

Департамент образования мэрии города Ярославля

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
Департамента образования
мэрии города Ярославля
Е.А. Ильина
« 13 » 04 * 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 75»
О.А. Львова
Приказ № 04-03/4-4
« 05 » 04 * 2022 г.
Принято педагогическим
советом протокол № 6
от « 27 » 04 2022 г.

Программа развития

муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 75»
на 2022 – 2025 г.г.



город Ярославль, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы Программы развития	стр.
Введение	3
Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад № 75» на период 2022-2025 гг.	5
Информационная справка ДОУ	13
Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования	15
<i>1. Анализ внешней среды</i>	15
1.1. Социальное партнерство МДОУ «Детский сад № 75»	16
1.2. Рейтинг детского сада по результатам анкетирования	17
<i>2. Анализ внутренней среды</i>	18
2.1. Анализ результатов оздоровительного процесса в ДОУ	18
2.2. Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ	22
2.3. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	41
2.4. Анализ кадрового состава педагогов	43
2.5. Состояние материально-технической базы	49
2.6. Состояние управления ДОУ	52
2.7. Организация дополнительных образовательных услуг	57
Выводы	60
Концепция развития детского сада (основные концептуальные идеи развития ДОУ)	63
1. Принципы реализации концепции развития ДОУ	63
2. Стратегия развития ДОУ	65
3. Показатели эффективности реализации Программы развития	67
Модель педагога ДОУ (как желаемый результат)	68
Модель выпускника ДОУ (как желаемый результат)	70
4. Оценка ожидаемой эффективности реализации Программы	71
5. Сроки и этапы реализации Программы	74
6. Мероприятия и условия их реализации	75
7. Угрозы и риски реализации Программы	85
Заключение	92
Литература	94
Приложения	95

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность корректировки и разработки Программы развития МДОУ «Детский сад № 75» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 75» на 2022 – 2025 г.г. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования, неблагоприятными эпидемиологическими условиями в мире в программе развития учреждения учтена переориентация работы педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования с внедрением инновационных технологий, в том числе дистанционных.

Перед дошкольным образованием поставлены ключевые задачи преодоления разрыва между содержанием образования, образовательными технологиями, уровнем кадрового потенциала. В этой связи оптимизация системы дошкольного учреждения возможна лишь при условии перехода его на качественно новый этап – режим развития.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОУ, не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Таким образом, разработка Программы развития образовательного учреждения в современных условиях достаточно актуальна, так как Программа развития - инновационный механизм, который призван помочь образовательному учреждению провести модернизацию своей образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями к результатам образовательной деятельности.

Авторы Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития МДОУ «Детский сад № 75» на 2022 – 2025 г.г.
Разработчики Программы	Программа разработана рабочей группой ДОУ в составе: Львова О.А., заведующий Колесова Е.Н., старший воспитатель Челина Е.Н., учитель-логопед Колчина О.В. – педагог-психолог
Исполнители Программы	Заведующий, коллектив образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МДОУ «Детский сад № 75» за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.
Статус Программы	Управленческий документ определяющий стратегические цели и задачи развития дошкольного образовательного учреждения, включающий в себя комплекс мероприятий, направленный на их решение.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)». - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями) - Постановление Мэрии Ярославля от 30.12.2020 года №1245 «О муниципальной программе «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021-2023 годы. - Национальный проект «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16. - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75»
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2022-2025 г.г.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>I этап (проектировочный) январь 2022 г.- август 2022 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привести нормативно-правовые документы МДОУ в соответствие новым требованиям; - провести корректировку эффективных контрактов в работе с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров; - создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. <p>II этап (деятельностный) сентябрь 2022 г.- май 2025 г. Цель: практическая реализация Программы развития Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; - проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. <p>III этап (аналитический) июнь 2025 г. – декабрь 2025 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам.</p>

	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - определить проблемы и пути их решения - определить перспективы дальнейшего развития
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Стратегическая цель: обеспечение модернизации системы управления и педагогического процесса в ДОУ.</p> <p>Тактическая цель: создание условий эффективного развития образовательной организации, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей с учетом потребностей обучающихся и индивидуальных запросов родителей (законных представителей).</p> <p>Подцель 1. Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, как среду творческого развития детей и педагогов, содействовать оснащению ДОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.</i> - <i>Создать РППС ДОУ отвечающую ФГОС ДО, для организации оптимальной образовательной деятельности по образовательной программе, программам дополнительного образования. Особое внимание уделить инженерно-технической направленности.</i> - <i>Обеспечить условия для создания комплексной безопасности в ДОУ.</i> - <i>Обеспечить расширение спектра дополнительных платных услуг с учетом мотивированного мнения родительской общественности.</i> - <i>Создать условия для обеспечения удовлетворенности родителей образовательными услугами.</i> - <i>Разработать проект «Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО», обеспечить реализацию.</i> <p>Подцель 2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.</p> <p>Задачи:</p>

- Повысить уровень индекса здоровья до 22%.
- Снизить уровень общей заболеваемости на 1%.
- Разработать программу «Здоровый малыш - счастливое будущее!» на 2022-2025 г.г., обеспечить реализацию.
- Создать условия для качественного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и родителей.
- Продолжать внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих технологий.
- Разработать проект «ЗОЖ с пеленок», обеспечить реализацию.

Подцель 3. Усиление ориентации образовательной деятельности ДОУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку социальной успешности каждого воспитанника, в том числе с ОВЗ.

Задачи:

- Совершенствовать материально-технические, программно-методические условия в ДОУ, направленные на развитие способностей детей.
- Обеспечить оптимальные условия для участия воспитанников в мероприятиях по поддержке и развитию детей с ОВЗ.

Подцель 4. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Задачи:

- Скорректировать показатели эффективности труда педагогических работников. Внести изменения в локальные акты ДОУ.
- Создать условия для повышения квалификации педагогов с ориентацией на профессиональную реализацию индивидуально - личностного подхода к развитию детей с ОВЗ, овладение инновационными технологиями дошкольном образовании.
- Продолжать реализацию программы «Школа молодого педагога».
- Скорректировать и реализовать программу «Повышение профессиональной компетентности младших воспитателей ДОУ»
- Организовать тьюторское сопровождение педагогов ДОУ, создание ПОС (педагогического образовательного сообщества) в ДОУ.
- Совершенствовать уровень педагогического мастерства и степень удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов, разработку индивидуальных маршрутов (планов профессионального

	<p>развития) педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для участия педагогов в конкурсах различного уровня. - Обеспечить стабильное функционирование СМКО МДОУ «Детский сад № 75». <p>Подцель 5. Расширять взаимодействие ДОО с социумом (семьей, школой, социокультурной средой района и города и др.).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников. - Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы. - Создавать условия для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, обеспечивающие психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) на этапе подачи заявлений в ДОО. - Разработать проект «Семья - Детский сад – Школа - содружество равных партнеров», обеспечить реализацию.
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации к своей деятельности. - Обогащение материально-технической базы учреждения и развивающейся предметно-пространственной среды современным оборудованием. - Стабильная положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. - Реализация тьюторского движения в ДОО с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников - Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение ИКТ-компетентности работников ДОО). - Мотивация родителей (законных представителей) к активному взаимодействию с ДОО в различных формах сотрудничества, в том числе дистанционных. <p>Таким образом:</p> <p>Для учреждения - повышение конкурентоспособности учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствована система повышения профессиональной компетентности и общекультурного

уровня педагогических работников, младших воспитателей

- сформирован положительный имидж образовательного учреждения

Для детей - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка:

- созданы информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса
- сформированы положительные личностные качества и активная жизненная позиция по отношению к собственному здоровью, безопасному поведению в жизни
- созданы условия для эмоционального благополучия детей во взаимодействии со всеми субъектами воспитания: ребенок-педагог, ребенок-ребенок, ребенок-родитель, педагог-родитель
- развиты навыки социального поведения, чувство принадлежности к группе
- реализуется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (речевыми нарушениями).

Для педагогического коллектива - увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности:

- педагоги ознакомлены с передовыми методиками, отдельными разделами психопрофилактики и психогигиены детей дошкольного возраста
- педагоги владеют современными инновационными технологиями
- созданы условия для саморазвития и самореализации сотрудников
- разработана система непрерывного образования сотрудников
- повышена мотивация педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования индивидуальных профессиональных маршрутов педагогов

Для семьи - сохранение здоровья ребенка, полная социальная адаптация и успешность ребенка при поступлении в школу:

- организована система мероприятий по педагогическому, психологическому просвещению семьи через современные инновационные формы взаимодействия
- родители владеют психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового ребенка, созданию

	<p>условий безопасной среды</p> <p>Для социума - реализация системы социального партнерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найдены формы эффективного взаимодействия учреждения с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, нравственно-патриотического воспитания в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки в РФ - привлечены общественные организации как партнеры детского сада к совместному решению проблем
<p>Целевые индикаторы (показатели) Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования - Увеличение числа обучающихся, имеющих стойкую положительную динамику состояния здоровья - Повышение уровня освоения ООП ДОУ обучающимися ДОУ, в том числе детьми с ОВЗ - Повышение уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых в ДОУ услуг - Положительная динамика уровня педагогической компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории, увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня: семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях, конкурсном движении - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, увеличение охвата детей в возрасте 3-7 лет дополнительными образовательными услугами
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровое обеспечение. 2. Материально-технические ресурсы. 3. Финансовые условия.
<p>Источники финансирования Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городской, областной бюджет. 2. Внебюджетные источники. 3. Привлечение спонсорской помощи.
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада.</p>

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в виде отчета о результатах самообследования с размещением на официальном сайте образовательной организации.
--	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МДОУ «Детский сад № 75»

Общие сведения об учреждении и контингенте детей.

- 1. Название образовательной организации:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» (МДОУ «Детский сад № 75»).
- 2. Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом:** бюджетное учреждение.
- 3. Учредитель:** Департамент образования мэрии г. Ярославля, Волжская набережная д.27.
- 4. Юридический адрес:** 150014, г. Ярославль, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 40 а.
- 5. Фактический адрес:** 150014, г. Ярославль, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 40 а. **Телефон/факс:** (4852) 30-34-14. **e-mail:** yardou075@yandex.ru **Адрес сайта:** mdou75.edu.yar.ru
- 6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** (бессрочная) от 13 марта 2012 г. серия ЯО № 000914 регистрационный № 76242512/110 со сроком действия «бессрочно».
- 7. Лицензия на право ведения медицинской деятельности:** № ЛО-7601-0001894 от 27 апреля 2016 года.
- 8. Год ввода здания в эксплуатацию:** 1976 г.
- 9. Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя с 12-часовым режимом пребыванием детей . Режим работы: с 07.00 до 19.00 часов.
- 10. Сведения об администрации ДОУ:**
 - заведующий ДОУ: Львова Ольга Анатольевна. Образование - высшее.
 - главный бухгалтер ДОУ: Нелина Антонина Александровна. Образование - высшее.
 - старший воспитатель ДОУ: Колесова Елена Николаевна. Образование - высшее. Квалификационная категория – высшая.
 - старшая медицинская сестра ДОУ: Лапина Яна Михайловна. Образование – среднее профессиональное.**Количество групп – 6** (По состоянию на 2021 – 2022 учебный год: 1 группа раннего возраста, 1 группа младшего возраста, 1 группа среднего возраста, 2 группы старшего возраста и 1 - подготовительного к школе возраста). Из них: 3 группы - общеразвивающей направленности, 3 группы (средняя группа для детей 4-5 лет, старшая для детей 5-6 лет и подготовительная для детей 6-7 лет) – комбинированной направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи). Общая численность воспитанников – 157 человек.
- 11. Кадровые ресурсы**

Педагогический коллектив - 14 человек:
старший воспитатель – 1 чел.;
воспитатели – 10 чел.
специалисты:
учитель–логопед – 2 (1 – внутреннее совместительство),
педагог-психолог – 1,
музыкальный руководитель – 1,

инструктор по физической культуре (внутреннее совместительство) – 1,
социальный педагог (внутреннее совместительство) – 1
Медицинские работники: старшая медицинская сестра – 1 чел., младшая
медицинская сестра - 1 чел., по договору ГУЗ ЯО «Детская поликлиника
№ 1» врач – педиатр – 1 чел.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

1. Анализ внешней среды

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» (Далее – МДОУ) организовано в 1976 г. для работников Ярославского завода Топливной аппаратуры и находился на балансе ЯЗТА до сентября 1996 года. Далее передан на баланс управления образования мэрии г. Ярославля, на данный момент учредителем МДОУ является Департамент образования мэрии г. Ярославля. Располагается детский сад в Кировском районе, но достаточно удален от дорог и окружен зелеными насаждениями. Здание типовое, двухэтажное, в кирпичном исполнении. Территория детского сада благоустроена. Имеется цветник, на каждом участке есть клумбы с цветами. Каждая группа имеет свой участок с верандой для игр и отдыха детей. В наличии спортивная площадка с необходимым оборудованием для физической деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение находится в одном из центральных районов города Ярославля, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Ближайшее окружение дошкольного образовательного учреждения: МОУ СОШ № 42 с углубленным изучением французского языка, МОУ СОШ № 49, МОУ СОШ № 7, МДОУ «Детский сад № 37, № 82, № 83, № 124, № 170, № 234, № 236», городская детская поликлиника № 1, культурные центры – Ярославский цирк, культурно-просветительский центр им. В. Терешковой, Театр юного зрителя, Филармония, областная библиотека им. Крылова, что позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, быть открытой педагогической системой.

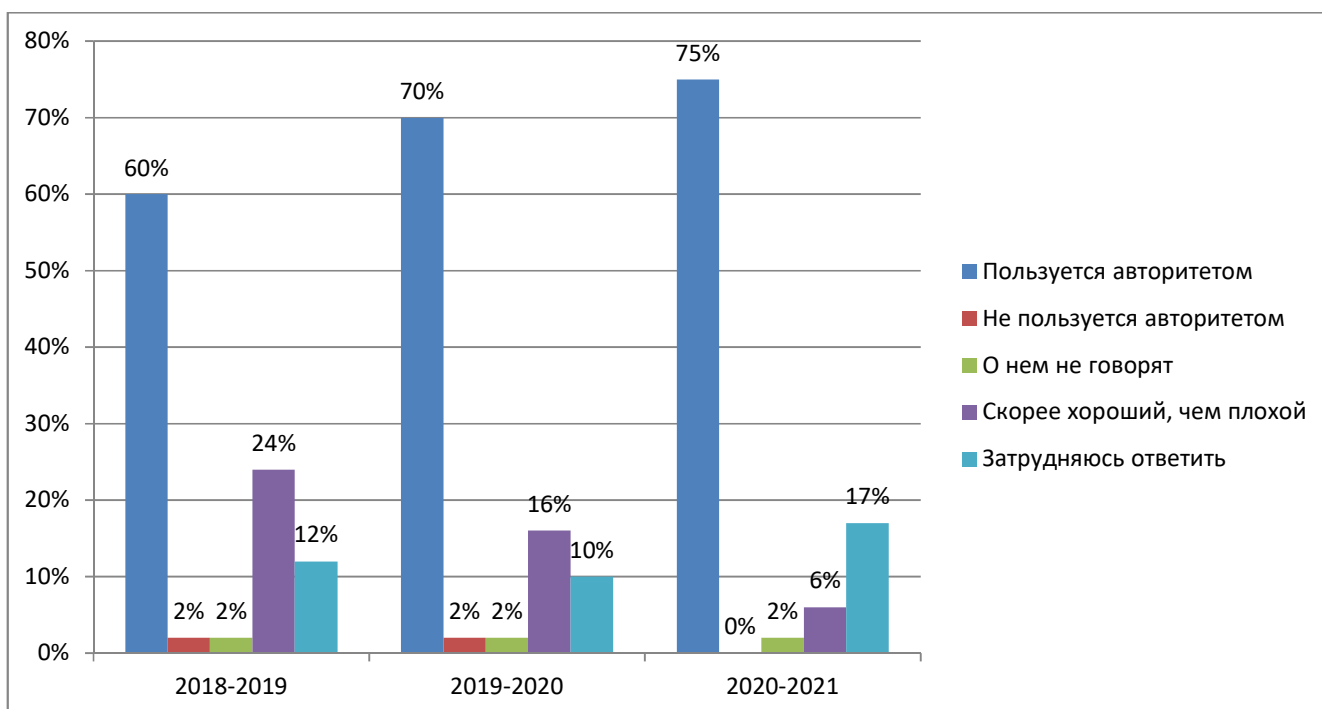
Детский сад сотрудничает с учреждениями социокультурной сферы города, которые помогают в обогащении образовательного процесса и расширении образовательного пространства.

1.1 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 75»

Учреждение	Направления сотрудничества
Департамент образования мэрии г. Ярославля	Учредитель, инспекционно-контрольная деятельность, материально-техническое, финансово-экономическое обеспечение
Территориальная администрация Кировского и Ленинского районов г. Ярославля	Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и защита их прав
Институт развития образования, Центр оценки контроля и качества образования, ГЦРО	Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ, курсовая подготовка, аттестация. Повышение уровня педагогического мастерства. Сопровождение участия в конкурсном движении.
Учреждение здравоохранения (детская поликлиника № 1, № 3)	Обследование детей специалистами, профилактическая работа с семьями обучающихся
Центры психолого-педагогической помощи («Центр помощи детям», «Доверие», «Развитие»)	Оказание помощи в психолого-педагогическом сопровождении детей. Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам развития и воспитания детей. Получение рекомендаций по образовательному маршруту для каждого ребенка
МОУ СОШ № 42, № 49	Осуществление преемственности дошкольного и начального образования
МДОУ «Детские сады № 234, 236, 170, 124, 37, 83, 82	Транслирование опыта педагогов. Совместные мероприятия, конкурсы, соревнования. Мероприятия по обмену опытом для педагогов. Умные каникулы
Учреждения культуры и спорта	
Детская библиотека имени Крылова	Приобщение детей к книжной культуре через познавательную и обучающую деятельность. Знакомство дошкольников с произведениями детской литературы, совместные мероприятия
Культурно-просветительский центр им. В.Терешковой	Расширение познавательной активности детей дошкольного возраста
Школа искусств имени Алмазова	Приобщение детей к музыке и искусству.

