**РЕБЕНОК В 3 ГОДА**По мнению психологов, три года — это самый удивительный возраст, который характеризуется для ребенка главным достижением: он уже не только слушает, но и слышит взрослых! Очень часто взрослые не в состоянии оценить возможности детей в возрасте трех лет, считая, что развивать их в этот период еще слишком рано.

Существует мнение, что активно развивать малыша следует начинать только за год до школы. И это мнение ошибочно. Слишком напористое обучение старшего дошкольника в стремлении идеально подготовить его к школе приведет к переутомлению ребенка и к исчезновению у него желания учиться. Так что развивать малыша нужно еще с трех лет, постепенно и размеренно.

**ФИЗИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ТРЕХЛЕТНЕГО РЕБЕНКА**

В три года малыш растет, но уже не так быстро, как в первые годы после рождения. Вес девочек в этом возрасте составляет от 13 до 16 килограммов, мальчиков – от 13,7 до 16 килограммов. Нет повода для беспокойства, если ребенок по весу не соответствует норме. Если малыш весит немного больше или меньше, то это можно списать на индивидуальные особенности его развития. То же касается и роста. В среднем ребенок в возрасте 3 лет должен достигать 1 метра в высоту. При этом мальчики, как правило, немного выше девочек в этом возрасте.

А вот если кроха начинает неравномерно расти, существенно прибавляя в росте и поправляясь в один месяц и резко худея в другой, то необходимо срочно обратиться в эндокринологу.

**Развитие речи ребенка 3 лет**

Если малыш в этом возрасте не проявляет интереса к общению, то нужно набраться терпения и подождать хотя бы несколько месяцев. В три года у ребенка наступает пик развития речи, поэтому, даже если в начале этого периода кроха не говорит, к концу третьего года он обязательно постарается наверстать упущенное.

В возрасте от трех до четырех лет малыш должен уметь:

* называть собственную фамилию, имя, адрес (желательно, как минимум город и удицу);
* пользоваться более чем 250 словами;
* давать ответы на вопросы;
* правильно строить простые и сложные предложения;
* сочинять и пересказывать сказки и истории.

**Как развиваются мыслительные процессы у трехлеток?**

Трехлетний возраст детей многие родители запоминают по бесконечным вопросам чад, которые хотят знать все на свете. Они спрашивают о том, почему солнце светит и греет, почему летают птицы и лают собаки. Родители должны быть готовыми к тому, чтобы давать простые, понятные и вместе с тем правдивые и исчерпывающие ответы на вопросы маленьких почемучек.

Если мыслительные процессы проходят нормально, то в три года малыш должен уметь:

* отличать основные цвета;
* фантазировать во время игр и рассказов;
* выполнять сразу несколько простых команд;
* запоминать несложные песенки и стишки, воспроизводить их по желанию;
* знать простые числа;
* считать до пяти без опознавания цифр;
* группировать предметы по цветовым и геометрическим признакам;
* находить ответы на загадки, соответствующие возрасту;
* запоминать и узнавать родственников и друзей по фото.

**Развитие двигательных навыков у детей трех лет**

Если ребенок физически развивается в соответствии с возрастом, то с трех до четырех лет он будет должен уметь:

1. Преодолевать препятствия в виде лестниц
2. Играть с мячом как ногами, так и руками
3. Удерживать равновесие во время движения на одной ноге
4. Кататься на простом трехколесном велосипеде
5. Двигаться вперед и назад одинаково быстро и уверенно
6. Низко наклоняться, не теряя равновесия.

**Развитие моторики в три года**

В три года ребенок по-прежнему гибкий и пластичный, а его мелкая моторика становится более совершенной. В это время младший дошкольник умеет:

* играть карточками с картинками, книжками с твердыми страницами;
* делать аппликации с помощью детских ножниц и цветной бумаги;
* рисовать простые геометрические фигуры и силуэты людей;
* писать простые печатные буквы;
* строить башни из многочисленных кубиков;
* самостоятельно одеваться или раздеваться;
* открывать крышки на бутылках и банках;
* использовать несколько цветов красок или карандашей для рисования.

**Эмоциональное развитие ребенка трех лет**

Трехлетний дошкольник становится развитым не только физически, но и эмоционально. Он уже более адекватен в общении, может контролировать собственные эмоции, в том числе и негативные.

Более того, трехлетние малыши более коммуникабельны, чем двухлетние. Они уже способны находить общий язык со сверстниками, искать простые и эффективные решения для возникающих в процессе общения проблем.

Развитие считается нормальным, если в три года малыш умеет:

* повторять за родителями и друзьями;
* демонстрировать симпатии;
* понимать значение слов вроде «мое» или «его»;
* уметь проявлять и контролировать эмоции.

В этом же возрасте можно увидеть, как развивается воображение малыша. Ребенок с удовольствием фантазирует, чем иногда повергает родителей в шок. На самом деле фантазии — это совсем не плохо, главное — направить их в позитивное русло, стараясь обходить с малышом опасные темы, вызывающие у него страхи и напряжение.

**Как мыслят и анализируют информацию трехлетние дети?**

Развитие трехлетних малышей уже позволяет им строить причинно-следственные связи. Дошкольники способны выявлять отличия на картинках или в предметах, различать цвета, геометрические формы, действия. Ребенок в этот период особенно любопытен, он с удовольствием изучает окружающий мир, привлекая к процессу знакомства старших и задавая им бесконечные вопросы.

Задача родителей в это время — проявить терпение и постараться ответить на все интересующие малыша вопросы. Если ответа нет, то можно воспользоваться Интернетом или самой простой детской энциклопедией.

