.), «Веселый теремок» - для детей 5-6 лет (руководитель Сеницына Е.В.), «Доминанта» - для детей 6-7 лет (руководитель Сеницына Е.В.), «Ступеньки к школе» - для детей 6-7 лет (руководитель Колчина О.В.), 1 программа в период с 15.11.2020 по 31.05.2021 с «Шахматы» - для детей 6-7 лет (руководитель Малоземов Д.В.). Все программы размещены на портале ПФДО.

Было запланировано 354 занятия, проведено – 306. Ввиду отпусков, больничных листов педагогов, праздничных дней и карантинных в группах количество не проведенных занятий составило 48. Материал пропущенной деятельности был выдан воспитанникам в рамках совмещения материала дополнительных образовательных

программ, а также в рамках индивидуального консультирования родителей воспитанников.

Количество детодней по плану составило 2454, фактически – 1267, что составило 52% от общего количества детодней. Пропущено детьми 771 занятий (31%), в том числе по болезни – 180 (8%), по прочим причинам (домашний режим, отпуск) – 591 занятий (24%). На следующий учебный год необходимо усилить работу с родителями по вопросам пропусков занятий по прочим причинам. 13% не проведенных занятий по причине болезни педагогов.

В течение всего учебного года практические работы детей были представлены в уголках допобразования на каждой возрастной группе, организовано дистанционное информирование родителей по вопросам реализации дополнительных образовательных программ.

В мае 2021 г. по всем дополнительным услугам были проведены открытые занятия с фото- или видео фиксацией для отчета родителям обучающихся. Кроме того, после открытых показов деятельности с детьми родители имели возможность получить индивидуальную консультацию по итогам развития своих детей в рамках освоения дополнительных образовательных программ.

С целью оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг была разработана анкета удовлетворенности. В результате 99% законных представителей дошкольников удовлетворены предоставленными платными услугами полностью, 1% респондентов желает очного посещения открытого показа услуг.

В рамках дистанционного консультирования родителей в конце учебного года родители получили ответы на свои вопросы, приняли участие в практикуме «Сайт учреждения: страничка дополнительного образования». В итоге 100% родителей изъявили желание продолжить получение их детьми дополнительных образовательных услуг в ДОУ. 98% воспитанников в возрасте от 5-ти лет оформили сертификаты ПФДО (2% - дети, имеющие регистрацию за пределами ЯО, либо длительно не посещающие ДОУ).

Реализуя программы, педагоги в течение всего учебного года анализировали их содержание, корректировали содержание, внося изменения и дополнения в зависимости от уровня освоения детьми программ, их возрастных особенностей. На конец учебного года материал дополнительных образовательных программ был полностью реализован.

Весь период велась активная работа по ПФДО. Всем детям старше 5 лет оформлены сертификаты допобразования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- строгое соблюдение масочного режима в помещениях ДОУ;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2021 г. детский сад укомплектован педагогами на 90% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогических работников.

В 2021 году подтверждена первая квалификационная категория педагогом–психологом.

В общей сложности с высшей квалификационной категорией – 4 педагога (28%), с первой – 6 педагогов (42%).

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 работников Детского сада на такие темы, как: дополнительная профессиональная программа "Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в

Ярославской области", «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удаленные рабочие места», цикл курсов в Школе Менеджера образования, «Организация деятельности с развивающими играми в ДОО в контексте требований ФГОС ДО», «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога», «Дошкольное образование: Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой», «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», «Речевое развитие дошкольников как важнейшая образовательная область ФГОС ДО»».

Кроме того, педагоги освоили программы переподготовки по профилю «Дошкольное образование» - 1 педагог, «Дошкольная педагогика и психология: инструктор по физической культуре» - 1 педагог, «Управление образовательной организацией, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ» - 2 педагога.