Разнообразные театральные коллективы, Цирк, ТЮЗ	Приобщение детей к театральному искусству
Спортивный клуб, стадион, бассейн «Шинник», «Локомотив»	Физическое развитие детей

1.2 Рейтинг МДОУ «Детский сад № 75» по результатам анкетирования



Анализ внешней среды свидетельствует о хорошей конкурентоспособности ДООУ в микрорайоне. По внешнему опросу родителей (законных представителей) деятельность учреждения оценивается на достаточно высоком уровне. 89,08% респондентов отмечают хорошие условия. Однако, затрудняются оценить учреждение 17%, что связано с ограничением контактов законных представителей с сотрудниками ДООУ ввиду неблагоприятной эпидемиологической обстановки в РФ и городе Ярославле.

2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

2.1. Анализ результатов оздоровительного процесса в ДОУ

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Кроме того, рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

При реализации физкультурно-оздоровительного развития дошкольников основными задачами для МДОУ «Детский сад № 75» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, их социально-бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла травяными растворами, использование оксолиновой мази, применение чесночных бус, рефлексорный массаж стоп и др.);
- фитотерапию;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания по технологическим картам и десятидневное меню разработанное с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
 - двигательная активность во время образовательного цикла;
 - комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, рефлексорный массаж стоп, контрастные воздушные и водные ванны, обширное умывание);
 - использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательная гимнастика, индивидуальные физические упражнения и игры, и др.);
 - режимы проветривания и кварцевания, ежедневная термометрия.

В рамках выполнения мероприятий программы здоровьесбережения, ДОУ в годовой план работы ДОУ был включен ряд мероприятий по решению данной задачи: проведен тщательный анализ деятельности ДОУ на соответствие требованиям статьи 41 Закона РФ «Об образовании», разработан план по предупреждению травматизма, цикл профилактических мероприятий с детьми в течение учебного года и в летний оздоровительный период. Ежемесячно в работу с педагогами были включены консультации, практикумы, мастер-классы по вопросам сохранения и укрепления здоровья

воспитанников на такие темы, как: «Виды детской деятельности. Двигательная активность дошкольников в условиях детского сада», «Рекомендации педагогам по проведению физкультурно-оздоровительной работы с учетом состояния здоровья», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Организация образовательного процесса в условиях распространения COVID-19», «Здоровье ребенка в наших руках», «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», «Закрепление основных видов движений при проведении ритмической гимнастики», «Спорт в жизни ребенка», «Безопасный досуг на свежем воздухе», "Психологическое насилие над детьми со стороны родителей и педагогов, признаки, ответственность", «Безопасность детей в наших руках», «Психофизическое развитие дошкольников» и другие. Старшей медсестрой был организован цикл консультаций по оказанию первой медицинской помощи и мерам по предупреждению новой коронавирусной инфекции. В работу с родителями также были включены мероприятия здоровьесберегающей направленности: родительские собрания включали вопросы обеспечения безопасности детей, консультации и практикумы с инструктором по физическому воспитанию, анкетирование «Здоровье моего ребенка». По результатам анкетирования подготовлена наглядная агитация по темам: «Здоровьесберегающие технологии», «Рациональное питание детей», «Режим дня ребенка дошкольного возраста». В образовательную деятельность были включены здоровьесберегающие технологии: элементы дыхательной гимнастики, элементы хатки-йоги, подвижные и элементы спортивных игр, релаксация. Обновлено картотеки по здоровьесберегающим технологиям и фонотека. С детьми старшего дошкольного возраста реализован проект «Сказки без опаски», направленный на профилактику деструктивного поведения дошкольников.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Ежегодные профилактические мероприятия в МДОУ

Месяц	Мероприятие	Продолжительность
Сентябрь	Оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, рефлекторный массаж стоп.	Ежедневно
Октябрь	Полоскание ротовой полости отваром ромашки. Рефлекторный массаж стоп.	10 дней Ежедневно
Ноябрь	Оксолиновая мазь. Рефлекторный массаж стоп.	20 дней (закладывание мази в носовые ходы 2 раза в день) Ежедневно
Декабрь	Использование природных фитонцидов (лук, чеснок) Рефлекторный массаж стоп.	14 дней Ежедневно
Январь	Использование природных фитонцидов (лук, чеснок) Рефлекторный массаж стоп.	14 дней Ежедневно
Февраль	Фиточай (противопростудный и общеукрепляющий). Рефлекторный массаж стоп.	14 дней Ежедневно
Март - Апрель	Полоскание ротовой полости отваром ромашки. Рефлекторный массаж стоп.	20 дней Ежедневно
Май	Фиточай (общеукрепляющий) Рефлекторный массаж стоп.	14 дней Ежедневно
Июнь, Июль, Август	Оздоровительные мероприятия: Орошение полости рта прохладной кипяченой водой, Солнечные и воздушные ванны, босохождение, обливание ног и рук до локтей прохладной водой.	Ежедневно

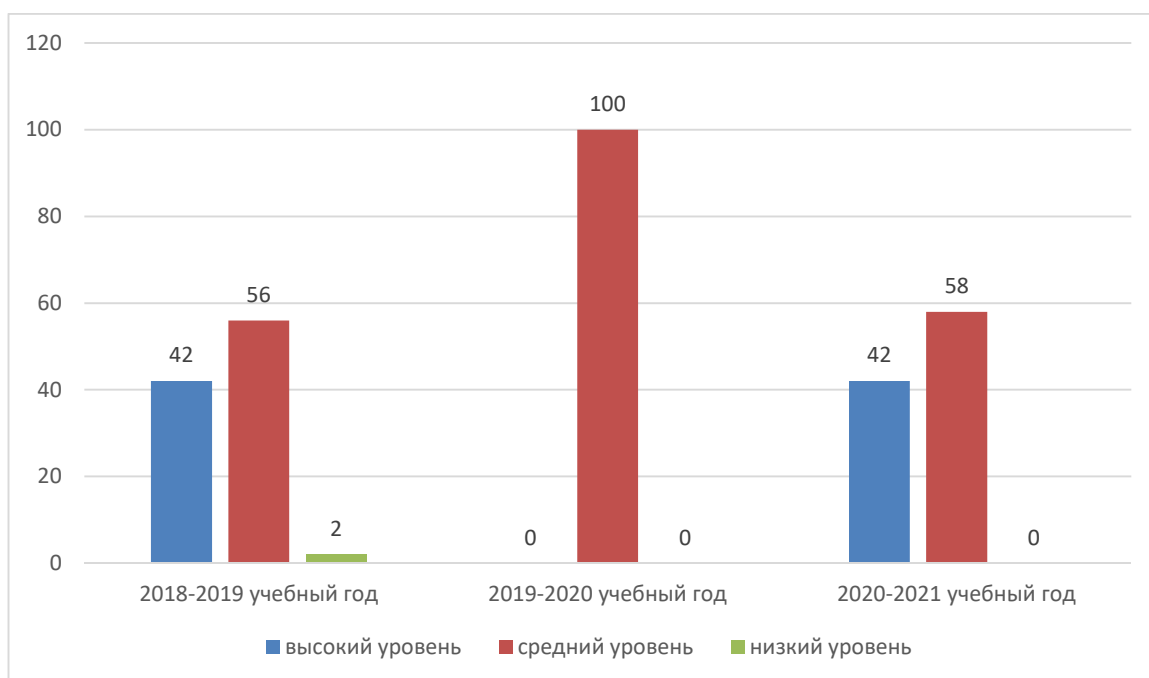
Антропометрия и осмотр детей специалистами проводилась согласно плану. Профилактические прививки не проводились, т.к. лицензия на данный вид деятельности отсутствует, но тщательно отслеживаются сроки направления детей на прививки. Своевременно пополнялась материально-техническая база медицинского кабинета. а также аптечка неотложной помощи. К сожалению, нужно сказать о преобладании у многих дошкольников дефектов речи

различного характера, проблем с ортопедией. С учетом выявленных патологий с детьми была организована индивидуальная работа по данным проблемам. Ежегодно увеличивается число детей с речевыми нарушениями. Ввиду этой проблемы в 2021 году в ДОУ функционируют 3 группы комбинированной направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи). Ведется индивидуальное сопровождение ребенка-инвалида с диагнозом «сахарный диабет». Ежемесячно обновляется информация на медицинской страничке сайта ДОУ

http://mdou75.edu.yar.ru/uslugi_naseleniyu/organizatsiya_i_funktsionirovanie_gru_74.html

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет отследить положительную динамику физической подготовленности у детей подготовительной группы:

Физическая подготовленность детей подготовительных групп (выпускников ДОУ)



В групповых помещениях для обеспечения психологического комфорта оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы центры двигательной активности, оснащенные спортивным инвентарем, наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ. В каждой возрастной группе имеется оборудование для проведения закаляющих процедур.

Анализ оздоровительного процесса в ДОУ выявил отрицательные моменты:

- требуется коррекция программы здоровьесбережения воспитанников
- необходимо пересмотреть механизм реализации индивидуальных маршрутов здоровья детей с ОВЗ

- недостаточная материально-техническая оснащенность прогулочных участков для организации разных видов двигательной активности
- необходимо дооснащение материально-технической базы групп (приобретение здоровьесберегающего, физкультурно-оздоровительного оборудования, мягких модулей в центры двигательной активности)
- недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности при организации образовательной деятельности через организацию нетрадиционных форм физического воспитания

2.2. Анализ результатов образовательной деятельности в МДОУ

В МДОУ «Детский сад № 75» реализуется основная образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и ряда парциальных программ: «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, «Безопасность» Авдеевой Н.Н., коррекционных программ: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», ряда методических разработок педагогического коллектива ДОУ: «Обучение дошкольников ПДД», «Обучение дошкольников мерам пожарной безопасности», «Правовое воспитание дошкольников 5-7 лет».

Образовательная деятельность с детьми строится в соответствии с ФГОС ДО с применением принципа комплексно-тематического планирования. Дважды в год проводится педагогическая диагностика освоения детьми образовательных областей с целью выстраивания индивидуальных маршрутов сопровождения развития каждого ребенка педагогами ДОУ.

подавляющее большинство дошкольников успешно осваивают основную образовательную программу ДОУ. Ввиду карантинных мероприятий в неблагоприятный эпидемиологический период, ухода на самоизоляцию, организации образовательного процесса в дистанционном режиме наблюдался спад показателей уровня развития детей. Однако, к концу 2021 года низкий уровень развития наблюдается только у детей с ОВЗ, что обусловлено трудностями усвоения ООП ДО детьми с тяжелыми нарушениями речи, с ЗПР. Детей, не освоивших ООП ДО, в детском саду нет.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28), Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 № 2).

Количество детей по муниципальному заданию на 2019 год – 162 человека (в изменениях 16.10.2019 года – 159,42). Среднесписочное количество детей за 12 месяцев – 159 детей.

На 31.12.2019 г. (2019 – 2020 учебный год) в детском саду было 6 групп с общим составом – 164 детей: в возрасте до 3 лет – 28 детей, от 3 до 7 лет – 136 детей.

Название группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество детей
№ 1	общеразвивающая	Ранний дошкольный возраст (2 – 3 года)	28
№ 2	Комбинированная (здоровые дети+ дети с тяжелыми нарушениями речи)	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	29
№ 3	общеразвивающая	Младший возраст (3 – 4 года)	25
№ 4	общеразвивающая	Младший возраст (3 – 4 года)	25
№ 5	общеразвивающая	Средний возраст (4 – 5 лет)	28
№ 6	Комбинированная (здоровые дети+ дети с тяжелыми нарушениями речи)	Старший возраст (5 – 6 лет)	29

Все группы функционировали в режиме полного дня (12 часов), 5-дневной рабочей недели, однородны по возрастному составу. 4 группы (№ 1, 3, 4, 5) имели общеразвивающую направленность и обеспечивали воспитание, обучение и развитие детей. Две группы (№ 6 - старшего и № 2 - подготовительного дошкольного возраста) – комбинированной направленности (здоровые дети и дети с тяжелыми нарушениями речи). Семь детей по состоянию на 31.12.2019 г. были приняты на кратковременное посещение ДООУ.

В 2019 году из ДООУ поступили в школу 50 детей. По анализу поступления детей в СОШ было установлено, что в центральные школы города Ярославля поступило более 70% выпускников ДООУ : СОШ № 49 – 20%, СОШ № 1 – 17%, СОШ № 42 – 20%, СОШ № 4 – 7%, СОШ № 43 – 7%, СОШ № 36 – 7%, в другие школы - 22%. В апреле 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2019 году в ДООУ обучалось 12 детей с ОВЗ (дети с ТНР, ребенок с ЗПР, 1 ребенок-инвалид (ДЦП)). В 2020 году в ДООУ обучалось 16 детей с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи, ЗПР) и 1 ребенок-инвалид. Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по

коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии на 31.12.2021 г. - составляет 15 детей (ТНР – 13 детей, ЗПР – 2 ребенка). Один ребенок – инвалид, без ОВЗ. Эти же дети получали услугу по освоению образовательной программы дошкольного образования и услугу присмотра и ухода. Для каждого ребенка с ОВЗ в ДОО разработаны и реализовывались адаптированные основные общеразвивающие программы.

Количество детей по муниципальному заданию на 2020 год – 162 человека. Среднесписочное количество детей за 12 месяцев – 157 детей.

На 31.12.2020 г. (2020 – 2021 учебный год) в детском саду 6 групп с общим составом – 162 ребенка: в возрасте до 3 лет – 27 детей, от 3 до 7 лет – 135 детей.

Название группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество детей
№ 1	общеразвивающая	Ранний дошкольный возраст (2 – 3 года)	27
№ 2	общеразвивающая	Младший возраст (3 – 4 года)	28
№ 3	общеразвивающая	Средний возраст (4 - 5 лет)	24
№ 4	Комбинированная (здоровые дети+ дети с тяжелыми нарушениями речи)	Средний возраст (4 - 5 лет)	27
№ 5	Комбинированная (здоровые дети+ дети с тяжелыми нарушениями речи)	Старший возраст (5 - 6 лет)	28
№ 6	Комбинированная (здоровые дети+ дети с тяжелыми нарушениями речи)	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	28

Все группы функционировали в режиме полного дня (12 часов), 5-дневной рабочей недели, были однородны по возрастному составу. 3 группы (№ 1, 2, 3) имели общеразвивающую направленность и обеспечивали воспитание, обучение и развитие детей. Три группы (№ 4 – среднего, № 5 - старшего и № 6 - подготовительного дошкольного возраста) – комбинированной направленности (здоровые дети и дети с тяжелыми нарушениями речи). 3 ребенка в режиме кратковременного посещения ДОО.

Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии на 31.12.2020 г. - составлял 16 детей (ТНР – 15 детей, ЗПР – 1 ребенок). Один ребенок – инвалид, без ОВЗ.

В 2020 году из ДОО поступили в школу 33 ребенка. По анализу поступления детей в СОШ было установлено, что в центральные школы города Ярославля поступило более 80% выпускников ДОО : СОШ № 49 –24%, СОШ № 42 – 36%, СОШ № 4 – 12%, СОШ № 43 – 8%, в другие школы - 20%.

Количество детей по муниципальному заданию на 2021 год – 162 человека. Среднесписочное количество детей за 12 месяцев – 157 детей.

На 31.12.2021 г. (2021 – 2022 учебный год) в детском саду 6 групп с общим составом – 156 ребенка: в возрасте до 3 лет – 26 детей, от 3 до 7 лет – 128 детей.

Название группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество детей
№ 1	общеразвивающая	Ранний дошкольный возраст (2 – 3 года)	26
№ 2	Комбинированная (здоровые дети+ дети с тяжелыми нарушениями речи)	Средний возраст (4 – 5 лет)	28
№ 3	общеразвивающая	Старший возраст (5 - 6 лет)	22
№ 4	Комбинированная (здоровые дети+ дети с тяжелыми нарушениями речи)	Старший возраст (5 - 6 лет)	25
№ 5	Комбинированная (здоровые дети+ дети с тяжелыми нарушениями речи)	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	28
№ 6	общеразвивающая	Младший возраст (3 – 4 года)	25

Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов), 5-дневной рабочей недели, однородны по возрастному составу. 3 группы (№ 1, 3, 6) имеют общеразвивающую направленность и обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей. Три группы (№ 2 – среднего, 4 – старшего, № 5 - подготовительного дошкольного возраста) – комбинированной направленности (здоровые дети и дети с тяжелыми нарушениями речи).

