МДОУ «Детский сад № 75»

Консультация для родителей

«Ребенок – левша и его речевое развитие»

А задумывались ли Вы над тем, для кого и как приспособлен окружающий нас мир? Весь наш быт приспособлен для праворуких: ручки приборов в автомобилях и самолетах, телефоны – автоматы и наручные часы, да и обычные ножницы, и те невозможно использовать левой рукой. Многие инструменты для ручного труда созданы только для доминирующей правой руки.

Так что же делать, если Вы заметили, что Ваш ребенок больше пользуется левой рукой? Можем Вас успокоить, что само по себе для здоровья ребенка данный факт не имеет никакого серьезного значения. Лучше всего не предпринимайте никаких попыток что-либо изменить. Более того, стоит показать своему ребенку, что Вы считаете его леворукость даже преимуществом.

  У детей ведущая рука формируется приблизительно к 4 годам, а до этого возраста предпочтение руки может быть неустойчивым. Если в 4 года ребенок предпочитает левую руку и тем более если среди родственников есть леворукие, то переучивать ребенка не следует. Если ребенок одинаково владеет правой и левой рукой, он считается «амбидекстром (обе руки работают как правая рука). Такие детки обычно без труда привыкают писать и рисовать правой рукой. Очень высок процент леворуких детей среди близнецов (около 20%). По мнению ученых, существует феномен «зеркального отображения», проявляющийся у 25% близнецов. Суть его в том, что один близнец - зеркальное отображение другого. Один ребенок может быть левшой, а другой – правшой.  
У многих родителей возникает вопрос, стоит ли переучивать ребенка.

До недавнего времени переучивание левшей было вполне обычным явлением. С точки физиологии леворукость является отражением сложившейся системы работы полушарий головного мозга и потому принудительное изменение ведет к нежелательным последствиям. Переучивать леворукого ребенка - значит изменять специфические качества его психики, что отрицательно влияет на его психическое состояние, эмоциональное благополучие и здоровье в целом.

В процессе переучивания отмечаются серьезные перемены в состоянии ребенка: он становится вспыльчивым, капризным раздражительным, снижается аппетит. Позже появляются еще более серьезные нарушения: частые головные боли, постоянная вялость. В итоге развиваются невротические реакции: нервные тики, заикание.

Для повышения эффективности обучения леворуких детей родителям важно знать, что**процесс подготовки к школе** леворукого ребенка имеет ряд особенностей, которые нужно учитывать.

Дети-левши, как правило, начинают говорить позже сверстников (в 3 года), но говорят сразу предложениями (грамотными и содержательными). Они копируют речь целиком, не осознавая и не анализируя ее смысл. Часто можно встретить случаи, когда ребенок-левша в 4 года пересказывает страницы текста, при этом, не зная ни одной буквы и не понимая значение слов. Левши более подвержены заиканию и нарушениям звукопроизношения. Так же встречается неверное употребление предлогов и различение букв, цифр.

Помочь левше вы можете следующим образом:

1. **Развивайте координацию движений.** Двигательная активность, прогулки на свежем воздухе, зарядка, спортивные секции, плавание – всё это поможет ребенку гармонично развить взаимодействие между полушариями, зрительно-моторную память, ориентацию в пространстве.
2. **Обустройте рабочее место**. Настольная лампа должна стоять справа, ручку лучше использовать капиллярную (чтобы паста быстрее высыхала при письме). В школе детей учат писать буквы в слове слитно, без отрыва ручки от листа бумаги. Такая методика не применима к левшам, как и проверка на скорость чтения.
3. **Учите «тактильно»**. Правое полушарие отвечает за тактильные ощущения и чувства, поэтому левшам тяжело дается заучивание наизусть и зрительное восприятие информации. Но левши отлично обучаются кинетически. Например, чтобы научиться застегивать пуговицы, возьмите ручки ребенка в свои и вместе застегните и расстегните все пуговицы. Чтобы легче запомнить цифры и буквы (а также их правильное написание), вы можете их лепить, рисовать пальчиками на песке, крупе. Такие упражнения развивают мелкую моторику, а вместе с ней и речь.

При обучении левшей, помните, что им тяжело даются абстрактные понятия, то, что нельзя пощупать (слова, цифры, термины). Поэтому старайтесь делать свои занятия максимально наглядными  и осязаемыми (чтобы можно было пощупать, потрогать).

Для того, чтобы помочь левше выучить наизусть стихотворение или правило по школьному предмету, используйте его образную память.

1. **Тренируйте речь и слуховое внимание**. Больше разговаривайте, объясняйте, играйте в игры на развитие речи. Причем вашу речь, беседу, лучше подкреплять яркими образами, впечатлениями, тогда значение слов легче запомнится. Например, одно дело – если вы показываете лошадь в книге и называете «лошадь», другое дело – если малыш погладил настоящую лошадь, может быть, покатался на ней. Во втором случае он точно запомнит, что это была «лошадь».
2. **Включайте ребенка в выполнение бытовых действий** (убрать игрушки, помочь маме на кухне) – такая деятельность незаметно, но эффективно развивает мелкую моторику, глазомер, ориентацию в пространстве.

Подготовила учитель-логопед Зыкова Татьяна Николаевна

Май 2024