Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 75»

**Методическая разработка**

Сценарий (конспект) семейная гостиная для родителей

старшей группы комбинированной направленности

на тему: «Как научить ребёнка говорить правильно»

Разработала:

Учитель логопед

Ардимасова Татьяна Павловна

Г. Ярославль 2021

**Семейная гостиная для родителей старшей группы №4 комбинированной направленности**

**На тему:  «Как научить ребенка говорить правильно?»**

**Цель:** формирование у родителей мотивацию к решению задач коррекционного обучения.

**СЛАЙД 1.**

«Как научить говорить ребёнка правильно?»

Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас в нашей логопедической гостиной,  потому что понимаем, что нашу общую цель без союза с вами, без вашей поддержки и помощи не достичь. Каким должен быть наш союз? Что мы, взрослые, можем сделать для детей с речевыми нарушениями, с целью преодоления речевого расстройства? На этот главный

Хочу обратить ваше внимание, что речь ребенка спонтанно не исправляется. Это длительный, систематический, целенаправленный и  трудоемкий процесс, который требует как от логопеда, так и от семьи больших усилий и терпения. Только наше тесное сотрудничество и ваше желание помочь ребенку  позволит нам достичь положительных результатов. Без вашей помощи и без заинтересованности  - результатов не дождемся!!!! Поэтому вы должны дома ежедневно, регулярно закреплять знания и умения, полученные ребенком в детском саду.

    Сегодня я хочу познакомить вас  с основными компонентами речевой системы, а также некоторыми приемами по исправлению речевых нарушений в домашних условиях.

   Давайте представим речь наших детей в виде «волшебного сундучка»

**СЛАЙД 2.**

 Речь состоит из компонентов, над которыми нам предстоит работать.

**СЛАЙД 3**.

Первый компонент речевой системы, над которым нам необходимо работать - « Развитие  словаря».

  Дети должны научиться понимать:

1. Обобщающие значения  слов (овощи, фрукты, мебель, посуда, животные и т.д.)
2. Правильно употреблять  в речи предлоги.
3. Образовывать и использование в речи слова-синонимы, слова-антонимы.

А сейчас предлагаю вам поиграть в игру, в  которую вы можете поиграть с ребенком дома, что будет способствовать развитию словаря вашего ребенка.

**СЛАЙД 4**.

 Игра  на обогащение и активизацию речи  антонимами

Грустный-…

**СЛАЙД 5**.   …-ВЕСЕЛЫЙ

**СЛАЙД 6** дорога – широкая, а тропинка - ….

**СЛАЙД 7**   …- ТРОПИНКА УЗКАЯ

**СЛАЙД 8**     МОРЕ  ГЛУБОКОЕ, А  ЛУЖА - …

**СЛАЙД 9**    ЛУЖА- МЕЛКАЯ

**СЛАЙД 10**

Следующий компонент речи, над которым нам необходимо работать – «грамматический строй речи»

**СЛАЙД 11**

 В данном разделе мы будем учиться:

1. Образовывать  и употреблять  существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Игра «Назови ласково» (кукла-куколка)
2. Формировать  умение согласовывать существительные с количественными числительными . Игра «Сосчитай до 5» (1 кот, 2 кота, 3…, 5 котов)
3. Формировать умение  составлять простые и распространенные предложения   (Маша  ест. Маша  ест яблоко. Маша ест красное, вкусное, сочное  яблоко.)
4. Образовывать  и использовать  в речи относительные  и притяжательные  прилагательные

Чтобы вам легче разобраться, что такое притяжательные прилагательные, предлагаю поиграть.

 **СЛАЙД 12.**

Игра « Чей хвост?»

**СЛАЙД 13**

 Такая игра способствует развитию грамматического строя речи.

**СЛАЙД 14**

Посмотрим еще раз в наш «волшебный сундучок»  и увидим, что мы с ребятами будем изучать элементы грамоты.

1. Будем учиться отличать  звуки  от букв.
2. Знакомиться  с гласными, согласными звуками.
3. Знакомиться с  буквами.