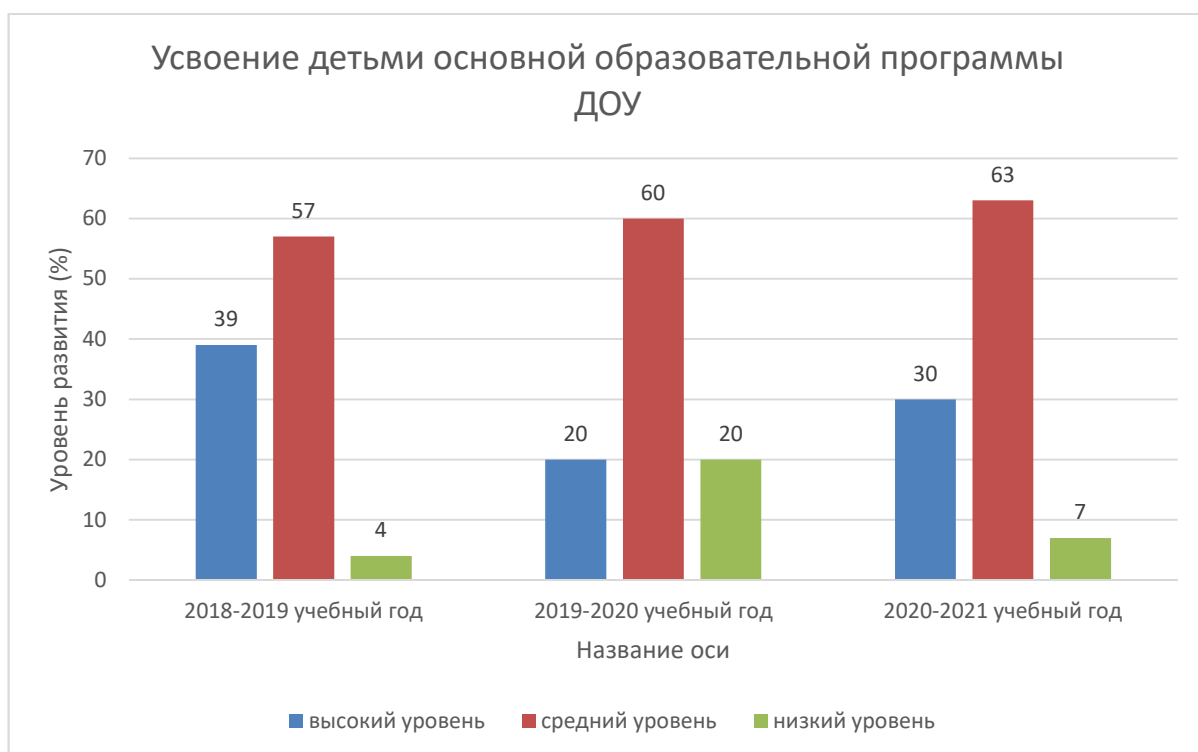
Детей в режиме кратковременного посещения ДОО нет.

В форме семейного образования и в семейной дошкольной группе обучающихся нет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики дважды в год (сентябрь-октябрь и апрель-май). Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ детских творческих работ;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.



Так, результаты освоения ООП Детского сада на конец 2018-2019 года следующие: уровень освоения детьми ООП ДО составил 96%, на конец 2019 - 2020 учебного года следующие: уровень освоения детьми ООП ДО составил 80%, а именно: образовательной области Физическое развитие – 79%, образовательной области Социально-коммуникативное развитие – 85%, образовательной области Познавательное развитие – 80%, образовательной области Речевое развитие – 70%, образовательной области Художественно-эстетическое развитие – 75%.

Результаты освоения ООП Детского сада на конец 2020 - 2021 учебного года следующие: уровень освоения детьми ООП ДО составил 93%, а именно: с высоким уровнем развития – 36% воспитанников, со средним уровнем развития – 57%, с низким – 7% (дети с ОВЗ и ЧБР). В рамках повышения уровня психофизического развития детей в ДОУ реализуется парциальная программа «Я, ты, мы» с целью повышения эмоционального фона детей, развития социальной сферы. У 96% воспитанников наблюдается положительный эмоциональный фон. Дети стремятся к самообслуживанию, легко вступают в контакт, делятся своими переживаниями, демонстрируют свои достижения, проявляют адекватность эмоциональных реакций и преобладает позитивное настроение. Низкий эмоциональный фон наблюдается у 4% детей (преимущественно это дети с ОВЗ и дети «группы риска»).

В 2021 году из ДОУ поступили в школу 26 детей. По анализу поступления детей в СОШ было установлено, что в центральные школы города Ярославля поступило 88% выпускников ДОУ : СОШ № 49 – 19%, СОШ № 42 – 23%, СОШ № 36 – 6%, СОШ № 43 – 18%, СОШ № 1 – 23%, в другие школы - 12%.

Уровень коммуникативных умений у детей, выпустившихся в школы, находится на достаточно высоком уровне, они умеют договариваться,

считаться с чужим мнением. При анализе показателей познавательных процессов можно отметить:

- достаточно высокие показатели развития логического и наглядно-образного мышления (56% детей имеют высокий уровень), развитость опосредованного запоминания – 38% детей имеют высокие показатели.

Последний показатель тесно

связан с сформированностью произвольного внимания, показатели которого так же достаточно высоки (76%);

- можно отметить хороший уровень развития фантазии и воображения воспитанников;

- развитие зрительной памяти воспитанников преобладает над слуховой (46% высоких показателей против 32%);

- мелкая моторика рук развита достаточно хорошо у 82 % детей.

Низкие показатели диагностики (7%) обусловлены объективными обстоятельствами, подтвержденными заключениями ПМПК.

Анализ диагностики ГОШ по М.А. Кумариной показывает, что низкий уровень и уровень ниже среднего отсутствует. 100 % диагностируемых имеют достаточный уровень развития важнейших психологических и психофизических функций, необходимых для дальнейшего обучения в школе и на этапе адаптации. Из них – 10% выше среднего, 90% - средний уровень.

Итогом можно сделать вывод, что все выпускники МДОУ готовы к новой для себя роли – учеников школы.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей ДОУ с высоким и средним уровнями развития (93%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализируя результаты образовательной деятельности в МДОУ, можно сделать вывод о том, что воспитанники ДОУ успешны в освоении ООП ДО. Ежегодно не менее, чем у 93% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Прослеживается благоприятная адаптация к условиям обучения в школе. По результатам анкетирования родителей и данным адаптации из школ № 42, 49, 43 выпускники детского сада легко проходят адаптацию, социализацию, хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка детей к школе оценивается как высокая, родители удовлетворены уровнем подготовки к школе. В рамках преемственности со школой в целях организации единого образовательного пространства МДОУ сотрудничает с СОШ № 42, ежегодно утверждается план по взаимодействию. Благодаря этому не теряется связь с выпускниками и их родителями. Дети поступают в школу со сформированной мотивацией к учебе и учатся с желанием на «хорошо» и «отлично».

В течение всего периода воспитанники и педагоги регулярно участвуют в конкурсном движении различной направленности разного уровня.

Так в течение 2019 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Уровень	Название	Достижения
---------	----------	------------

Муниципальный	Ярославский открытый конкурс масленичных кукол	Победители в номинации «За самый креативный подход» (творческая группа)
Муниципальный	Природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц!»	Диплом 1 степени за лучший практический опыт по изучению и охране птиц (старшая группа № 2)
Муниципальный	Творческий конкурс «Валенки, валенки»	Диплом 2 место в номинации «Валенок – символ года» воспитатель Чистова Н.В.) Диплом 2 место в номинации «Валенок образ» (воспитанница Ира Ш.)
Муниципальный	Конкурс по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	Грамота в номинации «Особое мнение жюри» воспитаннику Степану С.
Муниципальный	Фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества детей с ОВЗ «Стремление к звёздам»	1 место в номинации «Вокальное творчество» (Маша И.)
Муниципальный	Конкурс творческих работ «Волшебная шляпа»	Победитель воспитанница Милена М.
Муниципальный	Конкурс «От зерна до каравая»	5 участников
Муниципальный	Конкурс «Космос – как мечта»	3 участника Результаты в районном отборе: 1 место – Ира Ш. (Макет) 2 место – педагоги (лепбук)
Муниципальный	Конкурс семейного творчества новогодних игрушек «ЯрЕлка»	1 место семья Марии И.
Муниципальный	«Интеллектуал 5+: «Шашечный виртуоз»	2 участника
Районный	Конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Кировского района города Ярославля «Живое слово»	2 участника
Районный	Фестиваль вокального творчества «Зима романса»	Участник музыкальный руководитель Синицына Е.В.

В 2020 году:

№	Мероприятия	Дата Приказ	Уровень (район, город, область) Организаторы	Участники, кураторы, результативность
1	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации». Номинация «Педагогический проект»	Февраль 2020 г.	Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	Воспитатель Чистова Н.В. 2 место
2	Городской конкурс творческих работ для ДОУ города Ярославля «Веселая Масленица!»	27.01.2020 - 07.02.2020 г.	Департамент образования мэрии города Ярославля	Воспитатель Чистова Н.В. Номинация

		Приказ № 01-05/1103		«Музыкальные инструменты» - 1 место Воспитатель и Калинина В.В. и Ардимасова Т.П. в номинации «Текстиль» - 1 место
3	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: правовая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС	08.09.2020	Всероссийский	Победитель 2 место Музыкальный руководитель Синицына Е.В.
4	Всероссийский конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...». Номинация «Чтение стихотворения онлайн»	01.07.2020	Всероссийский	1 место воспитанник и Софья О. и Кирилл Р.
5	Городской конкурс творческих работ «Ярославль в моем сердце» воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат)	02.09-10.09.2020 Приказ № 01-05/644 от 31.08.2020	Городской, Департамент образования мэрии города Ярославля	1 участник – воспитанник ДООУ
6	Областной конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях	07.09-30.09.2020 Приказ от 04/08/2020 № 64/01-50	Областной, Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области Центра детско-юношеского технического творчества	2 участника – педагоги ДООУ.
7	«Рисунок космос»	11.05.2020	Международный информационно - образовательный центр развития "Диплом педагога РР-0N46531 https://lidervip.ru/	Алисия М. Куратор Сотова Е. В. Диплом лауреата 1 степени
8	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Открытка ветерану", посвященный 75-летию Победы в Великой	22.04.2020-31.05.2020	Всероссийский информационный портал "Лидер" приказ № К-1755 от 09.05.2020 ДП - 0 № 26068	Абдулло А. куратор: Сотова Е. В. Диплом лауреата

	Отечественной Войне		https://lidervip.ru/	1 степени
9	Международный конкурс детского и юношеского творчества "Человек. Вселенная. Космос", посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики	23.03.2020-20.05.2020	Международный информационно - образовательный центр развития "Диплом педагога Приказ № Н-1921 от 11.05.2020	Дмитрий Ж. куратор: Сотова Е.В. Диплом лауреата 1 степени
10	Международный конкурс детского и юношеского творчества "Человек. Вселенная. Космос", посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики	23.03.2020-20.05.2020	Международный информационно - образовательный центр развития "Диплом педагога	Алисия М. куратор: Сотова Е.В. диплом лауреата 1 степени
11	Всероссийский творческий конкурс "Пасхальной радостью наполнился наш мир!"	01.05.2020-31.05.2020	Международный информационно - образовательный центр развития "Диплом педагога Приказ №Н-1958 от 11.05.2020	Алиса З. куратор: Сотова Е.В. Диплом лауреата 1 степени
12	Международный конкурс чтецов «Победа в наших сердцах» посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне в номинации: Литературные произведения (поэзия)	11.05.20	Международный информационно - образовательный центр развития "Диплом педагога	Дарья Д. куратор: Сотова Е.В. Диплом лауреата 1 степени
13	Международный конкурс творческих работ «Уж верба вся пушистая раскинулась кругом!», номинация поделка «Веточки вербы» посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне в номинации: Литературные произведения (поэз	01.05.2020-31.05.2020	Международный информационно - образовательный центр развития "Диплом педагога РР-0№ 46493	Дарья З., куратор: Сотова Е.В. диплом лауреата 1 степени
14	Интернет-олимпиада «75 лет под мирным небом»	01.04.2020 – 11.05.2020	Знанию – Образовательный портал для педагогов, родителей и школьников	Группа № 4 Дипломы 1 степени - 18 детей
15	Городской Конкурс «Рисуем Машу»	29.03.2020-15.04.2020	Ярославский музей-заповедник	Группа № 5 Ева С. Куратор: Перевалова Д.К. Сертификат участника – 1 человек

16	Конкурс «Моя любимая игрушка»	5.03.2020 – 6.04.2020	МОУ ДО ЦДТ «Юность»	Группа № 5 Ева С. Куратор: Перевалова Д.К. Диплом 3 место
17	Всероссийский конкурс «ТВОРИ! УЧАСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	16.01.2020 – 31.01.2020	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!», г.Москва	Группа № 6 Василиса С. Куратор Мокеева Е.В. 1 место
18	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный пластилин»	27.01.2020 – 10.03.2020	Международный интерактивный ресурсный центр «Мир достижений»	Группа № 6 Маргарита Д. Куратор: Мокеева Е.В. 1 место
19	V Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» в номинации «Декоративно- прикладное искусство»	16.01.2020 – 31.01.2020	Педагогический центр организации и проведения дистанционных мероприятий "ГОРДОСТЬ РОССИИ" г. Москва	Группа № 6 Маргарита Н. Куратор Мяконькина С.А. 1 место
20	Международный игровой конкурс «Человек и природа» на тему «Домашние животные»	18.02.2020 0г	Новосибирский центр продуктивного обучения	Группа № 2 – 14 участников Группа № 6 - 21 участник 1 место – группа 2 – 3 ребенка, группа 6 – 1 ребенок 2 место – группа 6 – 2 ребенка 3 место – группа 2 – 2 ребенка, группа 6 – 4 ребенка
21	Региональный проект «Марафон экособытий Ярославии» в номинации лучший рисунок «Защити лес от пожара»	Март 2020	МКУ ЦОФОР	Группа № 6 Илья К., Милена М. Куратор Мокеева Е.В. 3 место

22	VII Всероссийский конкурс, номинация «Весенняя капель»	16.03.2020 – 31.03.2020	Педагогический центр организации и проведения дистанционных мероприятий "ТЫ ГЕНИЙ" г. Москва	Группа № 6 Милена М. Куратор Мяконькина С.А. 1 место
23	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская»	01.03.2020 – 31.03.2020	Международный интерактивный ресурсный центр «Мир достижений»	Группа № 6 Василиса С. Куратор Мокеева Е.В. 1 место
24	Международный конкурс изобразительного искусства «Весна в окно стучится!»	01.03.2020 – 31.03.2020	Международный интерактивный ресурсный центр «Мир достижений»	Группа № 6 Ксения М. Куратор Мокеева Е.В. 1 место
25	Международный творческий конкурс "Престиж", номинация Космос.	13.04.2020 – 19.04.2020	Международный образовательный портал "Престиж" г. Санкт-Петербург	Группа № 6 2 место
26	Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Война, Победа, Память», посвященного 75летней годовщине Победы в Великой Отечественной Войне»	Апрель 2020г	Всероссийский информационный портал «Лидер» г.Москва	Группа № 6 Арсений А. Куратор Мокеева Е.В.
27	Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Мужеству забвения не бывает», посвященного 75летней годовщине Победы в Великой Отечественной Войне»	Апрель 2020г	Всероссийский информационный портал «Лидер» г.Москва	Группа № 6 Антипин Андрей
28	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «1418 дней до Победы в Великой Отечественной Войне»	Апрель 2020г	Всероссийский информационный портал «Лидер» г.Москва	Группа № 6 Ильин Александр
29	Городской конкурс творческих работ «Цвета Победы» среди воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) ДОУ города Ярославля	27.05.2020 – 05.06.2020 г.	Департамент образования мэрии города Ярославля	Группа № 2 – Троицкий Иван Рисунок «Парад Победы» Группа № 4 – Колчина Ксения открытка «С 9 мая!» Куратор Колесова Е.Н.

30	Открытый муниципальный дистанционный конкурс детских работ «День Победы в наших сердцах»	24.04.2020-20.05.2020	МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района» г. Ярославль	13 детей Куратор Мокеева Е.В., Мяконькина С.А.
31	Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Приказ № 01-05/901 от 16.11.2020	Городской, Департамент образования мэрии г.Ярославля	4 участника, прошедшие во 2 этап (Колчина К. – 2 номинации, группа № 4, Гаврилов Ю, Колюбанов Д. – группа № 3). Всего участников В ДОУ:12 человек. 1 победитель
32	Городской конкурс творческих работ «Волшебная снежинка»	01-05/896 13.11.2020 Срок проведения 07.12.2020 – 18.12.2020	Город, Департамент образования мэрии г.Ярославля	4 участника (педагоги: Перепелина Н.В., Мокеева Е.В., Колчина О.В., ребенок – группа № 6, Некрасов В.) 1 и 3 место
33	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЕлка»	01-05/915 от 18.11.2020 Сроки проведения 23.11.2020 – 23.12.2020	Город, Департамент образования мэрии г.Ярославля	7 участников (семья Колчиных группа № 4, семья Скворцовых группа № 5, семья Некрасовых, Шмелевых, Ильиных группа № 6, семья Дряхловых группа № 4, семья Ремневых

				группа № 4) 1 место в номинации «Новогодняя атрибутика» - семья Скворцовых
34	Городской конкурс «Новый год стучит в окно»	01-05/949 26.11.2020	Город, Департамент образования мэрии г.Ярославля	1 участник (Колчина К)
35	Городской дистанционный фестиваль – конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-Ас»	01-05/742 28.09.2020	Город, Департамент образования мэрии г.Ярославля	Вокальная группа (Колесова Е.Н., Сеницына Е.В., Колчина О.В.), свидетельство участника
36	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «Ярпрофи»	Приказ № 81/01-50 от 28.09.2020 г.	Областной Учреждение дополнительного образования ЯО «ЦДЮТТ»	Воспитатель Перепелина Н.В. Свидетельство участника
37	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании - 2020»	03.09.2020	Всероссийский Общероссийская общественная организация содействия развитию педагогических кадров «Всероссийское педагогическое собрание»	Музыкальный руководитель Сеницына Е.В.

