Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 75»

**Методическая разработка**

Сценарий (конспект) родительского собрания

в старшей группе

на тему: «Научите ребёнка быть добрым»

Разработала:

Воспитатель первой квалификационной категории

Ардимасова Татьяна Павловна

Г. Ярославль 2021

**Родительское собрание**

**в старшей группе**

**на тему: «Научите ребёнка быть добрым»**

**Цель**: Повышение уровня педагогической компетентности у родителей в воспитании детей.

**Задачи:**

1. Повысить ответственность родителей за воспитание у детей таких нравственных качеств, как сочувствие, доброта, верность, благородство, готовность прийти на помощь.

2. Развивать осознанное педагогическое воздействия родителей на детей в процессе повседневного общения.

3. Формировать у родителей желание решать проблемные ситуации, возникающие у ребенка при общении со сверстниками и взрослыми.

***Слайд 1***

Тема родительского собрания «Научите ребёнка быть добрым».

***Слайд 2***

Здравствуйте дорогие родители! Мы приветствуем вас на нашем родительском собрании.

Сегодня мы поговорим о том, какую роль в воспитании ребенка играют родители, об одном из человеческих качеств – нравственности, и остановимся подробно на воспитании доброты.

Хочу начать стихотворением:

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

И, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

***Слайд 3***

Добрые семейные традиции являются источником стабильности и гуманности в обществе.

* в основе семейных связей лежит кровное родство;
* в семье передаются новым поколениям опыт и ценности;
* стремление к рождению, социализации и воспитанию детей;
* члены семьи связаны общностью быта.

Издавна считалось, что мужчина — оплот семьи, защитник, тот, кто решает проблемы.

Женщина в семье — хранительница домашнего очага, занимается ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей.

Родители обязаны заботиться о воспитании детей, а дети должны уважать своих родителей.

***Слайд 4***

*Какими качествами должна обладать женщина (мать)*

Мы предлагаем Вам подумать, какими чертами должна обладать мама (ответы родителей).

Мать – это любовь, самоотверженность, щедрость ума и сердца. Мать должна быть любящей, очень внимательной, мудрой, веселой, доброй.

Иногда баловать и поощрять, а иногда и наказывать, если есть на то при чины. Бить, конечно, нельзя потому, что от жестокости ничего положительного ждать не стоит. Лучше все решать мирным путем. Больше общаться, прислушиваться, вкусно кормить, следить за внешним видом, учить вместе уроки, интересоваться, как дела в школе, и так далее.

Мудрость – тоже немаловажная черта настоящей матери. Ведь, как известно, мать своему ребенку желает только счастья, но иногда дети хотят быть крайне самостоятельными и наотрез отказываются принимать во внимание советы родителей, вот в этих случаях мудрая женщина всегда сможет направить на правильный путь свое чадо, так, что тот будет полностью уверен, что это решение он принял самостоятельно.

Но в тоже время нельзя забывать и о себе: нужно вести себя правильно, не давать волю эмоциям, хорошо выглядеть, не быть равнодушной и безразличной к чужому горю – наши дети берут пример, прежде всего, с нас родителей.

А вообще, главное помнить, что материнство – это большой труд, прежде всего над самим собой, но вместе с этим и огромное счастье, которое у нас есть.

*Какими качествами должен обладать мужчина.*

А теперь назовите качества, присущие настоящему отцу (ответы родителей)

В принципе, они сводятся к двум понятиям: **любовь и ответственность**. Это действительно самое важное в отцовстве. Он должен быть **опорой для женщины**, в чем и заключается одно из основных его предназначений, его умение владеть собой дает женщине гарантию безопасности и защищенности. Можно отметить еще несколько качеств, которыми должен обладать отец. Это забота по отношению к жене и детям, терпеливость (те, у кого маленькие дети, знают, насколько это важно), последовательность (например, в том, чтобы придерживаться установленных совместно с женой принципов воспитания), категоричность (теплая, доброжелательная категоричность отца, которой так не хватает детям, часто не понимающим, чего отец от них хочет), умение общаться, умение осуществлять власть. И, наконец, полагаю, что каждому очень пригодится чувство юмора, прежде всего по отношению к самому себе.

