МДОУ «Детский сад № 75»

Консультация для родителей

Современный мир невозможно представить без компьютера. Он может быть помощником в воспитании детей, но может и навредить.

Использование компьютера в качестве помощника в подготовке дошкольника к обучению в школе, не только возможно, но и необходимо: оно способствует повышению интереса к учебе и развивает ребенка всесторонне. При работе с компьютером у ребенка дошкольного возраста можно развить быстроту реакции, мелкую моторику рук, зрительное восприятие объекта, память и внимание, а также зрительно-моторную координацию. **Компьютерные игры учат ребенка классифицировать** и обобщать, аналитически мыслить в нестандартной ситуации, добиваться своей цели и совершенствовать интеллектуальные навыки. Во время прохождения какой-либо игры, у ребёнка формируются качества, которые не раз пригодятся ему в жизни. Он учиться добиваться определённых целей, доводить дело до конца, улучшать свои результаты. Проявляя настойчивость, ребёнок, тем самым, развивает её. Игры способствуют интеллектуальному развитию, ведь во многих из них нужно выбирать между несколькими вариантами решения и проявлять смекалку. Также не стоит забывать, что игры бывают не только развлекательными, но и обучающими и развивающими. То же самое можно сказать и о просмотре мультфильмов, способствующих расширению знаний ребенка об окружающем мире.

**Использовать компьютер** в обучающих целях можно уже с 1,5 лет, когда ребенок проявляет активный интерес не только к окружающим его предметам, но и к изображениям, которые он видит в книжках. Разглядывая вместе иллюстрации с изображением животных, можно привлечь компьютер в качестве дополнительного наглядного пособия. Ребенку интересно взглянуть на разнообразные изображения и фотографии слона или жирафа, а также узнать какими разными могут быть машинки и поезда.

При длительном и нерациональном использовании компьютера могут проявляться негативные последствия.

Продолжительная работа за компьютером увеличивает нагрузку на глаза. Чтобы зрение не ухудшалось, не стоит забывать о гимнастике для глаз и небольших перерывах.

Также нужно следить за правильной осанкой ребенка во время работы с компьютером, так как долгое нахождение в неправильном положении создает предпосылку для развития сколиоза.

Не стоит забывать, что компьютер не является заменой общения со сверстниками и другими людьми. Он также не является единственным источником получения информации, не стоит оставлять ребенка одного играть за компьютером. Родители также должны включаться в данные процесс и помогать ребенку.

Растущий организм, нуждается в движении. Из-за длительного неподвижного состояния ухудшается самочувствие ребенка, происходят сбои в организме, это чревато развитием гиподинамии.

Также игры за компьютером во второй половине дня могут нарушать нормальный сон ребенка. Когда **ребенок много играет в компьютерные игры,** это сопровождается эмоциональным напряжением. В результате, **ребенок к** вечеру приходит в возбужденное и раздраженное состояние, а ночью плохо спит.

Для избегания негативных воздействий при работе с компьютером необходимо помнить следующие правила:

* в три–четыре года **ребенок может находиться у компьютера от 15 до 25 минут**
* Расстояние от глаз ребенка до монитора не должно превышать 60 см.
* Лучше играть в компьютерные игры в первой половине дня и избегать игр во второй половине дня.
* В течение недели ребѐнок может работать с компьютером не более трѐх раз.
* Комната, в которой он работает за компьютером, должна быть хорошо освещена. Источник света должен находиться слева от монитора.
* Мебель (стол и стул) по размерам должна соответствовать росту ребѐнка.
* В процессе игры ребѐнка на компьютере необходимо следить за соблюдением правил правильной осанки ребѐнком.
* После игры с компьютером нужно обязательно сделать зарядку для глаз.
* Игровую деятельность с компьютером нужно сменить физическими упражнениями и играми.

Подготовила воспитатель Зыкова Татьяна Николаевна

Ноябрь 2021