В 2021 году:

№	Мероприятия	Дата Приказ	Уровень (район, город, область) Организаторы	Участники, кураторы, результативность
1	Международный игровой конкурс «Человек и природа» («Мир птиц»)	22.02-15.05.2021	Международный, ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	11 детей Дети старшей группы № 5 – 6 чел. Дети подготовительной группы № 6 – 5 чел. 1 место – 3 ребенка 2 место – 1 ребенок 3 место – 2 ребенка

2	Всероссийский полиатлон-мониторинг для дошкольников «Политоринг»	17.02.2021	Всероссийский, ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	15 детей Дети старшей группы № 5 – 7 чел. Дети подготовительной группы № 6 – 8 чел. Кураторы: Колесова Е.Н., Челина Е.Н. Ждем результаты
3	Городской конкурс «Страницы любимых книг»	15.02.2021-02.04.2021 Приказ № 01-05/40 от 21.01.2021	Городской, Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДО ЦДТ «Юность»	3 ребенка подготовительной группы № 6 участники
4	Областной творческий конкурс для дошкольников «День Победы детскими глазами»	01.02.2021 – 31.05.2021 Приказ № 25-01/44 от 15.02.2021	Областной, ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	6 участников 3 место – Царев Д. в номинации «Лучшая модель военной техники»
5	Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2021»	07.03.2021 – 14.03.2021	Городской открытый конкурс Управление культуры мэрии города Ярославля	Диплом участника Творческая группа ДОУ
6	Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в ОУ	Приказ № 151 от 15.03.2021-01.04.2021-26.04.2021	Областной, Главное Управление МЧС России по ЯО	Участник воспитатель Мокеева Е.В.
7	Всероссийский конкурс «Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС»	26.01.2021 https://almanah.pedagoga.ru	Всероссийский сетевое издание «Альманах педагога». Доменное имя издания в сети Интернет	Диплом 1 место МО № 18706 Воспитатель Мокеева Е.В.
8	Всероссийское Онлайн тестирование для педагогов «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС»	24.01.2021	Всероссийский информационный сайт «Лидер» г. Москва	Лауреат 1 степени Д-005576 № 5576 Воспитатель Перепелина Н.В.
9	Городской конкурс творческих работ «Сказки гуляют по свету»	22.03.2021 – 01.04.2021 Приказ № 01-05/145 от 26.02.2021	Городской, Департамент образования мэрии города Ярославля	6 участников Победители: 3 место – ребенок Ремнева В., 3 место – педагог Колчина О.В.

10	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Воспитатель-профессионал»	10.03.2021	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	Лауреат 1 степени Д-007335 № 7335 Воспитатель Перепелина Н.В.
11	Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	25.01.2021	Всероссийский информационный портал «Лидер»	Лауреат 1 степени ДП-0 № 29555 Воспитатель Перепелина Н.В.
12	Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	Приказ № 01-05/240 от 16.03.2021 12.04.2021-28.04.2021	Городской, Департамент образования мэрии города Ярославля	Участники: 5 человек
13	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы!»	01.04.2021 – 30.04.2021 Приказ № 01-15/269 от 24.03.2021	Департамент образования мэрии г. Ярославля	4 участника в 5 номинациях Диплом 2 степени в номинации «История в фотографиях» - коллективная работа
14	Городской конкурс (Районный конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Кировского района г. Ярославля) «Живое слово»	Приказ № 01-05/1052 от 24.12.2020 18.01.2021 – 31.06.2021	Департамент образования мэрии г. Ярославля	В районном этапе: 1 место – Ильин А., 2 место – Маковецкая М. – группа № 6
15	Городской конкурс «Символ семейного счастья»	Приказ № 01-05/265 от 24.03.2021 01.04.2021-15.05.2021	Департамент образования мэрии г. Ярославля	Семья Колчиной К. – Диплом 3 место
16	Региональный конкурс методических разработок на лучшее мероприятие (урок) по астрономии, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	12.04.2021-28.04.2021 Итоги 27.05.2021 Приказ № 01-03/97	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Участник старший воспитатель Колесова Е.Н.

17	Тестирования детей по комплексу ГТО (1 ступень, дети 6-8 лет)	Приказ департамента по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области от 24.12.2020 г. № 351	Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области от «О мерах по обеспечению своевременного проведения тестирования по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне».	6 детей Все – бронзовый значок ГТО
18	Всероссийская акция «Окна Победы!»	01.05.2021 – 09.05.2021	Соцсети https://vk.com/wall-202706502_108	Участвовали 11 семей
19	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога - 2021» (Персональный сайт Елены Владимировны Мокеевой)	01.05.2021 – 05.09.2021	Всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» www.fond21veka.ru	Диплом победителя II степени – воспитатель Мокеева Е.В. , С № 346163 от 19.06.2021г Диплом «Общественное признание» (по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья), С № 346163 от 03.07.2021г
20	Городской конкурс творческих работ воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Моя Россия» (дистанционный формат)	25.05.2021 по 25.06.2021	Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/403 от 11.05.2021	5 участников 1 место – воспитанница Комякова Дарья в номинации «Костюмы народов России» 2 место – воспитанница Горшкова Оксана в номинации «Дети России»
21	Городской конкурс творческих работ, посвященный дню воспитателя и дошкольного работника «Стенгазета «Самая волшебная профессия – педагог детского сада»	01.09 – 30.09	Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/745 от 23.08.2021	Диплом 1 место – Добровольская Александра группа № 3, номинация «Стенгазета-поздравительная открытка» Сертификат участника – воспитатель Первалова Д.К.

22	Городской конкурс-выставка творческих работ среди воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Осенняя Ярмарка» (дистанционный формат)	13.09.2021 – 10.10.2021	Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/806 от 07.09.2021	Иваненко Матвей группа № 1 Кузнецов Роман группа № 2 Добровольская Александра группа № 3 Колчина Ксения группа № 4 Скворцова Ева группа № 5 участники
23	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	10.09.2021 – 04.10.2021	Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна»	Диплом победителя 2 степени АНЭ-21/1-РО от 05.10.2021 – старший воспитатель Колесова Е.Н. Номинация «Мир глазами детей» – методическая разработка «Викторина «Дружат дети всей земли»
24	Городской конкурс творческих работ «Мастера дошкольных дел» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	01.10.2021 – 14.10.2021	Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/758 от 25.08.2021	Диплом 1 место – Воспитатель Перепелина Н.В. Участники: Воспитатель Калинина В.В. Воспитатель Зыкова Т.Н.
25	Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек»	08.11.2021 - 30.11.2021	Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/851 от 21.09.2021	Диплом 3 степени - Горшкова Оксана, группа № 5 – номинация «Вот она какая – мамочка моя!» Участники: Салтыкова Ольга группа № 5 - номинация «Посвящаю тебе», вокал Колчина Ксения, группа № 4 - номинация «Посвящаю тебе», вокал Горшкова Оксана, группа № 5 - номинация «Стихи о маме» Кичина Арина, группа № 5 – номинация «Вот она какая – мамочка моя!»
26	Городской дистанционный фестиваль-конкурс	01.11.2021 – 29.11.2021	Департамент образования мэрии города Ярославля	Дипломант 3 степени - Музыкальный руководитель Синицына

	творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-Ас»		Приказ № 01-05/920 от 13.10.2021	Елена Валерьевна (номинация «Струны души», вокал «Ах, этот вечер») участник старший воспитатель Колесова Елена Николаевна (номинация «Живое слово», авторское произведение «Мамочке и папочке посвящается...»)
27	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЕлка»	22.11.2021 – 22.12.2021	Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/968 от 27.10.2021	5 участников
28	Городской конкурс «Семейные ценности»	19.11.2021 – 20.12.2021	Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/966 от 27.10.2021	3 место – семья Елистратовой Анны группа № 1 в номинации «Новый год идет по свету – традиции, видео фильм» Участники: Группа № 3: Макеев Михаил, номинация «Новый год в кругу семьи-изо» («Тигруля») Группа № 3 – Салтыков Сергей, номинация «Новогодняя семейная игрушка» («Снеговичок») Группа № 5: Салтыкова Ольга, номинация «Новогодние песни нашей семьи»
29	Городской конкурс лучших психолого-педагогических практик	07.10.2021 – 19.11.2021	Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/894 от 07.10.2021	Участник Педагог-психолог Колчина Ольга Владимировна , номинация «Психолого-педагогические программы, используемые педагогами-психологами в работе с участниками образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители), Программа для профилактики деструктивного поведения у дошкольников 6-7 летнего возраста с помощью сказкотерапии «Сказки без опаски»

30	Региональный конкурс методических разработок психолого-педагогического сопровождения образовательных программ	01.10.2021 – 29.10.2021	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» Приказ № 01-03/152 от 09.09.2021	1 место - Педагог-психолог Колчина Ольга Владимировна , номинация «Методическая разработка психолого-педагогического сопровождения образовательных программ ДОУ, Программа для профилактики деструктивного поведения у дошкольников 6-7 летнего возраста с помощью сказкотерапии «Сказки без опаски»
31	Городской конкурс творческих работ «Мы встречаем Новый год» среди воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат)	15.11.2021 – 15.12.2021	Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/974 от 29.10.2021	1 место в номинации Фото и фотоколлаж - Семья Царева Д. группа № 4 3 место в номинации Украшение ДОУ своими руками - Заякина Д. группа № 3 Участник - Айдаева А. группа № 4 1 место в номинации Новогодняя поделка и 1 место в номинации Рукоделие - Семья Скворцовой Е. группа № 5 – 2 работы 1 место в номинации Новогодний костюм - Боровских П. группа № 4
32	Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» среди воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат)	22.11.2021 – 02.12.2021	Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/975 от 29.10.2021	3 место – Бокарева Марина Группа 6 – (номинация аппликация, А снег идет!) Участник-Группа 5 - Скворцова Ева (номинация Рукоделие, Подушка-елочка)
33	Муниципальный этап Всероссийского	Сентябрь 2021 – март 2022	Департамент образования мэрии города Ярославля	Колчина Ольга Владимировна педагог-психолог –

профессионального конкурса «Воспитатель года России» (конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд»)		Приказ 01-05/622 от 06.07.2021	победитель!
---	--	--------------------------------	--------------------

2.3. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьями воспитанников, ежегодно проводится анализ социального и образовательного статусов семей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году также проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 31.12.2021 г.

№	Содержание	Всего по д/с
1	Количество детей	156
2	Полных семей	130
3	Неполных семей в том числе: - только отец - только мать - одинокая мать	15 - 10 4
4	Опекаемые дети с неоформленной опекой	-
5	Официально опекаемые	-
6	Многодетные семьи	18
7	Дети с ОВЗ	15+ 1 ребенок-инвалид без ОВЗ
8	Малообеспеченные семьи	0
9	Социально-запущенные семьи в том числе: - долго неработающие родители - употребляющие спиртные напитки (1 родитель, оба родителя)	0
11	Дети с отклонениями в поведении (девиантное поведение) в том числе: - по медпоказаниям - ЗПР - социально-запущенные дети	0 2 0

По последним данным: в ДОУ преобладают полные семьи. Отмечается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня семей воспитанников, в частности мам. Социальный статус родителей дошкольников

практически не меняется (преобладает число служащих). В целом для основного контингента родителей характерен средний уровень жизни и доходов, стабильность и самодостаточность. Для основного контингента родителей характерен средний уровень жизни и доходов, стабильность и самодостаточность. Наличие в большинстве случаев высшего образования у двоих родителей ориентирует дошкольное учреждение на качественное выполнение социального заказа. По уровню включенности родителей в деятельность детского сада наибольшее количество относится к категории «Наблюдатели». Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью благоприятной адаптации малышей в ДОО педагогом-психологом реализована Программа "Счастливый малыш" в группе раннего дошкольного возраста.

С целью дальнейшей благоприятной социализации дошкольников в школе в подготовительной группе реализована Программа по профилактике деструктивного поведения у дошкольников «Сказки без опаски», проведено занятие с детьми дошкольного возраста «Я – будущий первоклассник».

Организован продуктивный семинар с педагогами «Профилактика жестокого обращения с детьми», ряд консультаций с родителями воспитанников по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Ввиду неблагоприятного эпидемиологического режима в РФ и городе Ярославле в 2020, 2021 году во взаимодействии с законными представителями преобладали дистанционные формы работы, в индивидуальном режиме – очные встречи.

Анализ работы выявил два вида форм взаимодействия с семьей: совместные мероприятия педагогов и родителей (общие собрания, индивидуальные консультации) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, праздники, конкурсы). Работа с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги ДОО, уделяют большое внимание сотрудничеству с родителями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство, но поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьей необходимо модернизировать в рамках проекта «Семья - Детский сад – Школа - содружество равных партнеров» и увеличить категории «Заказчик» и «Участники», категорию «Наблюдатели» свести к минимуму.

Работа по взаимодействию с родителями детей, не посещающих детский сад, проводится в направлении организации консультационного пункта (КП). На базе ДОО с 2008 г. работает консультационный пункт, где родители и дети в зависимости от запроса могут получить квалифицированную помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора физкультуры, старшей медсестры и воспитателей детского сада.

Формы взаимодействия различны: общие собрания, семейные гостиные, индивидуальные консультации, творческие встречи и выставки, праздники, акции и конкурсы. Форматы взаимодействия также разнообразны, в последнее время это дистанционные встречи через групповые чаты мессенджеров, сайт ДООУ, канал You-tube, Zoom и Skype-конференции, видео-фрагменты мероприятий и др.

Все материалы по взаимодействию с родителями воспитанников размещаются на сайте учреждения в разделе «Для Вас, родители» https://mdou75.edu.yar.ru/dlya_vas_roditeli_/gruppovye_tematicheskie_sob_44.htm

Анализ результатов внутреннего анкетирования «Качество образовательных услуг в ДООУ» по итогам 2021 года показал высокий уровень удовлетворенности (98%), однако выявил высокий уровень потребности родителей (законных представителей) воспитанников в прямых встречах со специалистами ДООУ, участие в праздниках и утренниках в очном режиме. Кроме того, востребованы дополнительные образовательные услуги для детей до 5 лет.

2.4. Анализ кадрового состава педагогов

Образовательную работу в ДООУ осуществляет творческий коллектив единомышленников. В своей деятельности коллектив реализует следующие задачи:

- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка
- создание оптимальных условий для выполнения задач по углубленным направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативного и физкультурно-оздоровительного
- создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей
- создание условий для личностно-ориентированного обучения и воспитания дошкольников.

В коллективе сформирована определенная структура взаимоотношений между сотрудниками. Стиль общения между персоналом и администрацией – демократический, что создает благоприятный микроклимат в коллективе.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию (впервые) – 1 старший воспитатель
- высшую квалификационную категорию (подтверждение) – 1 воспитатель
- первую квалификационную категорию (подтверждение) – 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель

Молодой специалист на 31.12.2019 год – 1. С данным педагогом организована программа обучения (Школа молодого специалиста).

На 31.12.2019 первую и высшую категорию имели 12 педагогов из 16.

100% педагогов реализуют направления самообразования в работе с детьми дополнительными направлениями деятельности. 100% педагогов обучены по ФГОС ДО. Прошли программу переподготовки по профилю дошкольное образование воспитатели Чистова Н.В., Мокеева Е.В. И Мяконькина С.А., обучение на КПК различной направленности прошли 80%

педагогов. Курсы повышения квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ и в области инклюзивного образования в 2019 году прошли 5 педагогов детского сада. Музыкальный руководитель завершал обучение в ВУЗе по профилю деятельности.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию (впервые) – 1 педагог – музыкальный руководитель;
- подтверждена первая квалификационная категория – 1 педагог – учитель-логопед.

В общей сложности с высшей квалификационной категорией – 4 человека, с первой – 8 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 работников Детского сада, в том числе освоили программы переподготовки по профилю «Дошкольное образование» - 1 педагог, «Менеджмент в организации» - 4 педагога, «Физическая культура» - 1 человек.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

По состоянию на 31.12.2021 г. детский сад укомплектован педагогами на 90% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогических работников.

В 2021 году подтверждена первая квалификационная категория педагогом– психологом.

В общей сложности с высшей квалификационной категорией – 4 педагога (28%), с первой – 6 педагогов (42%).

Курсы повышения квалификации педагоги прошли на такие темы, как: дополнительная профессиональная программа "Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области", «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удаленные рабочие места», цикл курсов в Школе Менеджера образования, «Организация деятельности с развивающими играми в ДОО в контексте требований ФГОС ДО», «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога», «Дошкольное образование: Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой», «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», «Речевое развитие дошкольников как важнейшая образовательная область ФГОС ДО» и др.

Кроме того, за 3 года педагоги освоили программы переподготовки по профилю «Дошкольное образование» - 4 педагога, «Дошкольная педагогика и

психология: инструктор по физической культуре» - 1 педагог, «Управление образовательной организацией, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ» - 2 педагога, «Менеджмент в ДОО» - 4 педагог.