По итогам 2021 года квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» соответствуют 100% педагогов ДООУ. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, в том числе в дистанционном формате. Все педагоги успешно ведут странички на сайте ДООУ <https://mdou75.edu.yar.ru/>, некоторые имеют собственные сайты для обмена опытом работы с коллегами РФ.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Вот только некоторые из публикаций педагогов:

| № | Ф.И.О. педагога, должность | Размещенный материал | Дата публикации | Место размещения, ссылка на материалы на сайте | Ссылка на сайт |
|---|---|---|-----------------|--|---|
| 1 | Мокеева Елена Владимировна, воспитатель | Лэпбук «Пожарная безопасность» | 26.01.2021г | https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatya/faily_ishodniki/18706.doc Всероссийский образовательно-просветительское издание «Альманах Педагога» | https://almanahpedagoga.ru/ |
| 2 | Мокеева Елена Владимировна | Консультация для педагогов «Дидактические материалы «Детские писатели и поэты и | 28.01.2021г | https://iqkonkurs.ru/publication&i | https://iqkonkurs.ru/ |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------|---|---|
| | на, воспитатель | их произведения» | | d=66210 Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» | |
| 3 | Мокеева Елена Владимиров на, воспитатель | Лэпбук «Дневник наблюдений. Календарь интересных дней» | 28.01. 2021г | https://iqkonkurs.ru/public/publication&id=66218 Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» | https://iqkonkurs.ru/ |
| 4 | Колчина Ольга Владимиров на, педагог- психолог | Собственный You-Tube канал для просветительской работы с родителями | 2021 год | https://www.youtube.com/channel/UC04rGbdWe38uYv8MBcOn5-A | www.youtube.ru |

В 2022 году планируется интенсивная работа с педагогическими кадрами по повышению компетентностей в рамках дистанционных форм работы, размещению материалов на различных сайтах, публикаций.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями:

- энциклопедии для дошкольников, ряд художественной литературы для чтения детям в красочном оформлении
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- наглядные пособия по лексическим темам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет

достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В пользовании педагогов ДООУ находятся 8 ноутбуков, 3 компьютера, 4 принтера, интерактивная доска, проектор, электронное пианино, синтезатор, музыкальный центр. Сформирована медиатека.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1;
- кабинет инструктора по физическому воспитанию и музыкального руководителя – 1;
- музыкальный зал (физкультурный)– 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет бухгалтеров – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В детском саду все групповые ячейки оборудованы в соответствии с возрастной категорией детей и их индивидуальными особенностями, в соответствии с ФГОС ДО. В течение 2021 учебного года значительно пополнилась РППС, а именно: приобретены игры, пособия для всех возрастных категорий, канцелярские товары на каждого ребенка. На каждой возрастной группе ведется актуальный паспорт РППС группы, внутренний аудит РППС на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО проводится дважды в год с целью планирования работы по организации пространства групп и помещений ДООУ.

Приобретено уличное оборудование для ведения образовательного процесса на прогулке (новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке).

В результате работы по анализу и актуализации пособий, книг библиотечного фонда была продолжена работа по увеличению фонда методических пособий путем приобретения подписных изданий для воспитателей и специалистов ДООУ.

По итогам внутреннего аудита «Оценка качества организации РППС в ДООУ» на конец 2021 учебного года более 85 % среды ДООУ организовано на высоком уровне и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Финансово-хозяйственная деятельность за 2021 год

За счет бюджетных средств приобретены основные средства:

| Наименование | Кол-во | Сумма |
|--|--------|-------------------|
| Металлоискатель "Сфинкс" BM-611X | 1 | 5 000,00 |
| МФУ Canon i-Sensys MF 3010 | 1 | 18 903,64 |
| Ламинатор Fellowes | 1 | 3 576,36 |
| Монитор LCD 23.6 ASUS VP247NA | 1 | 9 100,00 |
| Компьютер в сборе PC-IRU Corp 515 i5 9400F | 1 | 53 500,00 |
| Ноутбук 15.6 HP15s-eq2023ur | 1 | 48 200,00 |
| Кресло оператор "Samba GTR", кожзам черный | 2 | 19 925,00 |
| Машинка "Внедорожник" (уличное оборудование) | 1 | 90 445,50 |
| Скамейка детская "Гусеница" | 1 | 17 685,13 |
| ИТОГО на сумму | | 266 335,63 |

Игрушки и пособия на сумму 52665 руб.;

Канцелярские товары для занятий с детьми (краска, кисти, пластилин и т.д.) – на сумму 145095 руб.

