**Досуг для дошкольников старшего возраста**

**« Незнайка в стране Светофории»**

**Цель.**

* Расширять представления старших дошкольников о дорожных знаках и правилах дорожного движения.

**Задачи:**

* Обогащать опыт взаимодействия педагогов ДОУ с музыкальным руководителем.
* Совершенствовать навыки безопасного поведения детей по отношению к своему здоровью и здоровью других людей.
* Активизировать социальные связи ДОУ, родителей воспитанников и сотрудников ГИБДД в формировании основ безопасного поведения детей на улицах и дорогах города.
* Развивать общую моторику, чувство ритма, пространственную организацию движений.
* Развивать  умение отгадывать загадки о транспортных средствах и дороге.
* Развивать творческие способности.

**Атрибуты:**

Знаки дорожного движения

Знак «зебра»

Цвета светофора красный, желтый, зеленый

**Костюмы для персонажей**:

Незнайка - ребенок

Знайка - ребенок

Винтик - ребенок

Шпунтик - ребенок

Кнопочка - ребенок

Инспектор - взрослый

Светофор - ребенок

**Репертуар:**

***песня «Разрешается - запрещается»***

***песня «На дороге светофор»***

***игра со звукоподражанием «Что у кого внутри»***

***Музыкальная игра «Бибика»***

***танец «Дорога не тропинка»***

**Дети под музыку заходят в зал.**

**Ведущий**: - Ребята, мы с вами в необычном городе — городе правил дорожного движения! И здесь повсюду действуют знаки и порядок их выполнения. Да, что говорить, давайте об этом споем.

**Песня «Разрешается – запрещается»**

***Дети садятся на стулья***

**Ведущий**: Вокруг нас много-много звуков. Интересно, а какие звуки есть в нашем городе?

**Проводится игра со звукоподражанием «Что у кого внутри»**

 У одуванчиков белых «взлеталка» (легко дуть на ладонь Фу-у-у-у)

 У ветра – «задувалка» (у-у-у-у)

 У часов – «спешилка» (тик-так, тик-так)

 У девчонок – «смешилка» (ха-ха-ха-ха)

 У мышки – «пищалка» (пи-пи-пи-пи)

 У лошадок – «ржалка» (и-го-го)

У каблучков – «стучалка» (цок, цок — язычком)

 У носа – «сопелка» (тихонько шмыгать носом)

У ёжика – «пыхтелка» (пых — пых)

У телефона – «звонилка» (динь — динь)

 У солнца — «светилка» (каждый свободно поёт один звук, показывая его высоту рукой).

У автомобиля – «рычалка» (тррр — тррр)

***Под музыку в зал имитируя движения руля, въезжает Незнайка, приглашая жестом детей.***

**Музыкальная игра «Бибика»**

**Садятся**

**Ведущий:** Ребята, мы живем  в большом городе с широкими улицами, проспектами, площадями. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, трамваев, автобусов, троллейбусов….. И никто никому не мешает. Это потому что есть строгие и четкие правила для водителей и пешеходов.

***Выходит Знайка.***

**Знайка:** Добро пожаловать в страну Светофорию. Разный народ живет в Светофории: и автомобили, и водители, и дорожные знаки, и пешеходы. А управляет этой страной Великий Светофор. Да. Очень непросто передвигаться по шумным улицам, если не знаешь правил дорожного движения!

**Незнайка:**

Эй, ребятишки,
Девчонки и мальчишки!
Здесь кругом мои друзья,
Очень рад вас видеть я.
А вы знаете, как меня зовут?

**Дети:** Незнайка.

**Незнайка:**

Приобрел машину я, буду ездить в ней друзья!
Винтик, Шпунтик, давайте быстрее,
Садитесь быстрее, поедем скорее!

**Винтик: А** ты прошел школу светофорных наук? Ведь это азбука  города ….

**Незнайка:** Подумаешь, учитель какой нашелся….Я и без этой азбуки обойдусь

**Шпунтик**:

Что ты Незнайка!
Город, в котором мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она азбука вдоль мостовой.
Знаки развешены над головой!
Азбука улиц, проспектов, дорог.
Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

**Винтик:**

Нужно слушаться без спора
Указанья светофора.
Нужно правила движенья,
Выполнять без возраженья.

**Незнайка:** Ну, вот еще, я и так все знаю.

**Винтик и Шпунтик:** Тогда мы с тобой не поедем, Незнайка.

**Незнайка**: Ну и не надо! Я один поеду!

**Знайка:** Как же ты собираешься ехать по городу, если ты не знаешь правил дорожного движения?

**Незнайка:** Да вы думаете, что я ничего не знаю? Я знаю все правила дорожного движения!

**Знайка:** А мы это сейчас проверим. Отгадай загадки наших ребят, тогда мы посмотрим, как ты знаешь правила уличного движения. Вот тебе первая загадка.