По итогам 2021 года квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» соответствуют 100% педагогов ДООУ. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, в том числе в дистанционном формате. Все педагоги успешно ведут странички на сайте ДООУ <https://mdou75.edu.yar.ru/>, некоторые имеют собственные сайты для обмена опытом работы с коллегами РФ.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Вот только некоторые из публикаций педагогов:

№	Ф.И.О. педагога, должность	Размещенный материал	Дата публикации	Место размещения, ссылка на материалы на сайте	Ссылка на сайт
1	Сотова Екатерина Владимировна, воспитатель	Всероссийского профессионального конкурса для педагогов "Уроки Победы", посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне номинация: Презентация название материала: "Ветераны"	11.05.2020	Международный информационно - образовательный центр развития "Диплом педагога" https://diplom-pedagogu.ru/ приказа № К-1675 от 08.05.2020 ДП	https://diplom-pedagogu.ru/print.php?cl=464810 № 26022
2	Сотова Екатерина Владимировна, воспитатель	Публикации статьи на сайте «Диплом педагога» «Методическая разработка конспект совместной образовательной деятельности по декоративной аппликации "Дымковская лошадка»»	11.05.2020	Международный информационно - образовательный центр развития "Диплом педагога" https://diplom-pedagogu.ru/	Свидетельство о публикации https://diplom-pedagogu.ru/print.php?cl=46421 web-адрес публикации: http://diplom-pedagogu.ru/?option=com_diplom&view=publication&id=464
3	Сотова Екатерина Владимировна,	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Моё творчество"	30.04.2020	Международный информационно - образовательный центр развития	https://diplom-pedagogu.ru/ https://diplom-pedagogu.ru/

	воспитатель		31.05.2020	"Диплом педагога" https://diplom-pedagogu.ru/	pedagogu.ru/print.php?cl=46481
4	Ардимасова Татьяна Павловна, воспитатель	Методическая разработка. Сценарий (конспект) образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Зимующие птицы»	25.11.2020	Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ	https://www.produklenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/izoi-ruchnoj-trud/383851-metodicheskaja-razrabotka-scenarij-konspekt-o
5	Ардимасова Татьяна Павловна, воспитатель	Методическая разработка на тему: «Цикл бесед для детей дошкольного возраста о Великой Отечественной войне»	05.04.2020	Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ	https://www.produklenka.org/metodicheskie-razrabotki/404162-metodicheskaja-razrabotka-na-temu-cikl-besed-
6	Мокеева Елена Владимировна, воспитатель	Лэпбук «Хохломская роспись»	28.04.2020	https://znanio.ru/media/lepbuk-hohlomskaia-rospis-2561689	Знанио – Образовательный портал для педагогов, родителей и школьников https://znanio.ru/
7	Чистова Наталия Васильевна, воспитатель	Проект по приобщению дошкольников к народной культуре «Веселый Городец»	25.02.2020	https://www.art-talant.org/raboty/item-585740	Всероссийский образовательный портал www.art-talant.org
8	Чистова Наталия Васильевна, воспитатель	Публикация «Символ 2020 года»	26.05.2020	https://www.art-talant.org/raboty/publish/171806	Всероссийский образовательный портал www.art-talant.org

Ф.И.О. педагога	Уровень публикации	Вид публикации, название	Дата публикации	В электронной версии указать сайт профильного издательства
-----------------	--------------------	--------------------------	-----------------	--

Воспитатель Ардимасова Т.П.	ДОУ	Методическая разработка Сценарий (конспект) образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию на тему: «Пожарная машина»	2020-2021 учебный год	http://dnevnik76.ru
Воспитатель Ардимасова Т.П.	ДОУ	Методическая разработка. Сценарий (конспект) родительского собрания в средней группе на тему: «В стране детских игр»	23.05.2020	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/453408-metodicheskaja-razrabotka-scenarij-konspekt-r
Воспитатель Мокеева Е.В.	Всероссийский	Персональный сайт Елены Владимировны Мокеевой	2020 – 2021 учебный год	http://site.new-gi.ru/users/1564 на портале Интеллектуального центра дистанционных технологий «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» https://new-gi.ru/o-sajte.html
Воспитатель Мокеева Е.В.	Всероссийский	Лэпбук «Пожарная безопасность»	26.01.2021г	https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/18706.doc Всероссийский образовательно-просветительское издание «Альманах Педагога» https://almanahpedagoga.ru/
Воспитатель Мокеева Е.В.	Всероссийский	Лэпбук «Пожарная безопасность»	26.01.2021г	https://iqkonkurs.ru/index.php?option=com_diplom&view=publication&id=66114 Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» https://iqkonkurs.ru/
Воспитатель Мокеева Е.В.	Всероссийский	Консультация для педагогов «Дидактические материалы «Детские писатели и поэты и их произведения»	28.01.2021г	https://iqkonkurs.ru/public?view=publication&id=66210 Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» https://iqkonkurs.ru/

Воспитатель Мокеева Е.В.	Всероссийский	Лэпбук «Дневник наблюдений. Календарь интересных дней»	28.01.2021г	https://iqkonkurs.ru/public/public-teacher1?view=publication&id=66218 Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» https://iqkonkurs.ru/
-----------------------------	---------------	--	-------------	---

№	Ф.И.О. педагога, должность	Размещенный материал	Дата публикации	Место размещения, ссылка на материалы на сайте	Ссылка на сайт
1	Мокеева Елена Владимировна, воспитатель	Лэпбук «Пожарная безопасность»	26.01.2021г	https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/18706.doc Всероссийский образовательно-просветительское издание «Альманах Педагога»	https://almanahpedagoga.ru/
2	Мокеева Елена Владимировна, воспитатель	Консультация для педагогов «Дидактические материалы «Детские писатели и поэты и их произведения»	28.01.2021г	https://iqkonkurs.ru/public?view=publication&id=66210 Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	https://iqkonkurs.ru/
3	Мокеева Елена Владимировна, воспитатель	Лэпбук «Дневник наблюдений. Календарь интересных дней»	28.01.2021г	https://iqkonkurs.ru/public/public-teacher1?view=publication&id=66218 Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	https://iqkonkurs.ru/
4	Колчина Ольга Владимировна, педагог-психолог	Собственный You-Tube канал для просветительской работы с родителями	2021 год	https://www.youtube.com/channel/UC04rGbdWe38uYv8MBcOn5-A	www.youtube.ru

В 2022 году планируется интенсивная работа с педагогическими кадрами по повышению компетентностей в рамках дистанционных форм работы, размещению материалов на различных сайтах, публикаций.

Таким образом, в коллективе 3 молодых специалиста со стажем до 5 лет, из них сразу после ВУЗа – 2 педагога. Все педагоги (100%) обучены на КПК по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования, по сопровождению детей с ОВЗ. Молодые специалисты (3 воспитателя) проходят внутрифирменное обучение в Школе молодого педагога под руководством старшего воспитателя. Каждый педагог углубленно занимается по теме самообразования, направленность которого весьма разнообразна. Опыт работы активно представляется на различных уровнях.

Несмотря на выстроенную в ДОУ систему повышения профессиональной компетентности педагогов, актуальной проблемой остается стабильность кадров. Проблематичен и вопрос овладения педагогическими работниками ИКТ, а именно внедрение в образовательный процесс (число педагогов, владеющих информационно-коммуникационными технологиями составляет 51%, а активно используют в образовательном процессе лишь 23%).

Таким образом, возникает необходимость в создании условий к мотивации педагогов к взаимодействию для эффективного осуществления образовательной работы, к выстраиванию индивидуального сопровождения в форма тьюторства.

2.5. Состояние материально-технической базы

В дошкольном образовательном учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, пищеблок, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, кабинет делопроизводителя, бухгалтерия, кабинет заведующей ДОУ, кабинет заведующей хозяйством.

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение детского сада соответствует требованиям нормативной документации и реализуемым программам.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 6 групп, все со стационарными спальнями, игровой комнатой, буфетной, туалетом, раздевальной комнатой
- кабинет заведующего
- кабинет учителя логопеда
- кабинет педагога-психолога
- кабинет музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию
- кабинет делопроизводителя
- бухгалтерия
- кабинет методический
- музыкальный зал
- кабинет врача-педиатра, процедурный кабинет, изолятор
- отдельно стоящее здание - прачечная
- пищеблок
- игровые площадки и веранды

- спортивная площадка.

За последние года в МДОУ «Детский сад № 75» значительно расширена материально-техническая база: проведены комплексные косметические ремонты помещений, частично в группах установлены пластиковые окна, приобретена новая детская мебель и игровое оборудование.

В Детском саду имеется библиотека, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В холле 1 этажа функционирует музей народного искусства.

В пользовании педагогов ДОУ находятся 8 ноутбуков, 3 компьютера, 4 принтера, интерактивная доска, проектор, электронное пианино, синтезатор, музыкальный центр. Сформирована медиатека.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На территории озеленены участки, разбит огород, клумбы; покрашено оборудование на участках; установлена теплица. Имеется поляна сказок. Заменено оборудование спортивной площадки, прогулочных зон (установлены новые песочницы, отремонтированы все веранды, приобретено уличное игровое оборудование, игровые многофункциональные домики), установлен детский городок. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду все групповые ячейки оборудованы в соответствии с возрастной категорией детей и их индивидуальными особенностями, в соответствии с ФГОС ДО. В течение 3-х лет значительно пополнилась РППС, а именно: приобретены игры, пособия для всех возрастных категорий, канцелярские товары на каждого ребенка. На каждой возрастной группе ведется актуальный паспорт РППС группы, внутренний аудит РППС на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО проводится дважды в год с целью планирования работы по организации пространства групп и помещений ДОУ. Приобретено уличное оборудование для ведения образовательного процесса на прогулке (новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке). В результате работы по анализу и актуализации пособий, книг библиотечного фонда была продолжена работа по увеличению фонда методических пособий путем приобретения подписных изданий для воспитателей и специалистов ДОУ.

По итогам внутреннего аудита «Оценка качества организации РППС в ДОУ» на конец 2019 учебного года 89 % среды ДОУ организовано на высоком уровне и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Летом 2019 году Детский сад провел текущий ремонт в группах, в сентябре 2019 года – внеплановый ремонт группы № 2. Приобретены медикаменты в

соответствии с нуждами учреждения, моющие и хозяйственные товары, посуда, стулья в соответствии с антропометрическими данными детей. Заменяли игровую мебель в группе № 4.

По итогам внутреннего аудита «Оценка качества организации РППС в ДОУ» на конец 2020 учебного года 90 % среды ДОУ организовано на высоком уровне и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Финансово-хозяйственная деятельность за 2020 год:

За счет бюджетных средств приобретены основные средства:

Детская мебель и уличное оборудование на сумму 313 861,00 руб.

Наименование	Кол-во	Сумма
Термометр бесконтактный BLIR-3	2	9 000,00
Термометр бесконтактный Bergcom JXB-178	5	18 500,00
Домик-беседка	1	45 453,00
Гимнастический городок "Жираф" с баскетбольным кольцом	4	169 568,00
Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе "МегиДез"	1	19 340,00
Стул детский регулируемый "Яшка" 1-3 группа роста	50	32 500,00
Стул детский регулируемый "Яшка" 0-1 группа роста	30	19 500,00

Игрушки и пособия на сумму 49 900 руб.;

Канцелярские товары для занятий с детьми (краска, кисти, пластилин и т.д.) – на сумму 82 426 руб.

Медикаменты (перевязочные средства) на сумму 4888 руб.

Средства защиты от CoVid-19 на сумму 39 123 руб.

Установлена Система автоматической пожарной сигнализации и оповещения (АПС) в хозяйственном блоке 101 965,96 руб.

Установлены ворота с автоматическим приводом 140 060,40 руб. со стороны ул. Салтыкова-Щедрина.

За счёт внебюджетных средств:

Приобретены моющие и хозяйственные товары, посуда, постельные принадлежности – на сумму 134 745 руб.;

По итогам внутреннего аудита «Оценка качества организации РППС в ДОУ» на конец 2021 учебного года более 85 % среды ДОУ организовано на высоком уровне и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Финансово-хозяйственная деятельность за 2021 год

За счет бюджетных средств приобретены основные средства:

Наименование	Кол-во	Сумма
Металлоискатель "Сфинкс" BM-611X	1	5 000,00
МФУ Canon i-Sensys MF 3010	1	18 903,64
Ламинатор Fellowes	1	3 576,36
Монитор LCD 23.6 ASUS VP247NA	1	9 100,00
Компьютер в сборе PC-IRU Corp 515 i5 9400F	1	53 500,00
Ноутбук 15.6 HP15s-eq2023ur	1	48 200,00
Кресло оператор "Samba GTR", кожзам черный	2	19 925,00
Машинка "Внедорожник" (уличное оборудование)	1	90 445,50
Скамейка детская "Гусеница"	1	17 685,13
ИТОГО на сумму		266 335,63

Игрушки и пособия на сумму 52665 руб.;

Канцелярские товары для занятий с детьми (*краска, кисти, пластилин и т.д.*) – на сумму 145095 руб.

Средства защиты от CoVid-19 на сумму 35186 руб.

Установлена новая Тревожная кнопка 32021 руб.

За счёт внебюджетных средств:

Приобретены моющие и хозяйственные товары, посуда, постельные принадлежности – на сумму 192091 руб.;

Проблема: недостаточно материалов и игровых пособий для развития конструкторской деятельности детей.

В 2022 году планируется дальнейшее обновление уличного оборудования, детской мебели, игрушек, материально-технической базы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.6. Состояние управления ДООУ

Управление в МДООУ «Детский сад № 75» осуществляется комплексно т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, Совет родителей ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

- Заведующий,
- Главный бухгалтер.

В состав органов самоуправления ДООУ входят:

- Педагогический совет,
- Управляющий совет,
- Совет родителей ДООУ
- Общее собрание трудового коллектива,
- Профсоюзный комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду	
Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - определяет стратегические направления в деятельности дошкольного учреждения и контролирует, как они претворяются в жизнь администрацией и сотрудниками ДООУ; -решает вопросы обеспечения безопасных условий для пребывания детей в учреждении (безопасная среда, качество охранных услуг, вопросы здоровьесбережения детей); - оказывает содействие по привлечению внебюджетных средств с целью повышения качества образовательных услуг. Осуществляет контроль за поступлением и расходованием этих средств.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности ДООУ; - выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДООУ; - рассматривает проект годового плана работы; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников; - рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Профсоюзный комитет	- защита интересов членов профсоюзной организации, повышение социальной защищенности работников ДООУ; - содействие улучшению материального положения, укреплению здоровья, повышению жизненного уровня членов профсоюзной организации
---------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В Детском саду реализуется система внутреннего мониторинга качества образования. В 2018 – 2020 году активную работу вел Ресурсный центр «Управленческая политика качества работы ДООУ - внутрифирменный мониторинг качества». **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- 1) Показаны эффективные управленческие технологии организации жизнедеятельности в ДОО, ведущие к повышению качества образования (теория и практика эффективного администрирования);
- 2) Представлены технологии оптимизации управления качеством образовательного процесса ДОО в условиях введения ФГОС ДО;
- 3) Представлена модель модернизации системы управления ДОО, направленной на обеспечение качества;
- 4) Представлена структура, содержание внутрифирменной системы менеджмента качества;
- 5) Представлена система мониторинга качества образования в ДОО в рамках организации РППС (диагностический инструментарий, документация);
- 6) Представлен опыт управленческой деятельности в рамках обеспечения безопасности в ДОО.
- 7) Установлены профессионально деловые контакты с новыми партнерами по проекту
- 8) Повышение проф. компетентности у педагогов и управленческой команды.
- 9) Повышение имиджа МДОУ в профессиональном сообществе
- 10) Расширение круга социальных партнеров

В 2019 году организованы и проведены:

- Семинар-практикум для руководителей и старших воспитателей: «Управленческая политика качества работы ДООУ: повышение профессиональной компетентности младших воспитателей» 14.03.2019
- «Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога» - 17.04.2019
- мастер-класс для руководителей «Стратегия руководителя дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации антитеррористической безопасности в ДООУ» 19.04.2019.
- выпущен сборник инструктивно-методических материалов для заведующих и старших воспитателей МДОУ «Политика руководителя дошкольного образовательного учреждения в области обеспечения качества образования: управление развитием». (Часть 2 с диском).
- приняли участие и стали победителями в X юбилейном Межрегиональном этапе XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в городе Ростове Ярославской области.
- представили опыт работы в рамках Городского конкурса среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. На уровне города реализованы мероприятия по обмену опытом воспитателями ДООУ:

- 30.10.2019 г. – организован Семинар-практикум «Трудовое воспитание детей через реализацию экологической работы в теплице»
- 20.11.2019 г. – организован Мастер-класс для воспитателей, музыкальных руководителей, старших воспитателей ДООУ «Организация взаимодействия педагогических работников ДООУ в рамках реализации программы обучения детей правилам дорожного движения»

Кроме того, в период с 01.11.2019 по 31.12.2019 г. была проведена большая работа по апробации мониторинга качества дошкольного образования на региональном уровне. ДООУ прошло экспертизу образовательной деятельности МКДО.

«05» декабря 2019 г. Наше учреждение являлось куратором пяти ДООУ. Мы провели ряд совещаний для руководителей по вопросам реализации МКДО, а также мероприятия для педагогов города, а именно практические семинары «Апробация мониторинга качества дошкольного образования» (05 и 16.12.2019 г.)

В рамках реализации системы внутренних аудитов внутри ДООУ, деятельности центра менеджмента и координационного совета проведенные внутренние аудиты позволяют судить о высоком уровне профессиональной компетентности педагогов и высоком уровне освоения детьми основной образовательной программы ДООУ.

В Детском саду было утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В течение 2020 года администрация ДООУ вело консультирование по вопросам реализации МКДО дошкольных образовательных учреждений не только города Ярославля, но и Москвы.

В рамках реализации системы внутренних аудитов внутри ДООУ, деятельности центра менеджмента и координационного совета проведенные внутренние аудиты позволяют судить о высоком уровне профессиональной компетентности педагогов и высоком уровне освоения детьми основной образовательной программы ДООУ.

В 2021 году в систему управления Детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Это значительно упрощает работу организации в рамках неблагоприятного эпидемиологического периода и при отсутствии возможности очных встреч.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

С 2022 года функции управленческой деятельности предопределены системой менеджмента качества образования (*далее СМКО*) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75». СМКО –

базовый документ, определяющий систему руководства внутреннего мониторинга качества образования в детском саду, который был утвержден на собрание трудового коллектива и введен в действие с января 2022 года.