Средства защиты от CoVid-19 на сумму 35186 руб.

Установлена новая Тревожная кнопка 32021 руб.

За счёт внебюджетных средств:

Приобретены моющие и хозяйственные товары, посуда, постельные принадлежности – на сумму 192091 руб.;

В 2022 году планируется дальнейшее обновление уличного оборудования, детской мебели, игрушек, материально-технической базы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду реализуется внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В течение 2021 года администрация ДОО вела консультирование по вопросам реализации МКДО дошкольных образовательных учреждений города Ярославля.

В рамках реализации системы внутренних аудитов внутри ДОО, деятельности центра менеджмента и координационного совета проведенные внутренние аудиты позволяют судить о высоком уровне профессиональной компетентности педагогов и высоком уровне освоения детьми основной образовательной программы ДОО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. У детей продолжают преобладать дефекты речи различного характера, есть проблемы с ортопедией. С учетом выявленной патологии с каждым ребенком организована индивидуальная работа по данным проблемам. Детям с речевыми нарушениями оказывается помощь в рамках работы двух комбинированных групп. С детьми с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи) специалистами ДОО ведутся подгрупповые занятия по программе «Логоритмика».

В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Карта активности МДОУ «Детский сад № 75» За 2021 год

| № | Мероприятия | Дата Приказ | Уровень (район, город, область) Организаторы | Участники, кураторы, результативность |
|---|---|---|--|---|
| 1 | Международный игровой конкурс «Человек и природа» («Мир птиц») | 22.02-15.05.2021 | Международный, ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» | 11 детей Дети старшей группы № 5 – 6 чел. Дети подготовительной группы № 6 – 5 чел. 1 место – 3 ребенка 2 место – 1 ребенок 3 место – 2 ребенка |
| 2 | Всероссийский полиатлон-мониторинг для дошкольников «Политоринг» | 17.02.2021 | Всероссийский, ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» | 15 детей Дети старшей группы № 5 – 7 чел. Дети подготовительной группы № 6 – 8 чел. Кураторы: Колесова Е.Н., Челина Е.Н. Ждем результаты |
| 3 | Городской конкурс «Страницы любимых книг» | 15.02.2021-02.04.2021 Приказ № 01-05/40 от 21.01.2021 | Городской, Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДО ЦДТ «Юность» | 3 ребенка подготовительной группы № 6 участники |
| 4 | Областной творческий конкурс для дошкольников «День Победы детскими глазами» | 01.02.2021 – 31.05.2021 Приказ № 25-01/44 от 15.02.2021 | Областной, ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» | 6 участников 3 место – Царев Д. в номинации «Лучшая модель военной техники» |
| 5 | Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2021» | 07.03.2021 – 14.03.2021 | Городской открытый конкурс Управление культуры мэрии города Ярославля | Диплом участника Творческая группа ДОУ |
| 6 | Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в ОУ | Приказ № 151 от 15.03.2021 01.04.2021-26.04.2021 | Областной, Главное Управление МЧС России по ЯО | Участник воспитатель Мокеева Е.В. |
| 7 | Всероссийский конкурс «Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС» | 26.01.2021 https://almanah-pedagoga.ru | Всероссийский сетевое издание «Альманах педагога». Доменное имя издания в сети Интернет | Диплом 1 место МО № 18706 Воспитатель Мокеева Е.В. |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 8 | Всероссийское Онлайн тестирование для педагогов «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС» | 24.01.2021 | Всероссийский информационный сайт «Лидер» г. Москва | Лауреат 1 степени Д-005576 № 5576 Воспитатель Перепелина Н.В. |