Все сказанное выше можно выразить одним предложением:

Самое важное, что отец может дать своим детям, - это по-настоящему, мудро, зрело, преданно и исключительно всю жизнь любить их мать.

***Слайд 5***

В наше время существует проблема принятия родителями на себя несвойственных им функций, демонстрация поведения, несвойственного отцу семейства или хранительнице очага, что ведёт к искажённому восприятию детьми роли отца и матери.

-Как вы думаете, к чему это может привести в дальнейшем? (ответы родителей).

Правильно, дети, создав семью, не будут должным образом выполнять свои роли и функции, демонстрировать поведение, схожее с поведением своих родителей.

*ИГРА «Кирпичики»*

Как говорят семья - это ячейка общества, но если рассмотреть поближе сама по себе семья - это дом который состоит тоже из множества ячеек, кирпичиков, которые в свою очередь помогают в воспитании ребенка –это семейный опыт, ценности, традиции. Заложим фундамент для дома нашей крепкой и дружной семьи, который будет содержать правила взаимодействия детей и родителей, которые необходимо выполнять для того, чтобы вырастить будущих заботливых мам и хороших отцов. А всё ненужное (всё что не надо делать) мы погрузим на машину и увёзём подальше от нашего дома.

Родителям предлагается то, что они считают верным:

* Воспитывать детей своим положительным примером.
* Приобщать мальчиков к спорту, давать установку на развитие силы и ловкости.
* Приобщать девочек к красоте, прививать умение следить за своим внешним видом.
* Не сравнивать с другими детьми
* Быть строгим, но справедливым родителем
* Избегать крайностей в любви.
* Привлекать детей к посильной совместной деятельности: девочек – на кухне и рукоделию, мальчиков - к мужской работе.
* Разговаривать о совместных делах, обсуждать планы на сегодняшний день.
* Единство предъявлений требований со стороны отца и матери
* Потакать детям во всех их желаниях.
* Использовать в качестве методов воспитания разговор на повышенных тонах и физическое наказание.
* Опекать детей, делать многое за них.
* Если один из родителей не прав, другой может тут же поставить его на место при ребёнке.

***Слайд 6***

Раннее обучение детей в дошкольных учреждениях позволяет подготовить их к школе, развивая у них в первую очередь познавательные процессы. Однако нравственным качествам из-за недостатка времени у родителей уделяется мало внимания. В результате дети ссорятся, обижаются, конфликтуют со сверстниками и взрослыми в детском саду, в семье, а затем в школе.

Какие нравственные качества присущи человеку? (ответы родителей: доброта, честность, отзывчивость, щедрость, дружелюбие, справедливость и т.д.).

Все эти качества мы хотим видеть в наших детях, но не всегда получаем желаемые результаты. В одних и тех же случаях наши дети ведут себя по-разному. Одни заботливы, чутки, готовы прийти на помощь другу, успокоить его, пожалеть. Другие равнодушны, эгоистичны. Таких детей трогает лишь то, что касается их лично. Третьи агрессивны, могут ударить, отнять игрушку.

Почему так происходит?

Послушайте притчу:

***Слайд 7***

***Притча о нравственности***

Один учитель повелел своему ученику: «Вырви это дерево из земли!» и указал на молодое, но глубоко пустившее корни дерево. Исполняя послушание учителю, ученик приступил к делу, но не смог пошатнуть дерево и сказал : «Ты приказал мне сделать невозможное!». И тогда учитель указал на другое, совсем еще молодое деревце, которое ученик без усилий тот час же вырвал с корнем. Ничего не мог поделать ученик с деревом, которое уже укоренилось, но без особых усилий совладал с молодым.