Система внутреннего мониторинга качества образования (*далее – СВМКО*) Учреждения является средством для достижения политики и целей организации в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям ее услуг в ее способности:
осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность;

- выполнять государственные задачи в области дошкольного образования;
- осуществлять информационное и научно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава Учреждения, включая техническое сопровождение ведения документации;
- осуществлять подготовку и предоставление отчетов по вопросам, относящимся к компетенции Учреждения;
- организовывать и проводить конференции, методические совещания, обучающие семинары для повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников Учреждения.

Система внутреннего мониторинга качества образования Учреждения учитывает основные принципы, установленные национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 9000:2001. СВМКО ориентирована на потребителя образовательных услуг, предполагает максимальное вовлечение всех педагогов и сотрудников в управление качеством основных процессов, делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Объектами СВМКО МДОУ «Детский сад № 75» являются *качество условий* (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, РППС), *качество процесса* (образовательные программы, планы, средства обучения, уровень состояния здоровья воспитанников и их достижения в воспитательно-образовательном процессе), *качество результатов работы образовательной системы ДОО* (усвоение основной образовательной программы дошкольного образования), *качество управления ДОО*.

В детском саду осуществляется управление всеми структурными звеньями. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования («Диалоги с педагогами») и др.

Совместно с педагогическим коллективом обсуждаются новшества, инновации, эксперименты, задействованные в работе педагогов. Администрация старается ориентировать педагогический коллектив на саморазвитие (высокий профессионализм и общекультурный уровень) и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализоваться.

В ходе анализа управления качеством образования были выявлены отрицательные моменты: не все члены педагогического коллектива могут в

силу своих ограниченных потенциальных возможностей эффективно реализовывать все нововведения, идеи и творческие начинания, но готовы проявлять гибкость и желание овладеть профессиональным мастерством.

В этом отношении необходимо внедрить в практику методической службы ДОУ проект по сопровождению деятельности каждого педагога с последующими разработкой индивидуального маршрута сопровождения и построением профиля развития.

В целом, в МДОУ «Детский сад № 75» создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей, проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения. По результатам анкетирования в январе 2022 г. коллектив детского сада удовлетворен на 95% принятыми управленческими решениями, 98% педагогов оценивают работу методической службы на высоком уровне.

2.7. Организация дополнительных образовательных услуг

В ДОУ реализуются дополнительные платные образовательные услуги

http://mdou75.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html

В 2018 – 2019 учебном году в Детском саду были реализованы дополнительные платные образовательные услуги с охватом 34 воспитанников:

Название программы, возраст, количество детей	«Умелые ручки» 3-4 года 7 детей	«Ловкие пальчики» 4-5 лет 3 ребенка	«Речеград» (5 – 7 лет) 5 детей	«Логика» 5 – 7 лет 9 детей	«Изонить» 5-7 лет 4 ребенка	«Веселый теремок» (5 – 7 лет) 6 детей
Руководитель	Старший воспитатель Колесова Елена Николаевна	Старший воспитатель Колесова Елена Николаевна	Воспитатель Калинина Валентина Владимировна	Старший воспитатель Колесова Елена Николаевна	Воспитатель Мяконькина Светлана Анатольевна	Музыкальный руководитель Синицына Елена Валерьевна
Направление развития ребенка	Художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное развитие	Познавательное, социально-коммуникативное развитие.	Речевое и социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие, подготовка к школьному обучению	Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие

<p>Цель</p>	<p><i>Цель:</i> совершенствование мелкой моторики и координации движений пальцев рук у дошкольников и развитие навыков ручной умелости</p>	<p><i>Цель:</i> совершенствование мелкой моторики пальцев рук у дошкольников, <i>подготовка руки к письму с элементами развития логического мышления</i></p>	<p><i>Цель:</i> овладение конструктивными способами и взаимодействия с окружающими людьми</p>	<p><i>Цель:</i> развитие интеллектуально-творческих способностей, интеллектуальной активности и раскрытие потенциала через освоение способов познания и логико-математических представлений, свойств, отношений, связей и зависимостей</p>	<p><i>Цель:</i> содействие воспитанию ребенка с развитым миром эмоций и творческим мышлением через ручной труд</p>	<p>Цель: создание условий для развития у ребёнка интереса к театральной деятельности и желание выступать вместе с коллективом сверстников</p>
--------------------	--	--	---	--	--	--

По итогам 2018-2019 учебного года в дополнительном образовании задействовано 26% воспитанников Детского сада.

В период с апреля 2019 года по 31.12.2019 года велась активная работа по ПФДО. Всем детям старше 5 лет оформлены сертификаты дообразования. По состоянию на 31.12.2019 г. на сайте ПФДО выложены ДОП программы с сертификацией «Веселый теремок», «Логика», «Умелые ручки», «Ловкие пальчики», «Речеград», «Ступеньки к школе» с педагогом-психологом. Охват дополнительным образованием внутри ДОУ на 31.12.2019 г. составил 65 воспитанников (40%) .

В 2019 – 2020 учебном году в Детском саду были реализованы дополнительные платные образовательные услуги с охватом 61 воспитанник:

Название программы, возраст	Возраст, группа	Педагог	Направление развития ребенка	Цель
«Умелые ручки»	3 – 4 года Для детей групп № 3, № 4	Старший воспитатель Колесова Елена Николаевна	<i>Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие</i>	Совершенствование мелкой моторики и координации движений пальцев рук у дошкольников и развитие навыков ручной умелости
«Веселый теремок»	5 – 7 лет Для детей групп	Музыкальный руководитель Сеницына	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Создание условий для развития у ребёнка интереса к

	№ 2, № 6	Елена Валерьевна		театральной деятельности и желание выступать вместе с коллективом сверстников.
«Речеград»	5 – 7 лет Для детей групп № 2, № 6	Воспитатель Калинина Валентина Владимировна	<i>Речевое и социально-коммуникативное развитие</i>	Овладение конструктивными способами взаимодействия с окружающими людьми
«Ловкие пальчики»	4 – 5 лет Для детей группы № 5	Старший воспитатель Колесова Елена Николаевна	<i>Познавательное, социально-коммуникативное развитие</i>	Совершенствование мелкой моторики пальцев рук у дошкольников, подготовка руки к письму с элементами развития логического мышления
«Ступеньки к школе»	6 – 7 лет Для детей группы № 2	Педагог-психолог Колчина Ольга Владимировна	<i>Познавательное, социально-коммуникативное развитие</i>	Развитие познавательных процессов при подготовке детей к школьному обучению

Весь период велась активная работа по ПФДО. Всем детям старше 5 лет оформлены сертификаты дообразования.

В 2020 – 2021 учебном году в Детском саду были реализованы дополнительные платные образовательные услуги с охватом 42 воспитанника (32% от общего количества детей ДООУ в возрасте от 3 до 7 лет). Было реализовано 6 дополнительных программ: 5 программ в период с 1 октября 2020 года по 31 мая 2021 года) «Графомоторика» - для детей 4-5 лет (руководитель Колесова Е.Н.), «Логика» - для детей 5-6 лет (руководитель Колесова Е.Н.), «Веселый теремок» - для детей 5-6 лет (руководитель Синицына Е.В.), «Доминанта» - для детей 6-7 лет(руководитель Синицына Е.В.), «Ступеньки к школе» - для детей 6-7 лет (руководитель Колчина О.В.), 1 программа в период с 15.11.2020 по 31.05.2021 с «Шахматы» - для детей 6-7 лет (руководитель Малоземов Д.В.). Все программы размещены на портале ПФДО.

Было запланировано 354 занятия, проведено – 306. Ввиду отпусков, больничных листов педагогов, праздничных дней и карантинных в группах количество не проведенных занятий составило 48. Материал пропущенной деятельности был выдан воспитанникам в рамках совмещения материала дополнительных образовательных программ, а также в рамках индивидуального консультирования родителей воспитанников.

Количество детодней по плану составило 2454, фактически – 1267, что составило 52% от общего количества детодней. Пропущено детьми 771 занятий (31%), в том числе по болезни – 180 (8%), по прочим причинам (домашний режим, отпуск) – 591 занятий (24%). На следующий учебный год необходимо

усилить работу с родителями по вопросам пропусков занятий по прочим причинам. 13% не проведенных занятий по причине болезни педагогов.

В течение всего учебного года практические работы детей были представлены в уголках допобразования на каждой возрастной группе, организовано дистанционное информирование родителей по вопросам реализации дополнительных образовательных программ.

В мае 2021 г. по всем дополнительным услугам были проведены открытые занятия с фото- или видео фиксацией для отчета родителям обучающихся. Кроме того, после открытых показов деятельности с детьми родители имели возможность получить индивидуальную консультацию по итогам развития своих детей в рамках освоения дополнительных образовательных программ.

С целью оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг была разработана анкета удовлетворенности. В результате 99% законных представителей дошкольников удовлетворены предоставленными платными услугами полностью, 1% респондентов желает очного посещения открытого показа услуг.

В рамках дистанционного консультирования родителей в конце учебного года родители получили ответы на свои вопросы, приняли участие в практикуме «Сайт учреждения: страничка дополнительного образования». В итоге 100% родителей изъявили желание продолжить получение их детьми дополнительных образовательных услуг в ДОО. 98% воспитанников в возрасте от 5-ти лет оформили сертификаты ПФДО (2% - дети, имеющие регистрацию за пределами ЯО, либо длительно не посещающие ДОО).

Реализуя программы, педагоги в течение всего учебного года анализировали их содержание, корректировали содержание, внося изменения и дополнения в зависимости от уровня освоения детьми программ, их возрастных особенностей. На конец учебного года материал дополнительных образовательных программ был полностью реализован.

Весь период велась активная работа по ПФДО. Всем детям старше 5 лет оформлены сертификаты допобразования.

Однако, необходимо совершенствование дополнительных программ и расширение их спектра с целью охвата услугами 100% воспитанников 5-7 лет.

Выводы

МДОУ «Детский сад № 75» – открытая, готовая к плодотворному сотрудничеству система внутренних и внешних взаимосвязей. Главная цель детского сада - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения поставленной цели детский сад сотрудничает с учреждениями социокультурной сферы города, которые помогают в обогащении образовательного процесса и расширении образовательного

пространства: органы управления образованием, центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центры обеспечения функционирования и развития ДООУ, учреждения социальной защиты, образования и науки, учреждения здравоохранения, культуры и социальной сферы. Анализ внешней среды свидетельствует о конкурентоспособности детского сада в микрорайоне.

В физкультурно-оздоровительном развитии дошкольников основными задачами для МДОУ «Детский сад № 75» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, их социально-бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни. С 2019 по 2021 год прослеживается положительная динамика в физическом развитии детей, снизился процент заболеваемости, увеличился процент посещаемости, но остается высоким процент пропущенных дней детьми по прочим причинам.

Анализ оздоровительного процесса в ДООУ выявил отрицательные моменты:

- недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности при организации образовательной деятельности;
- нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия и гимнастика пробуждения после дневного сна);
- недостаточная материально-техническая оснащенность спортивной площадки для организации занятий, спортивных праздников, соревнований между дошкольниками с привлечением родителей (законных представителей) детей и физкультурных мини-сред в группах тренажерами малой подвижности.

Ежегодно уровень освоения образовательной программы детского сада детьми составляет в среднем 89%, но наиболее низкими показателями остаются направления речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, в частности изобразительность. При анализе проблемы по направлению речевое развитие было выявлено: недостаточный уровень интеграции воспитателей с учителем-логопедом и музыкальным руководителем, отсутствие качественного демонстрационного и дидактического материала, появление большего количества детей с ОНР, недостаточный уровень компетентности педагогов в построении практической части коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ.

При анализе проблемы по направлению художественно-эстетическое развитие было выявлено: недостаточный уровень технологической компетентности воспитателей в вопросах организации изобразительности в каждой возрастной группе, конструкторской деятельности.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники ДООУ поступают в общеобразовательные школы и школы с углубленным изучением предметов.

По результатам внутреннего мониторинга 98% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг и деятельностью ДООУ в целом. Анализ результатов анкетирования проведенного в декабре 2021 г. выявил высокий уровень потребности родителей в расширении спектра дополнительных образовательных услуг: обучение грамоте, футбол, выявлена высокая

потребность в организации платных образовательных услуг для детей до 5 лет, возраст детей, который на сегодняшний день остается охваченным недостаточно.

Образовательный, квалификационный уровень и стажевые показатели свидетельствуют о творческом потенциале коллектива. В МДОУ «Детский сад № 75» работает 14 педагогов, 3 из них - относящихся к категории молодые специалисты. В связи с введением ФГОС ДО, Профстадарта педагога по результатам анкетирования «Готовность педагогов к инновационной деятельности» было выявлено, что трудности возникают у 68% педагогов, из них 42% - молодые специалисты.

Педагоги МДОУ «Детский сад № 75» ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации в Институте развития образования, Городском центре развития образования, являются участниками семинаров-практикумов, мастер-классов: за последние три года 100% педагогов прошли КПК.

Несмотря на выстроенную в ДОУ систему повышения профессиональной компетентности педагогов и стабильность кадров, проблематичным остается вопрос с овладением педагогами информационно-коммуникационными технологиями и их использованием в образовательном процессе. Число педагогов, владеющих информационными коммуникационными технологиями, составляет 69%, в образовательном процессе только 20% педагогов используют ИКТ.

При построении РППС в соответствии с ФГОС ДО учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметно-пространственная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек с учетом гендерного подхода. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров. В ходе анализа выявлено, что образовательное пространство организовано в соответствии с ФГОС ДО, но наполняемость центров развития не всегда соответствует перечню компонентов функциональных модулей. Недостаточно конструкторских материалов в группах.

В целом наблюдается положительная динамика материально-технического состояния учреждения.

Данные исследования позволяют сделать выводы о том, что воспитанники детского сада осваивают основную образовательную программу в полном объеме, ежегодно не менее чем у 95% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, прослеживается благоприятная адаптация к условиям обучения в школе, уровень познавательной активности детей высокий и выше среднего, квалификационный уровень и стажевые показатели свидетельствуют о творческом потенциале коллектива, но необходимость решения выявленных проблем остается актуальной.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА (основные концептуальные идеи развития ДОУ)

1. Принципы реализации концепции развития ДОУ

Концепция Программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий реализации образовательной деятельности учреждения, а также организации развивающей предметно-пространственной среды, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средство для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Результаты анализа деятельности ДОУ и запросов родителей, необходимость создания условий для развития и саморазвития личности, поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют стратегические идеи дальнейшего развития ДОУ, которые основываются на ведущих ценностях.

Ведущими **ценностями** при разработке концепции для нас стали: ценность детства, ценность развития, ценность здоровья и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию. В дошкольном детстве важно учитывать сенситивные периоды в развитии.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Миссия ДОУ: Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Реализация концепции развития детского сада рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач:**

1. Обеспечить успешную реализацию всеми субъектами образовательного процесса на ООП ДО, реализацию ФГОС ДО.
2. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме.
3. Актуализировать позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением.
4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.
5. Привести в соответствие с требованиями развивающую предметно-пространственную среду.
6. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса.

Методологической основой разработки концепции являются:

1. Основные положения Концепции дошкольного воспитания (авторы В.В. Давыдова, В.А. Петровский) о самоценности периода дошкольного детства, о движущих силах развития личности ребенка.
2. Идеи Л.С. Выготского о социальной ситуации развития: взрослый для ребенка не просто условие личностного развития, а один из непосредственных участников этого процесса, его субъект.
3. Идеи личностно-ориентированного подхода: содействие становлению и развитию личности ребенка, следованию принципу «Не рядом и не над, а вместе!», не «запрограммированность», а динамичное проектирование личности, понимание, признание и принятие ребенка.
4. Идея дифференцированного подхода: позволяет осуществлять индивидуальный подход к ребенку по уровню развития, состоянию здоровья, возрастным особенностям, интересам, половому признаку.

Принципы реализации концепции развития ДОУ:

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости - предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости

обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДООУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее, приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции - включение в структуру ДООУ новых элементов организации взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДООУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

2. Стратегия развития ДООУ

Основная цель Программы: создание условий эффективного развития образовательной организации, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей с учетом потребностей обучающихся и индивидуальных запросов родителей (законных представителей).

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением **подцелей** и выполнением ряда задач.

Подцель 1. Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать материально-техническую базу ДООУ, как среду творческого развития детей и педагогов, содействовать оснащению ДООУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.

2. Создать РППС ДОУ отвечающую ФГОС ДО, для организации оптимальной образовательной деятельности по образовательной программе, программам дополнительного образования.

3. Обеспечить условия для создания комплексной безопасности в ДОУ.

4. Обеспечить расширение спектра дополнительных платных услуг с учетом мотивированного мнения родительской общественности.

5. Создать условия для обеспечения удовлетворенности родителей образовательными услугами.

6. Разработать проект «Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО», обеспечить реализацию.

Подцель 2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

1. Повысить уровень индекса здоровья до 22%.

2. Снизить уровень общей заболеваемости на 1%.

3. Разработать программу «Здоровый малыш - счастливое будущее!» на 2022-2025 г.г., обеспечить реализацию.

4. Создать условия для качественного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и родителей.

5. Продолжать внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих технологий.

6. Разработать проект «ЗОЖ с пеленок», обеспечить реализацию.

Подцель 3. Усиление ориентации образовательной деятельности ДОУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку социальной успешности каждого воспитанника, в том числе с ОВЗ.

