**Игрушки для детей до года**

В наше время полки детских магазинов буквально ломятся от обилия разнообразных игрушек. Какие же игрушки для детей до года представлены в ассортименте большинства магазинов и как сделать правильный выбор для своего малыша ?

Несмотря на то, что многие производители указывают на упаковке, для какой возрастной группы предназначена игрушка, порой нелегко сделать окончательный выбор - какую же игрушку купить для своего чада, ведь они все такие яркие, красивые, необычные и интересные. Давайте попробуем разобраться, на какие категории игрушек стоит обратить внимание в первую очередь, учитывая возраст ребенка. И вовсе не обязательно покупать много игрушек в первый год - некоторые игрушки вы можете сделать самостоятельно (посмотрите интересный материал - куклы для ребёнка своими руками).

Ребенок до года развивается стремительно и растет очень быстро. Малыш начинает узнавать предметы, ощущать, слышать, произносить звуки, вставать, переворачиваться, ползать, учится узнавать цвета и форму предметов. У крохи развивается опорно-двигательная и мышечная системы, развивается моторика рук, режутся зубки. Наша задача - не просто купить для малыша новую забаву, но и ,самое главное, способствовать развитию крохи.

Игрушки для детей до года можно разделить в зависимости от функций и назначения с учетом возрастной группы малыша. Существует немало различных видов и категорий игрушек: Игрушки для ванной; Музыкальные игрушки; Деревянные игрушки; Мягкие игрушки; Машинки и каталки; Развивающий коврик; Прыгунки; Ходунки; Развивающие центры; Погремушки; Куклы; Мягкие книжки; Развивающие игрушки детям до года.

**ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО ГОДА. МАНИПУЛИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТАМИ :**

Интересные, полезные для развития ребенка игрушки, привлекают малыша своей функциональностью - такие игрушки можно бросать, катать, разбирать, собирать, дергать рычаги, вкладывать одну часть в другую, крутить. Каждая такая игрушка для разных манипуляций помогает развивать логическое мышление, мелкую моторику, внимание, координацию движений.

Многофункциональная игрушка будет привлекать ребенка долгое время - чем больше различных действий можно совершать, тем дольше ребенок будет увлеченно играть с ней. Простейшие манипуляции, которые можно совершать во время игры, ребенку будет интересно выполнять неоднократно - ведь для него это интересно и ново.

Многие популярные игрушки для детей до 1 года - это обыкновенные стаканчики, которые можно вкладывать друг в друга, кубики, всевозможные пирамидки, шкатулочки. Малышу интересно вынимать предметы и снова складывать, ставить друг на друга, вставлять емкости. Полезно также играть с прозрачными емкостями, чтобы можно было увидеть складываемые туда предметы. Потряхивая предметы, находящиеся в емкости, ребенок слышит звук, что способствует развитию слуха.

Стаканчики-пирамидки - многофункциональная игрушка, состоящая из разноцветных частей. Малышу нравится строить из них башенки, вкладывать друг в друга. С этими стаканчиками можно играть в ванне во время водных процедур - на дне имеются дырочки. На дне также имеются различные рельефные фигуры, которые легко отпечатываются на мокром песке или на соленом тесте.

Разноцветные пирамидки - хорошо подойдут как пластмассовые, так и деревянные. Совсем маленькому ребенку можно приобрести классическую пирамидку из 3-4 частей с большим диаметром и широким отверстием для нанизывания на стержень. Малышу постарше будет интересно играть с пирамидкой, состоящей из множества разноцветных частей разного диаметра. Он будет сортировать части пирамидки по цвету, форме и диаметру, развивая логическое мышление и воображение.

Кубики - из них кроха строит башенки, мостики и другие постройки. Покажите малышу, как можно построить из кубиков башенку. Ребенок с удовольствием будет наблюдать за Вашей работой, а потом с радостью разрушит Ваше творение. Со временем ребенок научится создавать постройки самостоятельно. Игры с кубиками прекрасно развивают координацию движений, глазомер и внимание.

Вкладыши - разноцветные предметы разной формы малыш вкладывает в соответствующие ниши или отверстия платформы (это может быть плоская дощечка с отверстиями, ящичек с прорезями или пластмассовая емкость). Разновидность вкладышей - всем известные матрешки. Подобные игрушки для детей до года стимулируют развитие нервной системы, развивают координацию движений и глазомер.

Детские игрушки для ванной - проходит совсем немного времени и малыш из маленькой детской ванночки "перебирается" в большую взрослую ванну. Вы можете совместить купание крохи с забавными развивающими играми (с игрушками для ванной, водичкой, пеной).

Если ребеночек уже шустро ползает, можно положить на дно ванны прорезиненный коврик с присосками. Налейте теплой воды примерно до пупочка и дайте ему специальные игрушки для ванной (резиновые и пластмассовые уточки, мячики, кораблики, рыбки). Любому малышу нравится плескаться и играть с водой. А вокруг него крутятся под струей водички, ныряют, плавают и пускают пузырьки разнообразные "водоплавающие" игрушки. Есть очень интересные игрушки для ванной, которые меняют в воде форму или цвет, могут приклеиваться к бортикам ванны, издают забавные звуки при надавливании. Игры в воде с развивающими игрушками укрепляют мышечную систему и развивают координацию движений ребенка.

Звучащие игрушки - это разнообразные детские музыкальные инструменты, погремушки, музыкальные игровые панели. Малыш с удовольствием поиграет на музыкальных инструментах ,которые Вы ему предложите - ксилофоне, бубне, барабане, маракасе. Детки просто обожают играть с музыкальными панелями, издающими разные звуки при нажатии на кнопочки. А игрушка к тому же еще переливается и мигает разноцветными огоньками. Такие игрушки для детей 1 года развивают слух и координацию движений.

**ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО ГОДА. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ :**

Физическое и эмоциональное развитие ребенка, научившегося ползать, заметно ускоряется - кроха может получать информацию в большем объеме, нежели раньше. У малыша укрепляется мышечная система и улучшается координация движений. Пройдет совсем немного времени и ребеночек научится стоять на ножках, а затем и ходить.

Обязательно подготовьте детскую комнату малыша к активному периоду жизни - предметы, которые могут причинить вред ребенку, должны находиться в пределах недосягаемости для детских ручек. Кроха еще не воспринимает слово "нельзя",не осознает опасности и тянет в ротик все, что попадет под руку. Запреты и уговоры практически не действуют на ребенка до года, но есть универсальное средство, которое поможет уберечь "маленького исследователя" от опасных маневров - отвлечь малыша, переключив его внимание на какую-нибудь интересную игру.

Какие же развивающие игрушки детям до года будут наиболее полезны и интересны в период активного ползания на четвереньках ?

Звучащий резиновый шар - он катится по полу, издавая мелодичный звон и ребеночек с удовольствием ползает за ним на четвереньках.

Большой яркий мяч - ребенок с удовольствием будет играть с ним и к тому же он не закатывается в труднодоступные уголки детской комнаты. Можно еже приобрести специальный массажный мяч с пупырышками. Игры с таким мячиком стимулируют развитие тактильных ощущений.

Игрушки на колесах - разнообразные машинки или животные на колесиках будут интересны малышу и к тому же будут стимулировать его к активному ползанию на четвереньках. Подойдут как деревянные игрушки, так и из мягкой пластмассы - главное, выбирайте покрупнее без мелких деталей.

Игрушки-каталки - если ребеночек уже начинает совершать первые шаги, можно купить в детском магазине ходунки каталку, игрушечную коляску или высокую машинку на больших колесах. Кроха будет толкать каталку перед собой и пытаться ходить.

Развивающий столик - интересные кнопочки, лямочки, клавиши, лампочки такого столика побуждают малыша встать на ножки и поиграть с увлекательной развивающей игрушкой. Выбирайте столик не выше уровня животика малыша. Вместо покупного столика можно использовать и диван, разложив на краю интересные игрушки. Такие игры развивают мышцы ног малыша и моторику рук.

**ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО ГОДА. РАЗВИТИЕ РЕЧИ :**

Ребенок до года очень наблюдателен ! Вы не раз замечали, как малыш замирает и внимательно наблюдает за Вами, когда Вы читаете ему детские стишки или поете колыбельные песни . Так кроха приобщается к разговорной речи, запоминает мимику Вашего лица и движение губ. Ребенок будет копировать все Ваши действия и стараться в точности воспроизвести . Старайтесь как можно больше читать малышу стихи и сказки, общаться и рассматривать с ним яркие картинки, рассказывая, что на них изображено.

Книжки со звуком - очень полезные для развития речи и слуха у малыша. Сегодня можно без труда найти и купить детскую книгу с яркими картинками, издающую звуки, буквы, слова или мелодии при перелистывании страницы или в момент касания на элементы картинки. Страницы такой книги для самых маленьких выполнены из плотного картона, чтобы малыш не разорвал их в первый же день "знакомства".

"Говорящие" игрушки - забавные плюшевые мишки или нарядные куклы будут общаться с малышом, когда он будет играть с ними. Касаясь или переворачивая такую игрушку, малыш услышит просьбу, приветствие, утку и быстрее начнет осваивать речь в игровой форме.

Идеальных детских игрушек не существует - каждая хороша по-своему и гармонично дополняет остальные. Подводя итог обзора игрушек для детей до года, можно сказать, что они должны быть из разных материалов, яркими, с разным наполнением, с музыкой, чтобы гремели, звенели, произносили слова, разбирались и собирались.

**ЗАПОМНИТЕ!**

**Игровые средства не должны:**

- провоцировать ребенка на агрессивные действия;

- вызывать у него проявление жестокости по отношению к персонажам игры (игровым партнерам – взрослым и сверстникам);

- провоцировать игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием;

- вызывать у ребенка нездоровый интерес у сексуальным проблемам, выходящим за рамки его возрастной компетенции;

- провоцировать ребенка на пренебрежительное или негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам других людей.

  **Качества игровых средств, оборудования и материалов,** направленные на обеспечение гармоничного развития ребенка:

- полифукциональность (гибкое использование в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях);

- применение элементов в совместной деятельности (коллективных играх, в том числе с участием взрослого), а также при инициировании совместных действий;

- дидактическая ценность (могут быть использованы как средство обучения);

- эстетическая ценность (т.е. игровые средства как средства художественно-эстетического развития ребенка, приобщение его к миру искусства);

- развивающий потенциал:

* разноуровневость (большое количество заданий, которые могут быть сформулированы перед ребенком, большое количество ступеней сложности);
* открытый характер (элементы РППС должны стимулировать творческую активность ребенка, побуждать придумывать новые задания);
* универсальность (возможность применять для нескольких программных направлений);
* автодидактичность (структурное свойство игрового средства, которое «указывает» ребенку на его ошибки, сделанные при выполнении того или иного игрового задания).

При оборудовании игрового пространства обращается внимание:

- на акустическое оформление;

- освещение;

- цветовую отделку.

***С уважением, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 75»***

***Колесова Елена Николаевна***