Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 75»

**Методическая разработка**

конспект образовательной деятельности

по художественно – эстетическому развитию

с детьми младшей группы № 6(возраст детей 3-4 года)

на тему: **«Открытка для мамы»**

**Разработала и провела**

Воспитатель

Зыкова Татьяна Николаевна

Ярославль, 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область: | Художественно – эстетическое развитие |
| Цель: | Формирование навыка составлять изображение из деталей методом аппликации |
| Задачи: |  |
| Воспитательные | Воспитывать любовь и уважение к матери  Воспитывать аккуратность при работе  Воспитывать интерес к художественно – эстетической деятельности |
| Развивающие | Развивать мелкую моторику  Развивать зрительное внимание  Развивать творческие способности |
| Образовательные | Расширять представлений о празднике «День матери»  Формировать умение правильно располагать композицию на листе бумаги  Формировать умение наклеивать детали  Формировать умение аккуратно работать с бумагой и клеем |
| Материалы и оборудование | Раздаточный материал для детей, образец (приложение 2), доска |
| Раздаточный материал | Листы картона ½ А4, заготовки цветов, заготовки ваз, клей, кисточки, клеенки, тряпочки |
| Предварительная работа | Беседа с детьми о предстоящем празднике |

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

Воспитатель подготавливает рабочее место для занятия (подготавливает раздаточный материал, ставит магнитную доску)

- Ребята садитесь в полукруг на ковер (дети садятся на стульчики так, чтобы всем было видно магнитную доску).

**2. Сообщение темы занятия**

- Сейчас я вам прочитаю стихотворение, прошу Вас внимательно послушать и ответить на мои вопросы.

Голос ласковый и нежный  
Вьется птицей надо мной.  
Как легко и безмятежно  
Рядом с мамочкой родной!

Я возьму ее за ручку,  
Посмотрю в ее глаза.  
Смех ее прогонит тучку,  
Упадет дождя слеза.

На колени к маме сяду  
И уютно обнимусь.  
Слаще счастья мне не надо,  
Ничего я не боюсь!

-Ребята о ком же это стихотворение?

- О маме!!!

- Да вы правы, помните, мы с Вами говорили о празднике, который скоро будет? Он как раз посвящен нашим мамам.

- Это «День матери»!!

- Совершенно верно. Давайте подумаем, как мы с Вами можем поздравить наших мам? У кого какие идеи? (Выслушиваем и обсуждаем с детьми их идеи)

- Сегодня я хочу Вам предложить сделать своими руками для мам открытки. Посмотрим на нашу доску.

**3. Основная часть**

- Что вы видите на доске?

- Открытку для мамы.

- А что на открытке?

- Ваза с цветочками!!!!

- Верно, мы будем делать открытки с вазой с цветами. Давайте посмотрим как же мы будем ее делать. Сначала мы возьмем с вами листы картона и положим его на стол перед собой вертикально, вот так. Потом нам нужно будет приклеить вазу. Для это мы перевернем ее белой стороной вверх и намажем клеем, перевернем и приклеим к картону, вот так. И промакнем лишний клей тряпочкой, вот так! Что бужем делать дальше?

- Дальше наклеим цветочки!!!

- Правильно. (Дети говорят, как мы будет приклеивать цветы, несколько человек выходят и прикрепляют цветочки к заготовке). (Образец приложение 1)

- Молодцы, перед тем как приступить к изготовлению открытки, мы в Вами разомнем наши ручки.

**Пальчиковая гимнастика**

**Наши мамы**

Много мам на белом свете,

Всех их очень любят дети!

*Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают*

*себя за плечи*.

Журналист и инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель -

*Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной,*

*затем на другой руке.*

Мамы разные нужны,

*Сжимают обе ладошки в «замочек».*

Мамы разные важны!

*Разводят руки, поднимают ладошками вверх. - «фонарики».*

- Садимся за столы. Сейчас вы поможете мне раздать все необходимое для открыток. (несколько детей раздают всем тряпочки, кисточки, заготовки) Также я выдам Вам клей и основу для открыток. (Воспитатель выдает картон, того заготовленного цвета, который понравится ребенку, клей)

- Прежде чем приступать к работе, давайте повторим, как мы с вами работаем с кисточкой. (Дети повторяют правила, которые они помнят, воспитатель дополняет, если это необходимо)

- Молодцы, давайте еще раз посмотрим на образец, который мы с Вами сделали и начинаем работать. (Во время работы воспитатель помогает детям, имеющим трудности и нуждающимся в помощи)

Примечание: для заготовок цветы из трех-двух частей воспитатель склеивает заранее до занятия для основной части группы, если в группе есть дети, справляющиеся с аппликацией быстрее, можно дать ему отдельные части, которые нужно сначала склеить между собой и необходимо отдельно подойти и сказать об этом ему. Если есть дети, которые справляются с аппликацией хуже, ему необходимо дать собранные цветы и помогать по необходимости. Если кто-то не успел сделать открытку за время занятия и нет возможности дать ему дополнительное время сейчас, необходимо предложить доделать ему работу вечером после тихого часа.

После выполнения работы просим детей убрать свое рабочее место. Для этого показываем, куда нужно в стопочку сложить тряпочки, клеенки, куда сложить клей и кисточки, выкинуть испачканные детали, сложить оставшиеся заготовки, помыть руки и вернуться на место.

4. Заключительная часть

- Давайте с вами посмотрим, что у нас получилось. Я прошу выходить ко мне того, кого я назову и показать, какая открытка у вас получилось. (При показе можно задавать вопросы: какого цвета у тебя основа открытки, сколько у тебя цветочков, каких они цветов)

- Какие у Вас у всех красивые открытки получились! Мамы будут очень рады, когда вы их им подарите!

Приложение 1

Образец



Приложение 2

Шаблоны

