МДОУ «Детский сад № 75»

Консультация для родителей

«Пальчиковая гимнастика для дошкольника»

Пальчиковая гимнастика - это гимнастика, выполняемая пальцами рук, которые попеременно и одновременно сгибаются, трут друг дружку, выполняю другие действия под мелодичные стихи-потешки. Такие занятия часто проводят воспитатели в детском саду.

За совершенствование речевых навыков отвечает мелкая моторика. Манипуляции с мелкими предметами, целенаправленные движения пальчиками стимулируют работу центра Брока – участка головного мозга, ответственного за моторную организацию речи.

Пальчиковая гимнастика:

* тренирует мелкую моторику;
* развивает пространственное мышление, ум ребенка;
* повышает силу и ловкость пальчиков, готовит их к письму;
* способствует правильной речи;
* улучшает память и внимание.

Любое стихотворение или песенка подойдут для занятия пальчиковой гимнастикой. Пальчиковые игры можно проводить с предметами или игрушками. Например, массажный мячик, карандаш. Продолжать занятие стоит 5-7 минут.

Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев глазки и ротик.

Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах проведения занятий:

Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.

Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.

При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.

Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставит в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.

Никогда не принуждайте. Попытайтесь разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.

Стимулируйте подпевание детей, "не замечайте", если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

Несколько примеров пальчиковых игр, которые можно разучить с ребенком:

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОМ** | |
| На опушке дом стоит. | *Сложить ладони «домиком» над головой.* |
| На дверях замок висит. | *Сомкнуть ладони «в замок».* |
| За дверями стоит стол. | *Накрыть правой ладонью*  *кулачок левой руки.* |
| Вокруг дома – частокол. | *Руки перед собой, пальцы*  *расставить.* |
| – Тук-тук-тук! Дверь открой! | *Постучать кулачком по ладони.* |
| – Заходите, я не злой! | *Руки в стороны, ладони вверх.* |
| Славный я, хороший,  Погладь меня немножко! | *Погладить рядом стоящего*  *друга.* |
| **ПРОГУЛКА** | |
| Пошли пальчики гулять, | *Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.* |
| А вторые догонять. | *Ритмичные движения по столу указательными пальцами.* |
| Третьи пальчики бегом, | *Движения средних пальцев в быстром темпе.* |
| А четвертые – пешком. | *Медленные движения безымянных пальцев по поверхности стола.* |
| Пятый пальчик поскакал | *Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.* |
| И в конце пути упал. | *Хлопок обоими кулаками по поверхности стола.* |
| **ДРУЖНЫЕ ПАЛЬЧИКИ** | |
| Эти пальчики щипают, | *Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки* |
| Эти пальчики гуляют, | *Указательный и средний «идут» по другой руке* |
| Эти — любят поболтать, | *Средний и безымянный трутся друг об друга* |
| Эти — тихо подремать, | *Безымянный и мизинец прижимаем к ладони* |
| А большой с мизинцем- братцем  Могут чисто умываться. | *Крутим большим пальцем вокруг мизинца.* |
| **АПЕЛЬСИН** | |
| Мы делили апельсин. | *Дети разламывают воображаемый апельсин на дольки* |
| Много нас, | *Показывают 10****пальцев*** |
| А он один. | *Показывают 1 палец* |
| Эта долька – для ежа.  Эта долька – для стрижа.  Эта долька – для утят.  Эта долька – для котят.  Эта долька – для бобра. | *Загибают по одному****пальчику на каждую строчку*** |
| А для волка – кожура. | *Бросательные движения правой рукой* |
| Он сердит на нас – беда! | *Сжимают кулаки и прижимают их к груди* |
| Разбегайтесь – кто куда! | *«Бегут»****пальцами по столу*** |

Подготовила воспитатель Зыкова Татьяна Николаевна

Ноябрь 2022