МДОУ «Детский сад № 75»

Консультация для родителей

«Что такое фонематический слух. Как его развивать?»

Фонематический слух — это способность человека к распознаванию речевых звуков, представленных фонемами данного языка.

У детей формирование фонематического слуха происходит при восприятии устной речи окружающих и, одновременно, при собственном проговаривали слов в соответствии с воспринимаемыми образцами, при помощи которых выделяются и обобщаются различные признаки фонем.

Фонематический слух является основой для понимания смысла сказанного. Ведь, заменив даже один звук в слове, мы можем получить совершенно другое слово: «коза-коса», «дом-ком», «крыса-крыша», «бочка-почка». Если ребёнок искажает звуки, заменяет другими звуками, пропускает звуки – это значит, у него не до конца сформирован фонематический слух, что приведёт в дальнейшем к появлению стойких ошибок на письме.

Фонематическое восприятие - это способность различать фонемы родного языка и определять звуковой состав слова.
«Сколько слогов в слове МАК? Сколько в нём звуков?
Какой согласный звук стоит в конце слова?
Какой гласный звук в середине слова?»
Оно формируется в период от одного до 4-х лет. Поэтому к 4-м годам в норме ребёнок должен различать все звуки, фонематическое восприятие должно быть сформировано.

Дети с хорошим фонематическим восприятием рано начинают говорить чисто, так как они чётко воспринимают все звуки нашей речи. А у детей с проблемным фонематическим восприятием страдает произношение, понимание речи, так как они не могут различить близкие по звучанию фонемы, и слова с этими фонемами для них звучат одинаково (почка-бочка, коса-коза, и само собой - написание этих слов.

При обучении русскому языку встает задача написать буквами воспринимаемое на слух слово. Для этого необходимо, чтобы дошкольники смогли овладеть способами анализа звуковой структуры слова, позволяющими установить количество, последовательность звуков в слове и их фонематические характеристики и умением отражать звуковую структуру слова в графической модели. Для решения этой задачи нужно научить детей воспринимать фонематические качества звука (например, на твердость-мягкость согласного) и его положение в слове.

Для начала необходимо также объяснить ребенку, что звук и буква — это не одно и то же. Не обязательно рассказывать, как и почему так получилось, важно сказать, что люди между собой договорились писать одни и те же слова одинаково, чтобы им было легко понимать друг друга.

Итак, ребенку уже ясно, для чего нужно уметь читать, писать и считать, но еще не понятно, как этому научиться. Начать можно с упражнений на развитие фонематического слуха.

Обучающие игры:

**Игра «Поймай звук»**

Задача – развивать умение слышать заданный звук среди ряда звуков, слогов, слов. Если услышите заданный звук, хлопните в ладоши. Например, звук «Р»:

л,р,м,р,ч,р,л;

ла-ра-ша-ка-ра;

нос,рот, корка, шутка.

**Игра «Где живёт звук»**

Задача – учить выделять заданный звук среди предметов, изображенных на картинках. Назовите и покажите предметы, в названии которых есть звук Ж. Например, картинки: пижама, мышь, банка, тапки, жук, живот и т. д.

**Игра «Придумай имя»**

Задача – учить подбирать слова на заданный звук. Придумайте имя на заданный звук, например, звук М – Маша, Марина, Камилла, Миша. Звук С – Слава, София, Вася, Алиса.

**Игра «Назови первый звук в слове»**

Задача – учить выделять первый звук в слове. Назовите предметы на картинках и выделите только первый звук в слове.

Например, ТОК –Т, ПШЕНО –П.

**Игра «Назови последний звук»**

Задача – учить выделять последний звук в слове. Назови предметы, изображенные на картинках, выделяя последние звуки в словах.

Например: дом –М, стук –К, балкон-Н, хвост-Т.

**Игра «Определи место звука в слове»**

Задача – развивать умение определять место звука в слове (начало, середина, конец). Определите, где «живет»заданный звук в слове: в начале, середине или конце слова.

Например, звук Ш в словах : камыш (в конце, шопот (в начале, мешок (в середине).

**Игра «Прохлопай слово»**

Задача – учить делить слова на слоги. Прохлопайте слова и назовите количество слогов в слове. Например, ма-ши-на (3 слога), бе-то-на-ме-шал-ка (6 слогов)

Подготовила учитель-логопед Зыкова Татьяна Николаевна

Ноябрь 2024