**СЛАЙД 15**

Следующий компонент, который нам необходимо развивать  на логопедических занятиях, это «связная речь». Ребята должны научиться отвечать на вопросы  полным предложением;  составлять рассказы - описания предметов (описание  фруктов- на этой неделе, животных , любимых игрушек)

1. Будем учиться пересказывать  сказки  и маленькие рассказы.
2. Будем учиться составлять  рассказы по картине, серии картин.

**СЛАЙД 16**

 Развитие фонетической стороны речи, навыков звукового анализа и синтеза.

1. Основное  внимание уделяется Развитию речевого дыхания.
2. Формированию  движений органов  речевого аппарата, и его  подготовка  к постановке звуков.
3. Постановка звуков.
4. Автоматизация звуков в слогах,словах, фразах, предложениях и связной речи.
5. Дифференциация звуков.
6. Формирование умения  выделять заданный звук в начале, конце слова.

На данном направлении работы хочу остановиться и рассказать вам подробнее о формировании движений органов артикуляционного аппарата и их  подготовка  к постановке звуков.

Чтобы научиться правильно произносить звуки, ребенку нужны подвижные, четко работающие органы артикуляции. Пока ребенок не научится владеть язычком, подчинять себе губы и  язык, правильно и четко произносить звуки он не научится. На данном этапе мы совместно с воспитателями, на всех занятиях выполняем артикуляционную гимнастику, поэтому дома необходимо регулярно, ежедневно отрабатывать артикуляционные упражнения.

Мы  выполняем  массаж логопедический, который  воздействует на мышцы языка и тем самым подготавливает органы артикуляции к постановке звуков.  В домашних условиях вы можете выполнять ребенку массаж языка с помощью зубной щетки или индивидуальной насадки на пальчик « зубная щетка».

**СЛАЙД 17**

Что же представляет собой артикуляционная  гимнастика?

 Это зарядка для органов артикуляции, направленная на исправление недостатков звукопроизношения.

Процесс формирования правильного звукопроизношения требует длительного времени. Гимнастику необходимо выполнять вместе с мамой (папой) перед зеркалом!!!

**СЛАЙД 18**

Приглашаю поиграть с язычком

**СЛАЙД  19**

Предлагаю вам выполнить упражнения - с помощью индивидуальных зеркал. Внимание на монитор:

1.ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

2.  МАЛЯР

3.   ЧАШЕЧКА

4.    ЛОШАДКА

5.   ГРИБОК

**СЛАЙД 20**

Советы, которые помогут вам  в   преодолении речевых расстройств

•      Важно, чтобы дома ребенок слышал правильную грамотную речь. Дети перенимают опыт речевого общения у окружающих взрослых. Речь родителей - образец для подражания, поэтому речь родителей должна быть четкая, грамотная, выразительная, без слов «паразитов».

•      Для развития разговорной речи, больше общайтесь с ребенком. Во время прогулок нужно обращать внимание на различные объекты: машины, школы, поликлиники, библиотеки. Расскажите ребенку зачем нужны эти здания, объекты. Наблюдайте за птицами, деревьями, людьми, явлениями, обсуждайте с детьми увиденное- таким образом Вы обогащаете у детей словарный запас, запас знаний об окружающем его мире.

•      Дома чаще читайте ребенку  книги, беседуйте с ним  о прочитанном. Попросите ребенка пересказать текст.

*НАМ С ВАМИ ПРЕДСТОИТ ДЛИТЕЛЬНАЯ И СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА, НО БЕЗ СОВМЕСТНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И БЕЗ ВАШЕЙ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ  МЫ НЕ СМОЖЕМ ДОБИТЬСЯ  ХОРОШИХ РЕЗУЛЬТАТОВ. ТОЛЬКО С ВАШЕЙ ПОМОЩЬЮ МЫ ДОБЬЕМСЯ  ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И СТАБИЛЬНЫХ   РЕЗУЛЬТАТОВ  В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ.*

**СЛАЙД 21**

Поэтому, будьте терпеливы. Ласковы и спокойны с ребёнком и всё получится!

**СЛАЙД 22**

Спасибо за внимание