Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» города Ярославля

**Технологическая карта организованной образовательной деятельности**

**с детьми 4-5 лет**

**Тема: «Железная дорога»**

**Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие**

**Лепка**

воспитатель

МДОУ «Детский сад №75»

Зыкова Татьяна Николаевна

г. Ярославль, 2023

**Тема: Железная дорога**

**Цель: формирование умения у детей передавать образ железной дороги с помощью пластилина**

**Детская цель: помочь зайке добраться к друзьям в гости**

**Возраст: дети дошкольного возраста 4-5 лет**

**Задачи:**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды задач | Интеграция обр. областей |
| 1. **Обучающие**    1. Продолжать учить раскатывать из шариков столбики и   составлять из них задуманный предмет   * 1. Закреплять умение соединять части поделки, прижимая их друг   к другу, обрезать стекой лишние части столбиков   * 1. Повторить виды транспорта | Художественно-эстетическое развитие  Познавательное развитие | |
| 1. **Развивающие**   2.1. Развивать мелкую моторику  2.2. Развивать речь детей | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| 1. **Воспитательные**    1. Воспитывать умение работать в группе    2. Воспитывать культуру поведения на занятии    3. Воспитывать интерес к лепке    4. Воспитывать чувство взаимопомощи | Социально-коммуникативное развитие |

**Предварительная работа с детьми:** рассматривание изображений железной дороги, беседа о железных дорогах

**Оборудование и материалы к ОД:** прямоугольники из картона, дома, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетка, изображения разных видов транспорта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы ОД** | **Продолжительность**  **(мин)** | **Задачи**  **(пункт)** | **Методы, приемы** | **Ход** |
| 1.Организационный этап (подготовка к НОД) | 1 мин | 2.2 | Беседа | - Здравствуйте, ребята! Как я рада Вас видеть!  - Здравствуйте  - А вы заметили, какая сегодня погода на улице? (ответы детей)  - А как же вы сегодня добирались до сада? (ответы детей)  - Кажется, сегодня еще кто-то приехал к нам в сад. Давайте узнает кто это.  От лисички тот зверек  Убегает наутек.  Ну—ка, угадай—ка!  Это белый … (Зайка)  -Верно!!! |
| 2. Мотивационный (обеспечение мотивации и принятие детьми цели деятельности, введение в игровую ситуацию) | 2 мин | 1.3, 2.2, 3.2. | Беседа, мотивация деятельности | - К нам в гости приехал зайчик, но он почему-то очень грустный. Давайте узнаем, что же у него случилось. Зайка что у тебя случилось?  Заяц: меня в гости ждут друзья, но живут они в другом городе, и я совсем не знаю, как мне до них добраться. Может вы мне подскажите, на каком транспорте я могу добраться в другой город?  - Ребята, вы знаете на чем зайка может добраться в другой город к своим друзьям?  - Автобус, самолет, машина, поезд  Заяц: Ничего себе! сколько видов транспорта вы знаете! Я никогда не ездил на поезде и очень хочу поехать на нем! Но, к сожалению, железную дорогу в город моих друзей еще не достроили…Что же мне делать? (ответы детей)  - Отличная идея, давайте поможем построить железную дорогу, чтобы зайка мог проехать на поезде. |
| 3.Основной этап. Решение проблемной ситуации  Практическая работа | 13-15 мин | 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2. | Беседа, упражнение, пальчиковая гимнастика  Лепка | - Ребята давайте посмотрим, из чего состоит железная дорога?  - Она состоит из рельсов и шпал (показывают шпалы и рельсы на изображении железной дороги)  - Правильно, а теперь посмотрим, как мы можем помочь построить железную дорогу. Для этого нам нужно с Вами сначала слепить из пластилина два рельса. (на доске заготовка, воспитатель показывает как нужно делать рельсы) отламываем кусок пластилина, разминаем и скатываем из него шарик. Шарик скатываем между ладонями, а потом начинаем вот такими движениями раскатывать из шарика столбик, такой длины, чтобы он подходил к нашей заготовке, после того как наш столбик готов прикрепляем его к нашей заготовке.  Кто готов попробовать сделать вторую рельсу? (Выходит ребенок, помогает сделать вторую рельсу, прикрепляет ее на заготовку). Лишнюю длину столбика убираем стекой. Два рельса готовы, а теперь нужно соединить их шпалами, для этого берем кусочки пластилина поменьше и раскатываем из них сначала шарики, а потом столбики покороче. Давайте вместе слепим шпалы (воспитатель и несколько детей лепят шпалы и прикрепляют на заготовку). Не забываем убирать лишнюю длину, так чтобы шпалы не выходили за рельсы.  Вот мы с вами и узнали как же нужно строить железную дорогу, после того как каждый из вас сделает свою часть дороги, мы соединим все части и поможем зайке доехать до друзей.  Перед тем как приступить к лепке, предлагаю размять наши пальчики   |  |  | | --- | --- | | Рельсы, рельсы,  Шпалы, шпалы, | *(На левой ладони указательным пальцем правой руки нарисовать рельсы и шпалы.)* | | Ехал поезд запоздалый. | *(Провести волнистую линию.)* | | Из последнего вагона  Вдруг посыпалось зерно. | *(Постучать по левой ладони указательным пальцем.)* | | Пришли куры – поклевали, | *(Сложить пальцы клювиком и постучать по левой ладони.)* | | Пришли гуси – пощипали, | *(Слегка пощипать левую ладонь.)* | | Пришел слон – потоптал. | *(Постучать правым кулаком по левой ладони.)* | | Пришел дворник – все подмел. | *(Пальцами правой руки погладить левую ладонь.)* | |  |  |   Теперь можем брать стульчики, проходить к своим местам и начинать работать. Не забываем после выполнения работы убирать рабочее место. Очищать доску стекой, стеку убирать в коробку с пластилином, пластилин закрывать, и доску, салфетку и пластилин после того, как закончили сложить в центр стола.  Готовые работы приносим к нашим городам, и располагаем их друг за другом, чтобы получилась железная дорога, ведущая из одного города в другой.  Дети начинают лепить, при необходимости детям оказывается помощь. |
| 4.Рефлексивный этап (подведения итогов ОД, самооценка детей | 2-3 мин | 2.2, 3.2, 3.3. | Подведение итогов работы | Заяц: Ух ты!!! Какая железная дорога у вас получилась. теперь я точно смогу поехать к своим друзьям в другой город! Спасибо большое, ребята!  - Смотрите как зайка рад! Что же мы с вами сегодня делали? Все ли у вас получилось?  - Мы с вами и правда очень хорошо поработали, и у нас получилась отличная железная дорога. |

**ФОТООТЧЕТ**

****