Трехлетний малыш уже умеет многое, что способно упростить ему жизнь. Кроха способен строить логические связи, одновременно удерживать в поле зрения несколько предметов, запоминать простые песенки и стихи, собирать пазлы и конструктор «Лего».

Детки в этом возрасте способны считать до пяти или даже до десяти, творчески мыслить, рисовать и чертить. Они наблюдательны и склонны к анализу всего, что происходит вокруг них. Родители должны помогать ребенку развивать творческое начало, вместе с ним решать поставленные задачи, усложняя их по мере развития малыша.

С ребенком в этом возрасте нужно заниматься в творческом направлении, много гулять, разговаривать, знакомя его с окружающим миром. Стимулировать развитие дошкольника будут развивающие настольные игры, книжки и картинки, краски, пластилин и разбирающиеся игрушки.

**О развитии бытовых навыков**

Ребенок после трех лет довольно независимый и самостоятельный. Ему уже не так важно, чтобы родители постоянно были с ним рядом. Малыш знает, где лежат его вещи и как их использовать по назначению. В этом возрасте малышу уже можно выделить собственную зубную щетку, полотенце и мыло, полку в шкафу и место для обуви в коридоре. Большинство деток в этом возрасте умеют:

* без помощи взрослых одеваться и раздеваться;
* застегивать и расстегивать пуговицы;
* складывать одежду;
* чистить зубы;
* ставить на место обувь;
* самостоятельно есть;
* мыть руки перед едой;
* правильно пользоваться столовыми приборами и пр.

На этом этапе очень важно, чтобы родители помогли малышу освоить как можно больше навыков, способных упростить ему жизнь и ускорить развитие. Это важно также и потому, что малышу рано или поздно нужно будет поступать в детский сад, где воспитатели не смогут ему уделять столько внимания, сколько уделяют родители. Научите кроху следить за вещами, помогать по дому, собирать за собой игрушки – и воспитатели в детском саду будут очень благодарны вам за проделанную работу.

**Знакомство с окружающим миром**

Малыш трех лет, развитие которого происходит по запланированному графику, должен уметь:

* узнавать и называть основных животных, причем как диких, так и домашних;
* знать названия основных птиц и насекомых;
* узнавать и называть основные растения (цветы, деревья);
* называть фрукты, ягоды, грибы;
* называть материалы, из которых были изготовлены знакомые ему предметы;
* различать времена суток;
* знать об основных явлениях природы.

**Знакомство с миром музыки**

Развивать музыкальные способности ребенка можно с трехлетнего возраста. Одни детки более музыкальны, другие – менее, но каждый из них в этом возрасте уже должен уметь:

* двигаться в ритм под музыку;
* подтанцовывать, выполнять элементарные танцевальные движения;
* воспроизводить звуки, подпевать;
* регулировать громкость звука (громче-тише).

Кроме того, ребенок в этом возрасте должен иметь представление о звуках окружающего мира, различать пение птиц и рокот зверей, шелест деревьев и шум дождя.

**Особенности развития внимания и памяти ребенка**

Трехлетний малыш должен за несколько минут выполнять следующие задания:

* группировать парные предметы;
* выбирать из группы предметов лишний;
* анализировать свойства предметов и группировать их по признакам.

О гармоничном развитии памяти малыша 3 лет будут свидетельствовать следующие умения:

* запоминать сразу несколько картинок;
* запоминать слова и фразы, повторяемые несколько раз;
* воспроизводить движения, несколько раз показанные взрослыми;
* запоминать отдельные признаки предметов.

В возрасте трех лет можно начинать развивать математические способности ребенка. Нормально развивающийся дошкольник должен уметь:

1. Считать до трех или до пяти, используя пальчики на руке;
2. Различать понятия «широкий-узкий», «большой-маленький», «высокий-низкий» и пр.;
3. Знать основные цвета и геометрические фигуры (их малыш уже сможет начертить на бумаге);
4. Сравнивать и группировать предметы по схожим признакам;
5. Сравнивать число предметов (один-много).

**Когда время бить тревогу?**

Развитие детей в три года происходит в каждом отдельном случае по-разному. Если один малыш развивается быстрее, радуя родителей, то другой может развиваться медленнее, и это не всегда является поводом для беспокойства.

Между тем, понимая, что ребенок развивается по индивидуальной схеме, важно не пропустить момент, чтобы вовремя выявить возможные признаки задержки развития и начать их корректировку. Итак, вам необходимо обратиться к специалистам, если у вашего трехлетнего малыша наблюдаются следующие признаки:

1. Излишне частые падения и сложности во время спуска или подъема по ступенькам.
2. Неумение пользоваться карандашом или фломастером одном рукой, неспособность начертить простую геометрическую фигуру.
3. Неумение строить предложения.
4. Обильное слюновыделение.
5. Неспособность сложить башню из более чем четырех кубиков.
6. Нежелание оставаться в обществе взрослых или детей без родителей.
7. Нежелание принимать участие в играх, отсутствие фантазии.
8. Апатия по отношению к детям или членам семьи.
9. Неспособность контролировать собственные эмоции.
10. Непонимание требований взрослых.
11. Неспособность к зрительному контакту.
12. Нежелание и неспособность обслуживать себя.

Если малыш в возрасте трех лет не способен делать то, что с легкостью делал еще несколько месяцев назад, то, скорее всего, это один из признаков нарушения развития. Чтобы не допустить осложнений, нужно будет срочно обратиться за консультацией к специалистам.