Задачи:

1. Совершенствовать материально-технические, программно-методические условия в ДОУ, направленные на развитие способностей детей.

2. Обеспечить оптимальные условия для участия воспитанников в мероприятиях по поддержке и развитию детей с ОВЗ.

Подцель 4. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Задачи:

1. Скорректировать показатели эффективности труда педагогических работников. Внести изменения в локальные акты ДОУ.

2. Создать условия для повышения квалификации педагогов с ориентацией на профессиональную реализацию индивидуально - личностного подхода к развитию детей с ОВЗ, овладение инновационными технологиями

в дошкольном образовании.

3. Продолжать реализацию программы «Школа молодого педагога».

4. Скорректировать и реализовать программу «Повышение профессиональной компетентности младших воспитателей ДОУ»

5. Организовать тьюторское сопровождение педагогов ДОУ, создание ПОС (педагогического образовательного сообщества) в ДОУ.

6. Совершенствовать уровень педагогического мастерства и степень удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов, разработку индивидуальных маршрутов (планов профессионального развития) педагогов.

7. Создать условия для участия педагогов в конкурсах различного уровня.

8. Обеспечить стабильное функционирование СМКО МДОУ «Детский сад № 75».

Подцель 5. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой района и города и др.).

Задачи:

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.

2. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы.

3. Создавать условия для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, обеспечивающие психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) на этапе подачи заявлений в ДОУ.

4. Разработать проект «Семья - Детский сад – Школа - содружество равных партнеров», обеспечить реализацию.

3. Показатели эффективности реализации Программы развития:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (до 8 новых дополнительных образовательных услуг);
- увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами, в том числе на платной основе до 95%;
- открытие новых форм дошкольного образования (по запросу родителей);
- удовлетворенность родителями качеством предоставляемых услуг - не менее 98%;

- уровень усвоения ООП ДОУ - 100%;
- использование инновационных образовательных технологий (в том числе ИКТ) педагогами в образовательном процессе, реализация рабочих программ (направлений самообразования) как структурных компонентов основной образовательной программы, обеспечивающих реализацию ФГОС – не менее 85%;
- расширение участия педагогов и общественности в управлении дошкольным учреждением;
- внедрение единого электронного банка данных мониторинга качества образования на уровне ДОУ;
- обеспечение открытости и доступности образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 75»;
- РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, ООП ДОУ – не менее 95%;
- повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в МДОУ «Детский сад № 75» - индекс здоровья не ниже 22%;
- формирование активной жизненной позиции у родителей, направленной на воспитание привычек здорового образа жизни;
- количество родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ до 50% ежегодно;
- показатель охвата детей с ОВЗ мероприятиями, способствующими поддержке и развитию, не менее 70% от количества детей с ОВЗ ежегодно.
- стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников в рамках конкурсов профессионального педагогического мастерства;
- численность педагогов, участвующих в программах повышения квалификации - не менее 85%.
- 90% аттестованных педагогов;
- постоянная трансляция опыта работы педагогов;
- обеспеченность современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности - 100%;
- педагоги обеспечены современным интерактивным оборудованием для организации образовательной деятельности – не менее 85%;
- наличие комфортных условий для целостного развития каждого ребенка;
- максимальное использование площадей МДОУ «Детский сад № 75» для образовательной деятельности.

Модель педагога МДОУ «Детский сад № 75» (как желаемый результат)

Обновление системы дошкольного образования подразумевает под собой создание образовательного учреждения нового типа, способного организовать единое образовательное пространство, провозглашая идею самоценности дошкольного периода детства. Признание приоритета личности ребенка, его права на проявление своих интересов, особенностей, выражение в творческой самореализации предполагает формирование новой модели обучения, где интересы ребенка-дошкольника будут взяты за основу. На данном этапе происходит переоценка ценностей и авторитетов, которая

приводит к интенсивному поиску современных образовательных технологий, направленных на развитие и поддержку детской инициативы, охрану и укрепление здоровья детей.

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Профессионального стандарта предъявляются и новые требования к педагогу. Анализируя основные цели и направления деятельности дошкольного учреждения в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

- Профессионализм воспитателя включает профессиональные компетентности, обеспечивающие реализацию цели и задач образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

- Педагогическая компетентность – оценочная категория, характеризующая педагога как субъекта воспитательной деятельности в системе образования, предполагающая наличие профессиональных (объективно необходимые) психологических и педагогических знаний; профессиональных (объективно необходимые) педагогических умений; профессиональных психологических позиций и установок педагога, требуемых от него профессией.

Образовательная деятельность должна быть ориентирована на развитие следующих педагогических умений, а именно:

- Исследовательских: умение оценить мероприятие воспитательного характера с позиции требований ФГОС (родительское собрание, массовое мероприятие, семинар и др.); изучать индивидуальные психологические особенности личности ребенка; провести анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, методической работы и др. по итогам года или по отдельному направлению; умение провести самоанализ работы с позиции требований ФГОС;

- Проектировочных: умение разработать сценарий проведения воспитательного мероприятия и др. в соответствии с имеющимися проблемами, возрастными особенностями, современными требованиями в области воспитания; разработать план, программу деятельности на конкретный период времени в соответствии с целями, задачами воспитания и развития детей;

- Организаторских: умение применять в педагогической практике современные образовательные технологии; современные подходы к воспитательно-образовательной деятельности; умение включать детей в различные виды деятельности, соответствующие их психологическим особенностям и потребностям;

- Коммуникативных: умение строить и управлять коммуникативным взаимодействием;

- Конструктивных: умение отбирать оптимальные формы, методы и приемы воспитательной работы; соблюдать принципы (деятельностного подхода) реализации образовательного процесса;

Профессиональные компетентности, обеспечивающие проектирование и реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО включают: перечень действий, отражающих диагностическую, прогностическую, методическую, организационную, рефлексивную, управленческую, экспертную, проектировочную технологическую деятельность.

Личностные качества педагога:

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности, личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме.

Модель выпускника МДОУ «Детский сад № 75» (как желаемый результат)

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте до 8 лет, поступающих в школу. Таким образом, выпускник детского сада может владеть следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний; коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии - положительная динамика;
- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение

понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

- любознательность - исследовательский интерес ребенка;

- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;

- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии МДОУ «Детский сад № 75», основные характеристики желаемого будущего.

4. Оценка ожидаемой эффективности реализации Программы

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие образовательной системы в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы, в динамике по годам и на конец реализации Программы.

Конечный результат и критерий реализации Программы развития – повышение качества системы образования в МДОУ «Детский сад № 75», а именно:

- повышение качества условий для образовательного процесса;

- повышение качества образовательного процесса;

- повышение качества образовательного результата.

Показатели повышения качества условий:

- оснащение процесса современным интерактивным оборудованием;

- обновление игрового и дидактического оборудования на 15%;

- создание оборудованной спортивной площадки на территории ДОУ;

- приобретение детской литературы;

Показатели повышения качества образовательного процесса:

- построение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- приведение образовательной программы в соответствии с ФГОС;
- разработка рабочих программ, программы воспитания;
- планирование и организация образовательного процесса на основе принципа интеграции;
- интеграция здоровьесберегающих технологий во все образовательные области;
- наличие дополнительных образовательных услуг в соответствии с интересами детей и родителей;
- внедрение проблемных и информационных технологий, инженерно-технических технологий в образовательный процесс;
- повышение уровня квалификации и мастерства педагогов:
- освоение планирования и организации образовательного процесса на основе принципа интеграции;
- ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов ДООУ до 3%;
- рост числа педагогических работников, принявших участие в педагогических совещаниях, форумах, научно-практических конференциях;
- увеличение количества педагогов, реализующих собственные инновационные проекты и программы до 40%;
- рост доли педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности на курсах (ежегодно не менее 25%);
- рост доли педагогов, использующих ИКТ (ежегодно до 28%);
- вовлечение родителей в разнообразные формы взаимодействия с ДООУ до 95%.

Показатели повышения качества образовательного результата

- повышение индекса здоровья воспитанников не ниже 22%;
- стабильное количество детей, усвоивших программу по всем разделам на высоком уровне;
- стабильное количество выпускников с высоким уровнем познавательного развития и мотивационной готовности к обучению в школе;
- рост количества детей, принявших участие в творческих мероприятиях и конкурсах не менее 10 % ежегодно.

Направления показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы 2021 год	Индикатор результативности за год				Конечный результат реализации Программы
		2022	2023	2024	2025	
Доля детей ДОУ (5-7 лет), охваченных дополнительными образовательными услугами (%) внутри ДОУ / вне ДОУ	50% / 92%	60%/95%	70%/95%	80%/100%	90%/100%	90%/100%
Количество кружков и секций на платной основе	5	6	7	8	8	8
Количество случаев травматизма воспитанников	0	0	0	0	0	0
Количество случаев травматизма сотрудников	0	0	0	0	0	0
Удовлетворенность деятельностью ДОУ (%) родителей	98%	100%	100%	100%	100%	не менее 98%
Повышение индекса здоровья воспитанников ДОУ (%)	18%	20%	22%	22%	22%	не ниже 22%
Доля воспитанников прошедших испытания (тесты) ГТО по выбору (%)	21%	30%	40%	50%	70%	не менее 70%
Доля детей, имеющих легкую и среднюю степень адаптации к ДОУ (%)	82%	95%	98%	100%	100%	100%
Доля работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогического состава	0%	3%	3%	3%	3%	не менее 3%

5. Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на период с 2022 года по 2025 год и представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленных цели и задач.

I этап (проектировочный) январь 2022 г.- август 2022 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития

Задачи этапа:

- привести нормативно-правовые документы МДОУ в соответствие новым требованиям;
- провести корректировку эффективных контрактов в работе с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров;
- создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

II этап (деятельностный) сентябрь 2022 г.- май 2025 г.

Цель: практическая реализация Программы развития

Задачи этапа:
- реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;

- проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

III этап (аналитический) июнь 2025 г. – декабрь 2025 г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам.

Задачи этапа:

- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;
- определить проблемы и пути их решения
- определить перспективы дальнейшего развития

Подведение итогов реализации и оценка эффективности Программы.

6. Мероприятия по реализации Программы Развития

Направления деятельности	Сроки				Ответственные	Планируемый результат
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Примеч.		
<p>Подцель 1. Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.</p>						
<p>Задача 1. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, как среду творческого развития детей и педагогов, содействовать оснащению ДОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.</p>						
Оснащение образовательного процесса ДОУ современным учебно-методическим оборудованием, компьютерным оборудованием для реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС.	+	+	+		Заведующий, старший воспитатель, гл. бухгалтер, завхоз	Группы, кабинеты оснащены учебно-методическими пособиями, компьютерным оборудованием
Рассмотрение на совещаниях проблем обеспечения доступности дошкольного образования для детей, не посещающих ДОУ; создания условий для их реализации.	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель, гл. бухгалтер, завхоз	Определение мероприятий по созданию условий (материально-технических, кадровых, программно-методических) для расширения спектра образовательных услуг, для детей не посещающих ДОУ.
<p>Задача 2. Создать РППС ДОУ отвечающую ФГОС ДО, для организации оптимальной образовательной деятельности по образовательной программе, программам дополнительного образования</p>						
Проведение конкурсов РППС среды групп.	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год		Старший воспитатель	Обеспечение комфортных условий образовательного процесса
Разработка положений о конкурсах РППС среды групп.	+	+	+		Старший воспитатель	Управление результативностью конкурсов
Создание РППС в ДОУ, отвечающих требованиям ФГОС ДО, СанПиН.	+	+	+		Заведующий, старший воспитатель, гл.	Оснащение групп, кабинетов мебелью, игровым оборудованием.

								бухгалтер, завхоз	
Совершенствование методического обеспечения в ДОУ по ООП ДОУ, программам дополнительного образования (отвечающих требованиям ФГОС ДО).	+	+	+	+				Старший воспитатель	Полнение методического кабинета новой методической литературой по реализуемой в ДОУ программе. Обновление медиатеки
Оснащение ДОУ учебно- методическим оборудованием для реализации дополнительных образовательных услуг.	+	+	+	+				Заведующий, завхоз	Оснащение кабинетов учебно-методическим оборудованием для организации ДОП
Контроль сохранности оборудования современных средств защиты ДОУ.	+	+	+	+				Заведующий, завхоз	Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса
Задача 3. Обеспечить условия для создания комплексной безопасности в ДОУ.									
Разработка плана комплексной безопасности ДОУ, паспорта безопасности.	На 01.09	На 01.09	На 01.09	На 01.09				Заведующий, завхоз	В ДОУ будут созданы безопасные и комфортные условия для образовательного процесса
Создание программно – методических условий для обучения воспитанников навыкам безопасной жизнедеятельности.	На 01.10	На 01.10	На 01.10	На 01.10				Старший воспитатель	Оснащение групп современными учебно-наглядными, дидактическими пособиями
Создание банка компьютерных мультимедийных презентаций, видеороликов для детей по обучению навыкам безопасной жизнедеятельности.	+							Старший воспитатель	Наличие банка компьютерных мультимедийных презентаций для воспитанников ДОУ
Задача 4. Обеспечить расширение спектра дополнительных платных услуг с учетом мотивированного мнения родителей общественной ответственности.									
Разработка и реализация: дополнительная общеразвивающая программа «Я люблю читать»	+	+	+	+				Старший воспитатель, учитель-логопед	Стабильное функционирование ДОП «Я люблю читать»

Разработка и реализация: дополнительная общеобразовательная программа «Детский фитнес».		+				+	Старший воспитатель	Стабильное функционирование ДОП «Детский фитнес»
Реализация: дополнительные общеразвивающие программы «Графомоторика», «Умелые ручки», «Логика 1», «Логика 2»	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель	Стабильное функционирование ДОП «Графомоторика», «Умелые ручки», «Логика 1, 2»
Реализация: дополнительная общеразвивающая программа «Доминанта»	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель	Стабильное функционирование ДОП «Доминанта»
Реализация: дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель	Стабильное функционирование ДОП «Шахматы»
Разработка и реализация: дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»							Старший воспитатель	Стабильное функционирование ДОП «Робототехника»
Корректировка нормативной базы и программно-методического комплекса по дополнительным образовательным услугам	+	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель	Утвержден перечень ДОП услуг в ДОУ.
Изучение возможностей ДОУ при формировании сети дополнительных образовательных услуг	+	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель	Охват детей, посещающих ДОУ, ДПО составит не менее 95% ежегодно.
Задача 5. Создать условия для обеспечения удовлетворенности родителей образовательными услугами.								
Создание условий для обеспечения удовлетворения родителей в образовательных услугах ДОУ.	+	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, специалисты	100% родителей удовлетворенных качеством работы ДОУ. Функционирование Консультационного пункта для родителей детей, не посещающих ДОУ. Сопровождение родителей направленных в ДОУ детей
Проведение маркетинговых исследований по выявлению запроса родителей на образовательные услуги в ДОУ	+	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель	Банк данных об образовательных услугах

Задача 6. Разработать проект «Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО», обеспечить реализацию.						
Разработка паспорта развития РППС каждой возрастной группы в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН.	+				Старший воспитатель, все педагоги	100% педагогов имеют паспорт РППС, умеют планировать перспективы развития РППС.
Подцель 2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечение сохранения и укрепление здоровья воспитанников, формирование безопасной жизнедеятельности.						
Задача 1. Повысить уровень индекса здоровья до 22%.						
Задача 2. Снизить уровень общей заболеваемости на 1%.						
Совершенствование программно – методических условий в ДОУ, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, созданию оптимальной здоровьесберегающей среды (корректировка подпрограммы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей «Здоровый малыш – счастливое будущее!»)	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, ст.медсестра, инструктор по физической культуре	Создана оптимальная здоровьесберегающая среда. Индекс здоровья воспитанников ДОУ составит не менее 22% (положительная динамика на 0,6% ежегодно). Посещаемость детей в ДОУ не менее 76%.
Обеспечение изучения и внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ через прохождения курсов повышения квалификации, семинары и др.	+	+	+	+		Повышение компетентности педагогов в вопросах использования здоровьесберегающих технологий в образовательной работе с детьми.
Задача 3. Разработать программу «Здоровый малыш - счастливое будущее!» на 2022-2025 гг., обеспечить реализацию						
Разработка программы «Здоровый малыш - счастливое будущее!» на 2022-2025гг..	+				Старший воспитатель, ст.медсестра, инструктор по физической культуре	Реализация программы по созданию оптимальной здоровьесберегающей среды.
Приобретение наглядно – дидактических пособий к реализации программы по сохранению и укреплению здоровья детей.	+	+	+	+	Старший воспитатель, гл. бухгалтер	Совершенствование РППС ДОУ, методического кабинета, групп.

