

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 75»

(протокол от 11 апреля 2018 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 75»

О.А.Львова

28 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 75» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» (МДОУ «Детский сад № 75»)

Заведующий - Львова Ольга Анатольевна

Адрес организации - 150014, г. Ярославль, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 40 а

Телефон, факс - (4852) 30-34-14

Адрес электронной почты – yardou075@yandex.ru

Учредитель – Департамент образования мэрии города Ярославля

Дата создания - 1976 год

Лицензия – бессрочная от 15.12.2015 № 482/15, серия 76Л02 № 0000737

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» (далее – Детский сад) МДОУ «Детский сад № 75» функционирует с 1976 года. Расположен в центральной части города Ярославля, рядом находятся необходимые социально значимые объекты для детей, сотрудничество с которыми позволяет нам удовлетворять запросы семей. Здание построено по типовому проекту, кирпичное двухэтажное. Ближайшее окружение: МОУ СОШ № 42,7, 49. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 924 кв. м. (в расчете на 1 воспитанника – 5,8 кв. м.). Для организации дополнительных видов деятельности воспитанников предусмотрены помещения площадью 75 кв. м. (на 1 воспитанника – 0,4 кв. м.).

Во всех группах имеются спальные, туалетные, раздевальные комнаты.

Для занятий музыкальной и физкультурной деятельностью имеется музыкальный зал.

Каждая группа имеет свой прогулочный участок, оборудованный верандами, с разнообразным игровым оборудованием, обеспечивающим физическую активность и разнообразную игровую деятельность.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, Совет родителей ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

- Заведующий,
- Главный бухгалтер.

В состав органов самоуправления ДООУ входят:

- Педагогический совет,
- Управляющий совет,
- Совет родителей ДООУ
- Общее собрание,
- Координационный совет,
- Профсоюзный комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду	
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - определяет стратегические направления в деятельности дошкольного учреждения и контролирует, как они претворяются в жизнь администрацией и сотрудниками ДООУ; -решает вопросы обеспечения безопасных условий для пребывания детей в учреждении (безопасная среда, качество охранных услуг, вопросы

	<p>здоровьесбережения детей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает содействие по привлечению внебюджетных средств с целью повышения качества образовательных услуг. Осуществляет контроль за поступлением и расходованием этих средств.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности ДОУ; - выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ; - рассматривает проект годового плана работы; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников; - рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> - защита интересов членов профсоюзной организации, повышение социальной защищенности работников ДОУ; - содействие улучшению материального положения, укреплению здоровья, повышению жизненного уровня членов профсоюзной организации
Координационный совет	<p>Проводит оценку внутренней системы качества образования в соответствии с миссией и политикой</p>

учреждения в области обеспечения качества. Осуществляет внутренний аудит в ДОУ.
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Количество детей по муниципальному заданию на 2017 год – 162 человека.

Среднесписочное количество детей за 12 месяцев – 154 ребенка.

На 31.12.2017 г. в детском саду 6 групп с общим составом - 154 ребенка: в возрасте до 3 лет – 25 детей, от 3 до 8 лет – 129 детей.

Название группы	Возраст детей	Количество детей
№ 1	Ранний дошкольный возраст (2 – 3 года)	21
№ 2	Средний возраст (4 – 5 лет)	27
№ 3	Старший возраст (5 – 6 лет)	24
№ 4	Старший возраст (5 – 6 лет)	26
№ 5	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	28
№ 6	Младший возраст (3 – 4 года)	28

Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов), 5-дневной рабочей недели, однородны по возрастному составу, имеют общеразвивающую направленность и обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей от 2-х лет до 8-ми лет. Два ребенка по состоянию на 31.12.2017 г. приняты на кратковременное посещение ДОУ (1 ребенок – 2-3 года, 1 ребенок – 3-4 года).

В форме семейного образования и в семейной дошкольной группе обучающихся нет.

Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по

коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии составляет 12 детей. Эти же дети получают услугу по освоению образовательной программы дошкольного образования и услугу присмотра и ухода. Численность детей с ограниченными возможностями в здоровье в сравнении с 2016 учебным годом возросло на 4 человека. Кроме того, ДОУ посещает 1 ребенок-инвалид (ДЦП). Для каждого ребенка с ОВЗ в ДОУ разработаны и реализуются адаптированные коррекционно-развивающие программы.

Организация образовательного процесса строится с учетом ФГОС ДО. В детском саду с реализуется основная образовательная программа на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом: авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, парциальные программы: «Я, Ты, Мы» О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина., коррекционных программ: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики дважды в год (сентябрь-октябрь и апрель-май). Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ детских творческих работ;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты освоения ООП Детского сада в октябре 2017 года следующие:

Уровень освоения детьми ООП ДО составил 79%: образовательной области Физическое развитие - 61%, образовательной области Социально-коммуникативное развитие – 89%, образовательной области Познавательное развитие – 81%, образовательной области Речевое развитие – 71%, образовательной области Художественно-эстетическое развитие – 93%. С целью повышения уровня физического развития детей в ДОУ реализуется программа здоровьесбережения воспитанников «Здоровье», а также парциальная программа «Я, ты, мы» с целью повышения эмоционального фона детей, развития социальной сферы. Снижение уровня развития наблюдается у детей с ОВЗ и «группы риска». Планируется открытие группы комбинированной направленности в 2018 – 2019 учебном году.

В 2017 году из ДОУ поступили в школу 25 ребенка. По анализу поступления детей в СОШ было установлено, что большинство детей поступило в СОШ № 42, 43, 49, 1. В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. По итогам 2016-2017 уч. года 96% дошкольников с 6 до 7 лет школьно зрелы, 4% (один ребенок) недостаточно зрел, прогнозируются трудности в усвоении учебной программы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Содержание</i>	<i>Всего по детскому саду</i>	
	<i>количество</i>	<i>%</i>
Количество детей	154	100%
Полных семей	138	90%
Неполных семей	16	10%
в том числе:		
- только отец	-	-
- только мать	12	8%
- одинокая мать	4	2,5%
Опекаемые дети с неоформленной опекой	-	-
Официально опекаемые	-	-
Многодетные семьи	25	16%
Дети с ОВЗ	12	8%
Малообеспеченные семьи	2	1,3%
Социально-запущенные семьи	-	-
в том числе:		
- долго неработающие родители		
- употребляющие спиртные напитки (1 родитель, оба родителя)		

Характеристика семей по количеству детей

	Количество	%
Количество детей в ДОУ	154	100%
Из них мальчиков	75	49%
Из них девочек	79	51%
Семей с 1 ребенком	68	48%
Семей с 2 детьми	47	33%
Семей с 3 и более детьми	25	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду реализованы дополнительные платные образовательные услуги:

Платные услуги (реализуемые программы)	Направление развития детей	Количество детей (чел.)
«Радостная школа»	Познавательное и социально-личностное развитие. Цель: развитие познавательных процессов при подготовке детей к школьному обучению.	7 детей
«Речеград»	Речевое и социально-коммуникативное развитие. Цель: овладение конструктивными способами взаимодействия с окружающими людьми.	8 детей
«Изонить»	Художественно-эстетическое развитие. Цель: содействие воспитанию ребенка с развитым миром эмоций и творческим мышлением.	9 детей
«Логика»	Познавательное развитие. Цель: развитие интеллектуально-творческих способностей, интеллектуальной активности и раскрытие потенциала через освоение способов познания и логико-математических представлений, свойств, отношений, связей и зависимостей.	12 детей
«Умелые ручки»	Художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное развитие. Цель: совершенствование мелкой моторики и координации движений пальцев рук у дошкольников и развитие навыков ручной умелости.	14 детей

На 31.12.2017 в дополнительном образовании задействовано 32% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду реализуется система внутреннего мониторинга качества образования. Активную работу ведет Ресурсный центр «Управленческая политика качества работы ДОУ - внутрифирменный мониторинг качества». Мониторинг

качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Проведенные внутренние аудиты позволяют судить о высоком уровне профессиональной компетентности педагогов и высоком уровне освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение 2017 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежеквартально проводится анкетирование родителей на предмет оценки качества удовлетворенности услугами ДОУ. На конец 2017 года опрошено 134 родителя, получены следующие результаты:

№	Критерии	Оценки			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Условия пребывания ребенка в ДОУ	69%	31%	0	0
2	Отношение воспитателей к воспитанникам	84%	16%	0	0
3	Отношение младших воспитателей к воспитанникам	82%	18%	0	0
4	Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ	70%	30%	0	0
5	Питание ребенка	56%	44%	0	0
6	Присмотр, уход, воспитание ребенка в ДОУ	82%	18%	0	0
7	Образование и развитие ребенка, подготовка к школе	80%	19%	0	0
8	Возможность обсуждения с педагогами различных вопросов, касающихся пребывания ребенка в ДОУ	81%	19%	0	0
9	Информированность родителей в области воспитания и обучения ребенка	80%	20%	0	0
ИТОГО:		76%	24%	0	0
		100%		0	0

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Жалоб в течение года не поступало.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 педагогов.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию (подтверждение) – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию (впервые) – 3 воспитателя.

На 31.12.2017 первую и высшую категорию имеют 16 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 18 педагогов Детского сада, трое из них проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в цикле межмуниципальных семинаров по вопросам реализации ФГОС ДО;
- в реализации мероприятий Ресурсного центра

Регулярно выставляют методические разработки на сайтах различного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В пользовании педагогов ДООУ находятся 8 ноутбуков, 3 компьютера, 2 принтера, интерактивная доска, проектор. Сформирована медиатека.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, в связи с предполагаемым открытием группы комбинированной направленности в 2018 – 2019 учебном году, необходимо пополнить методическое обеспечение комплектами коррекционно-развивающей литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1;
- кабинет инструктора по физическому воспитанию и музыкального руководителя – 1;
- музыкальный зал (физкультурный)– 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет бухгалтеров – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду все групповые ячейки оборудованы в соответствии с возрастной категорией детей и их индивидуальными особенностями, в соответствии с ФГОС ДО. В течение 2017 учебного года значительно пополнилась РППС, а именно приобретены игры, пособия для всех возрастных категорий, канцелярские товары на каждого ребенка. На каждой возрастной группе разработан паспорт РППС группы.

Приобретено уличное оборудование для ведения образовательного процесса на прогулке (новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке).

В результате работы по анализу и актуализации пособий, книг библиотечного фонда была продолжена работа по увеличению фонда методических пособий путем приобретения подписных изданий для воспитателей и специалистов ДОУ.

По итогам внутреннего аудита «Оценка качества организации РППС в ДОУ» на конец 2017 учебного года 82 % среды ДОУ организовано на высоком уровне и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Летом 2017 году Детский сад провел текущий ремонт в 3-х группах, кабинета бухгалтерии, ремонт крыши прачечной, капитальный ремонт пищеблока. Питание в детском саду переведено на аутсорсинг. Провели полное переоснащение группы детей младшего возраста (мебель, пособия, игровое оборудование).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **31.12.2017.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	152 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	129 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	98,7%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек (8%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3697
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	16 человек (88%)

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	1 человек (5%)
1.8.2.	Первая	15 человек (83%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/154
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	924кв.м / 6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75кв.м / 0,4кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да