| 9 | Городской конкурс творческих работ «Сказки гуляют по свету» | 22.03.2021 – 01.04.2021 Приказ № 01-05/145 от 26.02.2021 | Городской, Департамент образования мэрии города Ярославля | 6 участников Победители: 3 место – ребенок Ремнева В., 3 место – педагог Колчина О.В. |
| 10 | Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Воспитатель- профессионал» | 10.03.2021 | Международный информационно- образовательный центр развития «Диплом педагога» | Лауреат 1 степени Д-007335 № 7335 Воспитатель Перепелина Н.В. |
| 11 | Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» | 25.01.2021 | Всероссийский информационный портал «Лидер» | Лауреат 1 степени ДП-0 № 29555 Воспитатель Перепелина Н.В. |
| 12 | Открытый дистанционный городской конкурс- выставка декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» | Приказ № 01- 05/240 от 16.03.2021 12.04.2021- 28.04.2021 | Городской, Департамент образования мэрии города Ярославля | Участники: 5 человек |
| 13 | Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы!» | 01.04.2021 – 30.04.2021 Приказ № 01- 15/269 от 24.03.2021 | Департамент образования мэрии г. Ярославля | 4 участника в 5 номинациях Диплом 2 степени в номинации «История в фотографиях» - коллективная работа |
| 14 | Городской конкурс (Районный конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Кировского района г. Ярославля) «Живое слово» | Приказ № 01- 05/1052 от 24.12.2020 18.01.2021 – 31.06.2021 | Департамент образования мэрии г. Ярославля | В районном этапе: 1 место – Ильин А., 2 место – Маковецкая М. – группа № 6 |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 15 | Городской конкурс «Символ семейного счастья» | Приказ № 01-05/265 от 24.03.2021 01.04.2021-15.05.2021 | Департамент образования мэрии г. Ярославля | Семья Колчиной К. – Диплом 3 место |
| 16 | Региональный конкурс методических разработок на лучшее мероприятие (урок) по астрономии, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина | 12.04.2021-28.04.2021 Итоги 27.05.2021 Приказ № 01-03/97 | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Участник старший воспитатель Колесова Е.Н. |
| 17 | Тестирования детей по комплексу ГТО (1 ступень, дети 6-8 лет) | Приказ департамента по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области от 24.12.2020 г. № 351 | Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области от «О мерах по обеспечению своевременного проведения тестирования по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне». | 6 детей Все – бронзовый значок ГТО |
| 18 | Всероссийская акция «Окна Победы!» | 01.05.2021 – 09.05.2021 | Соцсети https://vk.com/wall-202706502_108 | Участвовали 11 семей |
| 19 | Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога - 2021» (Персональный сайт Елены Владимировны Мокеевой) | 01.05.2021 – 05.09.2021 | Всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» www.fond21veka.ru | Диплом победителя II степени – воспитатель Мокеева Е.В. , С № 346163 от 19.06.2021г Диплом «Общественное признание» (по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья), С № 346163 от 03.07.2021г |
| 20 | Городской конкурс творческих работ воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Моя Россия» | 25.05.2021 по 25.06.2021 | Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/403 от 11.05.2021 | 5 участников 1 место – воспитанница Комякова Дарья в номинации «Костюмы народов России» 2 место – воспитанница Горшкова Оксана в номинации «Дети России» |