Вывод:

Если эту повесть применить к воспитанию, то смысл такой: бессильны родители над взрослыми детьми, если не начинали воспитание с малых лет. К чему привык человек с малых лет, то он и будет делать до старости. Поэтому Вы, родители, и в маленьком ребенке не должны пропускать без внимания никаких проявлений зла, и самое малое дитя уже имеет свои недостатки, сначала бессознательные, после сознательные.

***Слайд 8***

Мы с вами сегодня рассмотрим одну грань – доброту.

Как сказал великий классик М. Пришвин: «Доброта – это солнце, которое согревает душу человека». «Доброте нужно учить с детства».

Что такое доброта? Чтобы это выяснить, мы предлагаем вам поиграть в игру «Закончи предложение»

    Если мой друг заболел, я …

    Мой друг просит одолжить денег, и я …

    Когда мне нужна помощь, я …

    Если обижают человека, то я …

***Слайд 9***

Упоминание о «доброте» прослеживается во всех видах творчества, в том числе и в художественной литературе**.** Предлагаем вам вспомнить и назвать произведения, в которых говорится о доброте. *(Ответы родителей).*

* Л.Н. Толстой «Лгун»
* О. Григорьева «Весенняя поездка», «Кусочек хлеба»
* С. Маршак «Двенадцать месяцев»
* Ш. Амонашвили «Хлеб»
* С. Аксаков «Аленький цветочек»
* К. Ушинский «Дедушка»
* В. Сухомлинский «А сердце тебе ничего не приказало»
* И. Тургенев «Воробей».

***Слайд 10, 11***

С древних времён, люди слагали пословицы, которые имеют свой определённый смысл. Предлагаем Вам вспомнить пословицы о доброте…

* «Доброе слово лечит, злое калечит»
* «Злой не верит, что есть добрый»
* «Добрая слава лежит, а худая бежит»
* «Доброго чтут, а злого жалуют»
* «Добрые вести прибавят чести»
* «Доброта без разума пуста»
* «Кто любит добрые дела, тому и  жизнь мила»
* «Делай другим добро – будешь сам без беды»
* «Доброе дело питает и душу и тело»
* «Добрый человек в добре живет век»
* «Худо тому, кто добра не творит никому»
* «Чего не сделаешь силком, того добьешься добром»
* «Добрые умирают, да дела их живут»
* «Красота до вечера, а доброта навеки»
* «Доброе братство лучше богатства»
* «Живи добрее, будешь всем милее»

***Слайд 12***

С помощью чего можно воспитать добрые чувства.

* Художественная литература
* Личный пример
* Музыкальная деятельность
* Игра
* Русское народное творчество
* Совместный просмотр телепередач и кинофильмов.

***Слайд 13, 14, 15,16***

*Уроки доброты*

* Уважай отца и мать – будет в жизни благодать
* Что мы Родиной зовем?  Дом, в котором мы живем
* Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным
* Все мы вместе целый день и трудиться нам не лень
* Когда у друзей лад, каждый этому рад
* Любую болезнь лечит доброе слово
* В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно
* Запомни, друг юный, что жизнь так идет: скупой потеряет, а щедрый найдет.

Памятка для родителей

1. Чаще показывайте детям, как вы их любите, не скрывайте этого.

2. Не бойтесь попросить совета у вашего ребёнка – это только сблизит вас.

3. Старайтесь, чтобы друзья вашего ребёнка обязательно бывали в вашем доме – вы должны их хорошо знать.

4. Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения –

тогда ваш ребёнок ничего не будет от вас скрывать.

5. Будьте примером для ребёнка, ведь как сейчас вы относитесь к нему,

так и к вам будут относиться в старости.

6. Помните, что ребёнок – гость в вашем доме,

который со временем покинет родное гнездо, и воспитать его надо так,

чтобы он никогда не забывал свою семью и тепло родного дома.

***Слайд 17***

Но родители продолжают оставаться примером для детей!

«Счастье наших детей в наших руках»

***Слайд 18***

Спасибо за внимание!