Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 75»

**ПРОЕКТ**

**«ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ПРИБОРЫ - НАШИ ПОМОЩНИКИ»**

 **СТАРШАЯ ГРУППА**

 Подготовила

воспитатель высшей категории

Перепелина Надежда Владимировна

г.Ярославль, 2023г.

 **«ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ПРИБОРЫ- НАШИ ПОМОЩНИКИ»**

 **Актуальность:**

Проект может быть использован на практике с детьми 4-7 лет.

При ознакомлении детей с бытовыми электроприборами открываются возможности для изучения детьми их назначения и правилами пользования.

Совместная деятельность детей и взрослых в данном проекте помогает связать обучение с жизнью, развивает познавательную активность детей, приучает действовать самостоятельно, соблюдая правила безопасности при контакте с бытовыми приборами. В проекте дети изучают объект с разных сторон, все его характеристики, т.е. формируется целостное видение картины изучаемого объекта.

**Цель проекта:**

Показать необходимость бытовой техники в современной жизни человека.

**Задачи:**

• Освоить элементарные приемы творческо-исследовательской деятельности.

• Выявить значимость бытовой техники для человека.

• Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.).

• Развивать интерес к познанию окружающего мира, через знакомство с предметами ближайшего окружения.

• Воспитывать бережное отношение к предметам бытовой техники, желание детей соблюдать технику безопасности при контакте с ней.

**Реализация проекта**: апрель, 2023г.

**Участники проекта**: дети старшей группы, родители, воспитатель

**1 этап. Организационно-подготовительный этап** (постановка цели, разработка планов, определение методов).

**План:**

* Подобрать иллюстрации, картинки с изображением бытовой техники, правил пользования электроприборами.
* Подобрать стихи, загадки, мультфильмы об электроприборах.
* Подготовка презентации.
* Разработка конспектов НОД, сюжетно - ролевых игр, дидактических игр.
* Подготовка памяток педагогов для родителей.

**2 этап. Основной этап** (работа с объектами проекта).

**Цель:** вызвать интерес детей к познанию окружающего мира через ознакомление с электроприборами и правилами безопасного использования;

Активизировать участие родителей в жизни детей.

**План:**

* Познакомить родителей с работой в рамках образовательного проекта.
* Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе».
* Изучение техники и ее необходимости в жизни человека в разных частях дома (комнате, прихожей и ванной).
* Беседы «Наши помощники», «Почему удобно пользоваться пылесосом».
* Просмотр презентаций «Наши помощники - бытовая техника», «Осторожно электроприборы».
* Проведение НОД «Предметы, требующие осторожного обращения».
* Дидактические игры: «Угадай, что я опишу», «Для чего это нужно», «Помощники», «Что у меня есть дома», «Можно - нельзя», «Витрина магазина бытовых приборов», «Четвертый лишний», «Фотограф».
* Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности Тетушки Совы».
* Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин бытовой техники».
* Аппликации «Телевизор», Газовая плита», Утюг», «Микроволновая печь», «Стиральная машина».
* Раскраски на тему «Электроприборы».
* Информация для родителей на тему «Опасные предметы».

**3 этап. Заключительный этап** (подведение итогов).

**Цель:** Оформление результатов проекта.

**План:**

* Фотогазета «Электроприборы в нашем доме».
* Развлечение «Как ребята Федоре помогли».

**Выводы:**

* Данная работа позволила пробудить интерес детей к познанию окружающего мира и доказала необходимость бытовой техники в современной жизни человека.
* Дети научились узнавать и называть разнообразную бытовую технику, рассказывать товарищам о ее назначении и правилах безопасного использования в быту.
* Во время бесед, рассматривая иллюстрации, просматривая презентации и мультфильмы, дети расширяют и уточняют представления о предметном мире, что способствует развитию познавательных интересов детей.
* Накопленные впечатления дети отражают в игровой, изобразительной деятельности, что способствует развитию воображения, творческих способностей.
* У детей появилось желание помогать родителям, выполняя простейшие операции.
* В процессе работы установилось тесное сотрудничество с родителями. Совместно с детьми они принимали активное участие в изучении техники и ее необходимости в различных частях дома, что отразили в фотогазете «Электроприборы в нашем доме», сочиняли «сказки про электроприборы».

**Таким образом, можно сделать вывод, что данная работа способствовала развитию познавательных интересов детей, формированию безопасного поведения в быту, всестороннему развитию детей и установлению взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и развития ребенка.**