| | | | | |
|----|---|-------------------------|--|---|
| | (дистанционный формат) | | | |
| 21 | Городской конкурс творческих работ, посвященный дню воспитателя и дошкольного работника «Стенгазета «Самая волшебная профессия – педагог детского сада» | 01.09 – 30.09 | Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/745 от 23.08.2021 | Диплом 1 место – Добровольская Александра группа № 3, номинация «Стенгазета-поздравительная открытка» Сертификат участника – воспитатель Перевалова Д.К. |
| 22 | Городской конкурс-выставка творческих работ среди воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Осенняя Ярмарка» (дистанционный формат) | 13.09.2021 – 10.10.2021 | Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/806 от 07.09.2021 | Иваненко Матвей группа № 1 Кузнецов Роман группа № 2 Добровольская Александра группа № 3 Колчина Ксения группа № 4 Скворцова Ева группа № 5 участники |
| 23 | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» | 10.09.2021 – 04.10.2021 | Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна» | Диплом победителя 2 степени АНЭ-21/1-РО от 05.10.2021 – старший воспитатель Колесова Е.Н. Номинация «Мир глазами детей» – методическая разработка «Викторина «Дружат дети всей земли» |
| 24 | Городской конкурс творческих работ «Мастера дошкольных дел» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля | 01.10.2021 – 14.10.2021 | Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/758 от 25.08.2021 | Диплом 1 место – Воспитатель Перепелина Н.В. Участники: Воспитатель Калинина В.В. Воспитатель Зыкова Т.Н. |
| 25 | Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек» | 08.11.2021 - 30.11.2021 | Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/851 от 21.09.2021 | Диплом 3 степени - Горшкова Оксана, группа № 5 – номинация «Вот она какая – мамочка моя!» Участники: Салтыкова Ольга группа № 5 - номинация |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|--|---|
| | | | | <p>«Посвящаю тебе», вокал Колчина Ксения, группа № 4 - номинация «Посвящаю тебе», вокал Горшкова Оксана, группа № 5 - номинация «Стихи о маме»</p> <p>Кичина Арина, группа № 5 – номинация «Вот она какая – мамочка моя!»</p> |
| 26 | <p>Городской дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-Ас»</p> | <p>01.11.2021 – 29.11.2021</p> | <p>Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/920 от 13.10.2021</p> | <p>Дипломант 3 степени - Музыкальный руководитель Синицына Елена Валерьевна (номинация «Струны души», вокал «Ах, этот вечер») участник старший воспитатель Колесова Елена Николаевна (номинация «Живое слово», авторское произведение «Мамочке и папочке посвящается...»)</p> |
| 27 | <p>Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЕлка»</p> | <p>22.11.2021 – 22.12.2021</p> | <p>Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/968 от 27.10.2021</p> | <p>5 участников</p> |
| 28 | <p>Городской конкурс «Семейные ценности»</p> | <p>19.11.2021 – 20.12.2021</p> | <p>Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/966 от 27.10.2021</p> | <p>3 место – семья Елистратовой Анны группа № 1 в номинации «Новый год идет по свету – традиции, видео фильм» Участники: Группа № 3: Макеев Михаил, номинация «Новый год в кругу семьи-изо» («Тигруля») Группа № 3 – Салтыков Сергей, номинация «Новогодняя семейная игрушка» («Снеговичок») Группа № 5: Салтыкова Ольга, номинация «Новогодние песни нашей семьи»</p> |
| 29 | <p>Городской конкурс лучших психолого-педагогических практик</p> | <p>07.10.2021 – 19.11.2021</p> | <p>Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/894 от 07.10.2021</p> | <p>Участник Педагог-психолог Колчина Ольга Владимировна, номинация «Психолого-педагогические программы, используемые</p> |