Задача 4. Обеспечить качественное психолого- педагогическое сопровождение детей и родителей.									
Совершенствование образовательной работы по формированию активной здоровьесберегающей позиции родителей в вопросах воспитания детей через проведение Семейных гостиных	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, специалисты, ст. медсестра	Повышение компетентности родителей о факторах и ведении здорового образа жизни.	
Внедрение ВФСК «Готов к труду и обороне».	+	+	+	+	+	+	Ст.медсестра, инструктор по физической культуре	70% воспитанников ДОУ пройдут испытания в соответствии со ступенями структуры.	
Задача 6. Продолжать внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих технологий									
Внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, созданию оптимальной здоровьесберегающей среды.	+	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ	Создана оптимальная здоровьесберегающая среда. 100% педагогов владеют здоровьесберегающими технологиями	
Задача 7. Разработать проект «ЗОЖ с пеленок!», обеспечить реализацию.									
Разработка и реализация проекта «ЗОЖ с пеленок»	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, ст.медсестра, инструктор по физической культуре, педагоги групп	У ребенка сформирован богатый внутренний мир и система ценностных отношений к самому себе и здоровью, развиты культурно-гигиенические навыки и основы ЗОЖ	
Подцель 3. Усиление ориентации образовательной деятельности ДОУ на развитие индивидуальных способностей воспитанника, в том числе с ОВЗ									
Задача 1. Совершенствовать материально-технические, программно-методические условия в ДОУ, направленные на развитие способностей детей, в том числе с ОВЗ.									
Подбор диагностических методик и проведение психолого-педагогических диагностик, анкетирование родителей для выявления способностей и склонностей воспитанников.	+	+	+	+	+	+	Специалисты ДОУ	Методическое обеспечение по выявлению и развитию детской одаренности ДОУ.	
Задача 3. Обеспечить оптимальные условия для участия воспитанников в мероприятиях по поддержке и развитию детей.									
Приобретение современного учебного оборудования, способствующего развитию познавательных способностей у дошкольников, разработка	+	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, гл. воспитанников в	Обеспечены оптимальные условия для участия воспитанников в	

методического обеспечения к ней.						бухгалтер, завхоз	мероприятиях различного уровня и направленности
Обеспечение материально – технических условий для осуществления дополнительного образования в процессе реализации кружков и секций на платной основе.	+	+	+	+		Заведующий, старший воспитатель, гл. бухгалтер, завхоз	Созданы оптимальные условия для осуществления дополнительного образования
Организация системы внутрисадовых смотров и конкурсов разной направленности для выявления детей, проявляющих способности, в том числе детей с ОВЗ	+	+	+	+		Заведующий, старший воспитатель	Воспитанники ДОУ, в том числе дети с ОВЗ, активно участвуют в конкурсах различной направленности
Создание условий для повышения квалификации педагогов ДО, привлечение педагогов ДОУ для работы руководителями кружков художественно-эстетической, музыкальной, спортивной, интеллектуальной направленности (инженерно-технической направленности)	+	+	+	+		Заведующий, старший воспитатель	Увеличение доли педагогов, владеющих технологиями дополнительного образования
Подцель 4. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.							
Задача 1. Скорректировать показатели эффективности труда педагогических работников. Внести изменения в локальные акты ДОУ.							
Корректировка показателей эффективности труда педагогов ДОУ и внесение изменений в локальные акты образовательной организации, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда, положение о выплатах стимулирующего характера с учетом разработанных показателей.	+	+	+	+		Заведующий, гл. бухгалтер	Обеспечить такой уровень заработной платы педагогического работника, который является бы конкурентоспособным с другими секторами экономики.
Задача 2. Создать условия для повышения квалификации педагогов с ориентацией на профессиональную реализацию индивидуально - личностного подхода к развитию детей с ОВЗ, овладение инновационными технологиями в дошкольном образовании.							
Создание внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогов.	+					Заведующий, старший воспитатель	100% педагогов повышают квалификацию в соответствии с индивидуальными потребностями. Создание банка данных по

									Инновационным направлениям образовательной деятельности, передовым педагогическим технологиям.
Разработка, апробация и внедрение проекта по преемственности между ДОУ и школой по формированию предпосылок учебной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог	Реализуется преемственность между ДОУ и школой	
Задача 3. Разработать проект «Информационно-образовательная среда в воспитательно-образовательный процесс МДОУ «Детский сад № 75», реализовать внутрикорпоративную систему повышения квалификации педагогов.									
Совершенствование системы методической работы ДОУ: обучающие практические семинары, мастер – классы по решению задач инновационной образовательной деятельности ДОУ, использование ИКТ технологий в методической работе	+	+	+	+	+	Старший воспитатель	Повышение методического мастерства педагогов, изыскание новых форм и методов преподавания программного материала, рациональное использование имеющихся средств обучения.		
Обобщение и представление опыта педагогов ДОУ, которые владеют технологией организации исследовательской деятельности	+	+	+	+	+	Старший воспитатель	Расширение опыта исследовательской деятельности педагогов ДОУ.		
Разработка модели Тьюторского сопровождения	+	+	+	+	+	Старший воспитатель	Повышение профессиональной внутрикорпоративной компетентности педагогов		
Обеспечение повышения квалификации педагогов на КПК, по вопросам реализации ФГОС, изучении современных образовательных технологий.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель	Повышение качества образования в ДОУ.		
Задача 4. Продолжать реализацию программы «Школа молодого педагога».									
Задача 5. Создать условия для повышения профессиональной компетентности младших воспитателей									

Реализация программы повышения профессиональных компетенций младших воспитателей ДОУ	+					Старший воспитатель, специалисты ДОУ	Повышение профессиональной компетентности не педагогических сотрудников ДОУ
Организация конкурса профессионального мастерства младших воспитателей		+				Старший воспитатель, специалисты ДОУ	Повышение профессиональной социальной активности не педагогических сотрудников ДОУ
Обучение младших воспитателей на курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах вне ДОУ	+	+	+			Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности не педагогических сотрудников ДОУ
Задача 6. Создать условия для прохождения педагогами аттестации.							
Создание условий, стимулирование педагогических работников на повышение квалификационного уровня через прохождение процедуры аттестации.	+	+	+			Заведующий, старший воспитатель	Повышение доли педагогов ДОУ, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Доля педагогов ДОУ, имеющих высшую и Первую квалификационную Категорию составит не менее 80%.
Задача 7. Совершенствовать уровень педагогического мастерства и степень удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов, разработку дорожной карты саморазвития педагога.							
Мотивация педагогов ДОУ к занятиям самообразованием, самостоятельному освоению новых педагогических технологий	+	+	+			Заведующий, старший воспитатель	Высокий уровень удовлетворенности саморазвитием
Обобщение методических рекомендаций педагогами ДОУ по программно – методическому обеспечению к образовательной программе ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО	+	+	+			Заведующий, старший воспитатель	Повышение качества образования в ДОУ. Свободное представление опыта работы педагогами ДОУ на различных уровнях.

Задача 8. Создать условия для участия педагогов в конкурсах различного уровня.						
Проведение внутрисадовых конкурсов инновационных образовательных проектов. Участие в конкурсах различной направленности вне ДОУ	+	+	+	+		Заведующий, старший воспитатель
Организация и проведение в ДОУ конкурса педагогического мастерства «Лучший воспитатель ДОУ», стимулирование участия в конкурсе молодых воспитателей.		+				Заведующий, старший воспитатель
Стимулирование педагогов к участию в конкурсах Педагогического мастерства «Педагог года», «Педагогический дебют», заочных конкурсах инновационных педагогических идей, конкурсах на получение грантовой поддержки разного уровня	+	+	+	+		Заведующий, старший воспитатель
Задача 9. Обеспечить стабильное функционирование СМКО МДОУ «Детский сад №75».						
Обеспечение стабильного функционирования СМКО МДОУ «Детский сад № 75».	+	+	+	+		Заведующий, гл.бухгалтер, старший воспитатель, завхоз, ст.медсестра
Подцель 5. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой района и города, др.).						
Задача 1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.						
Обеспечение стабильного функционирования семейных гостиных (с использованием интерактивных форм взаимодействия).	+	+	+	+		Старший воспитатель, специалисты
Совершенствование наглядно-информационно-дистанционных (ознакомительных, просветительских, агитационных) форм работы с семьей.	+	+	+	+		Старший воспитатель, специалисты
						Повышение уровня социальной и профессиональной активности педагогов
						Представление опыта работы педагогами ДОУ.
						Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах проф. мастерства составит не менее 3% от общего количества педагогов ежегодно.
						Повышение качества оказываемых образовательных услуг.
						Стабильное количество посещающих семейные гостиные родителей.
						Повышение компетентности родителей в вопросах создания благоприятных психолого-педагогических условий развития ребенка
						Организация цикла семинаров-практикумов для родителей по

									обеспечению психолого-педагогического сопровождения с учетом запросов семей
Совершенствование информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт и сообщество в ВК ДОУ).	+	+	+	+				Старший воспитатель, специалисты	Повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО. Функционирование и развитие сайта ДОУ, сайтов и блогов педагогов.
Создание методического материала по семейным традициям и традициям ДОУ				+				Старший воспитатель	Совершенствование РППС методического кабинета.
Задача 2. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы.									
Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи, театр и др.) для обогащения образовательного процесса.	+	+	+	+				Старший воспитатель, специалисты	Укрепление социокультурных связей, обеспечение преемственности образовательной среды.
Задача 3. Разработать проект «Семья - Детский сад – Школа - содружество равных партнеров», обеспечить реализацию.									
Разработка проекта «Семья - Детский сад – Школа - содружество равных партнеров».				+				Старший воспитатель, специалисты	Повышение эффективности образовательного процесса, укрепление традиций, обеспечение преемственности образовательной среды.

7. Угрозы и риски реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

- Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
- Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.
- Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга.
- Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Обоснование объема финансовых ресурсов Программы

Финансирование Программы осуществляется из бюджета города в пределах средств, выделяемых на выполнение программных мероприятий. Также для реализации мероприятий планируется привлечение внебюджетных финансовых средств и иных поступлений, если их использование не противоречит законодательству. Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы за счет собственных средств организаций ежегодно определяется исполнителями.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала			
№	Показатель	Сильные стороны	Слабые стороны
1.	Обеспечение качества и доступности специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья Организация платных образовательных услуг	Разработанная и адаптированная программа. Получена лицензия на осуществление дополнительных платных образовательных услуг.	<ul style="list-style-type: none"> ● Недостаточное обеспечение специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования. ● Дополнительные платные образовательные услуги реализуются не в полной мере.
2.	Кадровое обеспечение	<p>Положительный микроклимат в коллективе.</p> <p>Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.</p> <p>Обеспечение условий для повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям.</p> <p>Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. ● Недостаточная подготовленность педагогических кадров к работе в условиях информатизации образовательного пространства. ● Нестабильный квалифицированный педагогический коллектив. ● Недостаточная реализация программы наставничества и поддержки молодых педагогов. ● Недостаточный уровень мотивации профессионального развития, профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей. ● Невысокая заработная плата, косвенным

			образом влияющая на престиж профессии стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
3.	Условия образовательной деятельности Содержательное обеспечение Учебно-методического обеспечения	Использование в образовательной деятельности парциальных программ Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы Удовлетворенность родителей работой образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> ● Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий. ● Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.
4.	Развивающая пространственная образовательной организации предметно-среда	Ежегодное пополнение и приведение в соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды в группах образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> ● Наличие на прогулочных участках и территории образовательной организации устаревшего игрового оборудования, требующего замены.
5.	Условия для саморазвития и личностной самореализации ребенка	Участие обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (дети 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи) в конкурсном движении различных уровней на высоком уровне	<ul style="list-style-type: none"> ● Недостаточный охват обучающихся дополнительным образованием.

6.	Условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми	Низкая заболеваемость детей в образовательной организации. В образовательной организации созданы санитарно-гигиенические условия Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями Обеспечение безопасности на территории и в помещении образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> ● Недостаточный уровень компетентности специалистов. Отсутствие взаимосвязи между специалистами реализующими здоровьесберегающую деятельность работники, (педагоги, медицинские работники, педагог-психолог и др.). ● Необходимость специализированного обучения по вопросам здоровьесбережения. 	
Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения				
№	Показатель	Возможности	Угрозы	Перспективы развития
1.	Обеспечение качества доступности Созданы специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья Организация платных образовательных услуг	Развитие дополнительных образовательных услуг. спектра	Отсутствие дополнительных помещений осуществления образовательного процесса.	Система повышения квалификации работников для организации платных образовательных услуг. Система психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей.
2.	Кадровое обеспечение	Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников. Формирование эффективной	Эмоциональное выгорание работников, значительное количество молодых кадров, требующих обучения.	Внедрение инновационных образовательных технологий. Совершенствование системы эффективного контракта. Организация эффективной методической деятельности повышению

		организационной культуры, основанной на постоянном профессиональном росте и развитии специалистов.		профессиональной квалификации и педагогического мастерства. Профилактика эмоционального выгорания. Разработка индивидуальных планов, сопровождение молодых специалистов, дорожных карт наставничества. Развитие информационной грамотности педагогов.
3.	<i>Условия осуществления образовательной деятельности</i> <i>Содержательное обеспечение</i> <i>Учебно-Методическое обеспечение</i>	Возможность выбора программ, форм, методов, новых технологий, приемов для осуществления образовательной деятельности. Использование в работе интерактивных дистанционных методов и форм работы с родительской общественностью	Риск субъективности в распределении и использовании финансовых и материальных средств. Необеспеченность образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения и информационными технологиями. Несвоевременность в обеспечении материально-техническими ресурсами, необходимыми и для реализации образовательной деятельности. Неготовность педагогов к квалифицированному отбору новых методик и технологий.	Обеспеченность учебно-методической литературой, достаточный уровень материально-технической оснащенности.

4.	Развивающая предметно-пространственная среда учреждения	Поиск педагогических идей по обновлению развивающей предметно-пространственной среды	Снижение объемов финансирования.	Решение задачи обеспечения игровыми материалами, которые соответствуют требованиям СанПиН: безопасны в использовании, долго служат, несут образовательную и развивающую функцию. Решение задачи оснащения прогулочных участков игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности.
5.	Условия для саморазвития и самореализации личности ребенка	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ организационных форм дошкольного образования. Формирование образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.	Отсутствие дополнительных помещений для осуществления образовательного процесса.	Создание благоприятных условий для саморазвития и самореализации в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

6.	Условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми	<p>Внедрение Здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемических и гигиенических профилактических материалов.</p> <p>Соблюдение норм и требований СанПиН к организации питания детей.</p> <p>Просвещение семей воспитанников.</p>	Недостаточное количество оборудования, инвентаря.	<p>Организация обучения педагогов по вопросам укрепления и сохранения здоровья воспитанников.</p> <p>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Организация системы валеологического консультирования родителей</p>
----	---	---	---	---

Вывод: Проведенный анализ состояния деятельности МДОУ «Детский сад № 75» показал, что сложились приемлемые и достаточные условия для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Заключение

Разработка Программы в современных условиях развития нормативно - правового регулирования образовательных отношений, введения новых образовательных стандартов в Российской Федерации является актуальной. Программа развития определяет изменения в образовательном пространстве детского сада, является инновационным механизмом, который призван помочь образовательному учреждению провести модернизацию образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями.

Программа развития ДООУ является нормативной моделью совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: администрации образовательного учреждения, педагогических работников, воспитанников и их родителей, социальных партнеров по реализации ООП МДОУ «Детский сад № 75» соответствующей ФГОС ДО.

Программа развития ДООУ, как инструмент стратегического управления, направлена на совершенствование образовательной работы в МДОУ «Детский сад № 75» в контексте ФГОС ДО посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

При разработке программы развития образовательного учреждения определены структура и содержание; выявлен инновационный потенциал Программы; проанализировано состояние внешней и внутренней среды, в которых работает и развивается ДООУ последние три года; выстроена концепция развития детского сада на 2022-2025 г.г.

Программа развития детского сада - управленческий документ. Она разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков, в процессе реализации программы.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 75» на 2022-2025 гг. имеет практическую значимость и будет использована дошкольным образовательным учреждением в реализации этапов развития детского сада, т.к. данная программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада, отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению, программой определены подцели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Целостность Программы заключается в наличии всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план

действий и предполагаемые результаты), она нацелена на решение специфических проблем учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Итак, разработка Программа развития МДОУ «Детский сад № 75» на 2022-2025 гг. обусловлена важностью целей развития образования в РФ и как следствие пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Литература

1. Вершинина Н.Б., Суханова Т.И. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2010. – С. 5-24.
 2. Давыдова О.И., Богословец Л.Г. Управленческий анализ в ДОУ // Управление ДОУ. 2006. №6.
 3. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2010. – С. 23-36.
 4. Лыкова И.А. Цель и стратегия в дошкольном образовании // Управление ДОУ. 2012. №1.
 5. Островская О.Г., Биричевская Н.В. Стратегический план развития ДОУ // Управление ДОУ. 2003. №4.
 6. Солодянкина О.В. Программа развития дошкольного учреждения: Методические рекомендации. – Ижевск, 2000. – С. 38-59.
 7. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении. М.: АРКТИ, 2007. - с. 16-28.
- Интернет – ресурсы:
8. <http://www.tiuu.ru/content/sections/17/> Львова Т.Н., Балабаева А.В.
 9. Подходы к разработке Программы развития образовательного учреждения: Методические рекомендации. Тверь: Тверской областной институт усовершенствования учителей, 2011. – 26 с.

Приложения

Приложение А

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **31.12.2019**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 ребенка
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	157 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	136 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	95,7%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек (7,9%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4153
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек (75%)
1.8.1.	Высшая	2 человека (12,5%)

1.8.2.	Первая	10 человек (62,5%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/164
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	924 кв.м / 5,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м / 0,4 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данные приведены по состоянию на **31.12.2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 ребенка
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человека
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	135 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	100%

	получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	98,1%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек (9,3%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4796
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек (80%)
1.8.1.	Высшая	4 человека (27%)
1.8.2.	Первая	8 человек (53%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/162
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	924 кв.м / 5,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м / 0,4 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Данные приведены по состоянию на **31.12.2021**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 ребенка
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	154 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	128 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек (9,0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4111
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек (71,4%)
1.8.1.	Высшая	4 человека (28,5%)
1.8.2.	Первая	6 человек

		(42,9%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/154
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да - 2
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	924 кв.м / 5,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м / 0,4 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Качество образования

Качество образования



Схема взаимодействия административной группы ДОУ



Схема управления ДОУ