**1 ребенок**:

Дом по улице бежит,
Дом по улице шуршит.
Подбежит к остановке,
Всех желающих берет,
И опять бежит вперед.

**Незнайка:** Это…Это…Избушка на курьих ножках!

**Дети**: Нет!

**Незнайка:** Ой, подождите, еще подумаю.

**Знайка:** Незнайка, ты, оказывается - хвастунишка, а говорил, что все знаешь. Такой простой загадки отгадать не смог.

***Дети дают правильный ответ. (Автобус)***

Слушай, Незнайка, следующую загадку.

**2 ребенок**:

Дорогу как переходить,
Под транспорт чтоб не угодить?

**Незнайка**: Знаю, знаю! Надо быстрей перебежать!

**Ведущий:** Что ты, Незнайка! Даже ребята знают, что нужно делать.

*Дети отвечают, что нужно знать правила дорожного движения.*

**Знайка:** Незнайка, даже животные и птицы знают правила дорожного движения, вот посмотри.

**Дети исполняют танец «Дорога не тропинка»**

*Дети садятся. Ведущий раскладывает «зебру»*

 ***Выбегает Кнопочка.***

*Она суетливо бегает вокруг «зебры», не зная как перейти дорогу.*

***Кнопочка*:**

Ой-ой-ой! Какой ужас!
Попав в большой и шумный город,
Я растерялась, я пропала….
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попала!
Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути.
Признаться честно, я не знаю,
Где мне дорогу перейти.
Ребята, вы мне помогите,
И, если можно, расскажите,
Дорогу, как переходить,
Чтоб под трамвай не угодить!

**Ведущий**:

Успокойся, Кнопочка,
Конечно, мы поможем тебе.

***Входят инспектор и Светофор.***

**Инспектор:**

Правил дорожных на свете немало!
Все бы их выучить вам не мешало.
С площадей и перекрестков
Он не всех глядит в упор.
С виду грозный и серьезный,
Очень важный светофор.
Он и вежливый, и строгий,
Он известен не весь мир.
Он на улице широкой,
Самый главный командир.

**Светофор:**

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю,
Да и Вам хочу помочь.
На дорогах с давних пор,
Есть хозяин-светофор!
Перед Вами все цвета
Вам представить их пора.

***Появляются огоньки Светофора и встают рядом.***

**Красный:**

Если свет зажегся красный,
Значит двигаться опасно!

**Желтый:**

Желтый свет-предупрежденье -
Жди сигнала для движенья.

**Зеленый:**

Свет зеленый говорит:
- Пешеходам путь открыт!

**Светофор**:

Перейти через дорогу
Вам на улице всегда,
И подскажут и помогут,
Эти яркие цвета.

**Выходят трое детей**

**Ребенок 3:**

Движеньем полон город,
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры,
И день, и ночь горят!
И там, где днем трамваи,
Звенят со всех сторон,
Нельзя ходить зевая,
Нельзя считать ворон!

**Ребенок 4:**

Но кто при красном свете,
Шагает напрямик?
А это наш Незнайка,
Хвастун и озорник.
Волнуются шоферы,
Во все гудки гудят,
Колеса и моторы,
Остановить хотят.

**Ребенок 5:**

Свернул водитель круто,
Вспотел, как никогда:
Еще одна минута —
Случилась бы беда!
И взрослые и дети,
Едва сдержали крик —
Чуть не погиб Незнайка,
Шалун и озорник.

**Незнайка**. Ой-ей-ей! А как мне узнать все про знаки светофора? Я не хочу, чтобы со мной случилась беда!

**Знайка:** Не огорчайся, Незнайка! Мы с ребятами тебе поможем. Послушай нашу песенку, и тебе все будет ясно!

**Исполняется «Песенка про светофор»**

**Незнайка:**

Вот, спасибо Вам  друзья,
Все запомнил теперь я.
Нужно слушаться без спора
Указаний светофора!

**Кнопочка:**

Чтобы нам с тобой помочь
Путь пройти опасный,
Пусть горит и день и ночь
Зеленый, желтый, красный!

**Инспектор:** Красный!

**Красный**: Стой!

**Инспектор:** Желтый!

**Желтый:** Жди!

**Инспектор**: Зеленый!

**Зеленый**: Проходи!

**Инспектор:** Ну, что Незнайка  и Кнопочка, поняли кто самый главный на дороге?

**Незнайка и Кнопочка:** Да! Спасибо за рассказ.

**Инспектор:** А, теперь, чтобы закрепить знания, предлагаю поиграть в игру «Сигналы светофора»: на красный сигнал-стоять, на желтый-идти на месте; на зеленый сигнал – идти вперед.

***Игра для всех детей: под музыку и сигналы светофора дети выполняют движения:*** *красный сигнал-стоять, на желтый-идти на месте; на зеленый сигнал – идти вперед хаотично по залу.*

***Дети садятся***

**Незнайка** (берет мяч и пробует играть в футбол)

А я хочу играть в футбол,
И вам забить в ворота гол!

**Инспектор:**

Чтоб не было несчастья,
Запомните друзья,
Что на проезжей части,
Играть совсем нельзя!

*(Показывает иллюстрацию – ЗНАК!!!)*

**Кнопочка:**

Ой, смотрите, кошка*(бежит за игрушкой-кошкой)*
Прямо на дорожке

**Инспектор**(свистит девочке)

По дороге побежишь -
Под машину угодишь,
По тротуару ты иди,
Маму за руку держи.

**Незнайка***(катается на самокате)*

Возьму скорее самокат,
Обгоню я всех ребят!

**Инспектор***(свистит Незнайке, найти свисток, у Т.П.)*

Запомните, девочки и мальчики!
На самокате по дороге ездить запрещается.
От этого аварии случаются,
И потому с детьми несчастья приключаются

*(Показывает иллюстрацию)*

**Ребенок 7:**

Есть у меня велосипед,
Но нет четырнадцати лет,
Пока катаюсь во дворе,
Где безопасно детворе.

**Ребенок 8:**

И даже в дом соседний к деду,
Я через улицу не еду.
По переходу я иду,
Велосипед за руль веду.
*(переходит улицу  по пешеходному переходу)*

**Дети (вместе)**

Не дороги, а дворы,
Вот где место для игры.

*Вперед выходят дети в костюмах дорожных знаков.*

**Незнайка.** Ой, а вы кто такие?

**Ребенок 9:**

Мы — знаки дорожные!
Запомнить несложно,
Что каждый из нас говорит!

**Ребенок 10: Знак** (***пешеходный переход)***

Полосатая лошадка,
Ее „зеброю” зовут.
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут.

**Ребенок 11: Знак поворота.**

На двух колесах я качу,
Двумя педалями верчу,
Держусь за руль, гляжу вперед,
И вижу — скоро по-во-рот!

**Ребенок 12: Знак «Въезд запрещен».**

Круглый знак, а в нем окошко.
Не спеши тут сгоряча,
А подумай-ка немножко,
Что здесь? Свалка кирпича?

***Дети отвечают***: нет.

**Ребенок 13: *(Знак дети)***

Я хочу спросить про знак
Нарисован он вот так.
В треугольнике ребята,
Со всех ног бегут куда-то

**Ребенок 14: *(Знак движение пешеходов запрещено )***

Я в кругу свободном красном,
Это значит здесь опасно.
Тут поймите, запрещенье
Пешеходного движенья

**Ребенок 15 (пункт первой медицинской помощи)**

Наташа с куклою в тревоге;
Нужен доктор им в дороге.
Не смотрите, грустным взглядом,
Помощь близко! Доктор рядом! ***(больница)***

**Ребенок 16 (Подземный переход)**

Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут подземный….

**Инспектор: -**А как называется знак, на котором изображены ступеньки, ведущие вверх?**(надземный пешеходный переход)**

**Инспектор:**- Молодцы вы ответили на все вопросы, давайте напомним Незнайке, на какие категории делятся знаки.

*Инспектор показывает знак, дети отвечают*

**Предупреждающи**е – они треугольные, белого цвета с красной каймой.

**Запрещающие** – знаки круглой формы, белого цвета с красной каймой.

**Информационные** – их цвет синий, а форма квадратная. Знаки сервиса.

**Ведущий:** Сейчас Знайка , Инспектор и Светофор будут задавать вам вопросы, а вы им отвечайте. Если согласны с ними, то дружно говорите: «Это я! Это я! Это все мои друзья!» Ну а если не согласны, то просто молчите. Договорились? Тогда внимание!

**Знайка:**

Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

**Дети (хором).** Это я! Это я! Это все мои друзья.
.
**Светофор:**

Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?
Дети молчат.

**Инспектор**:

Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?

*Дети молчат.*

**Светофор:**

Знает кто, что красный свет —
Это значит — хода нет?

**Дети (хором).**Это я! Это я! Это все мои друзья.

**Инспектор:**

Кто из Вас в вагоне  тесном
Уступил старушке место?

**Дети (хором).**Это я! Это я! Это все мои друзья.

**Инспектор:**

Молодцы, ребята! Дружно отвечали и правильно!

Незнайка, теперь ты запомнил Правила дорожного движения? Значит, я за тебя спокоен. А сейчас мы отправимся в группу, чтобы посмотреть уголок ПДД и то, как вы применяете на практике свои знания. ***(Обращается к зрителям***) Счастливого пребывания на улицах города!

***Инспектор, ведущий и дети под музыку «Правила движения» уходят из зала.***