| | | | | |
|----|---|-------------------------|--|--|
| | | | | педагогами-психологами в работе с участниками образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители), Программа для профилактики деструктивного поведения у дошкольников 6-7 летнего возраста с помощью сказкотерапии «Сказки без опаски» |
| 30 | Региональный конкурс методических разработок психолого-педагогического сопровождения образовательных программ | 01.10.2021 – 29.10.2021 | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» Приказ № 01-03/152 от 09.09.2021 | 1 место - Педагог-психолог Колчина Ольга Владимировна , номинация «Методическая разработка психолого-педагогического сопровождения образовательных программ ДОУ, Программа для профилактики деструктивного поведения у дошкольников 6-7 летнего возраста с помощью сказкотерапии «Сказки без опаски» |
| 31 | Городской конкурс творческих работ «Мы встречаем Новый год» среди воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат) | 15.11.2021 – 15.12.2021 | Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/974 от 29.10.2021 | 1 место в номинации Фото и фотоколлаж - Семья Царева Д. группа № 4 3 место в номинации Украшение ДОУ своими руками - Заякина Д. группа № 3 Участник - Айдаева А. группа № 4 1 место в номинации Новогодняя поделка и 1 место в номинации Рукоделие - Семья Скворцовой Е. группа № 5 – 2 работы 1 место в номинации Новогодний костюм - Боровских П. группа № 4 |
| 32 | Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» среди воспитанников, педагогических работников, родителей | 22.11.2021 – 02.12.2021 | Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/975 от 29.10.2021 | 3 место – Бокарева Марина Группа 6 – (номинация аппликация, А снег идет!) Участник-Группа 5 - Скворцова Ева (номинация Рукоделие, Подушка-елочка) |

| | | | | |
|----|---|---------------------------|--|--|
| | (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат) | | | |
| 33 | Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд») | Сентябрь 2021 – март 2022 | Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ 01-05/622 от 06.07.2021 | Колчина Ольга Владимировна педагог-психолог – победитель! |

По результатам анкетирования удовлетворенности качеством услуг в ДОУ наблюдается высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

| № | Критерии | % | | | |
|----|---|---------|--------|-------------------|---------------------|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| 1 | Условия пребывания ребенка в ДОУ | 81 | 19 | | |
| 2 | Отношение воспитателей к воспитанникам | 92 | 8 | | |
| 3 | Отношение младшего воспитателя к воспитанникам | 91 | 9 | | |
| 4 | Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ | 77 | 23 | | |
| 5 | Питание ребенка: своевременность размещения меню, сервировка стола | 77 | 23 | | |
| 6 | Присмотр, уход, воспитание ребенка в ДОУ | 89 | 11 | | |
| 7 | Образование и развитие ребенка | 89 | 11 | | |
| 8 | Возможность обсуждения с воспитателями различных вопросов, касающихся пребывания ребенка в ДОУ | 90 | 10 | | |
| 9 | Возможность обсуждения с педагогом-психологом и инструктором по физ. воспитанию различных вопросов, касающихся развития ребенка | 69 | 31 | | |
| 10 | Возможность обсуждения учителем-логопедом различных вопросов, касающихся развития ребенка | 76 | 24 | | |
| 11 | Возможность обсуждения с музыкальным руководителем различных вопросов, касающихся развития ребенка | 80 | 20 | | |
| 12 | Возможность обсуждения с социальным педагогом различных вопросов, касающихся развития ребенка | 81 | 19 | | |
| 13 | Информированность родителей в области воспитания и обучения ребенка (на стендах групп, на сайте ДОУ) | 89 | 11 | | |

| | | | | | |
|--|------------------|------|----|--|--|
| | Среднее значение | 83 | 17 | | |
| | Среднее значение | 100% | | | |

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Все материалы по взаимодействию с родителями воспитанников размещаются на сайте учреждения в разделе «Для Вас, родители»

https://mdou75.edu.yar.ru/dlya_vas_roditeli_grupповie_tematicheskie_sob_44.html

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **31.12.2021**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 162 ребенка |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 154 человека |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 26 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет | 128 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | нет |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 15 человек (9,0%) |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4111 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |

| | | |
|---------|---|---------------------|
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек (71,4%) |
| 1.8.1. | Высшая | 4 человека (28,5%) |
| 1.8.2. | Первая | 6 человек (42,9%) |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 14/154 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | Да - 2 |
| 1.15.4. | Логопеда | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 924 кв.м / 5,6 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 75 кв.м / 0,4 кв.м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |