Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 75»

Консультация для родителей

«Я и дорога»

Апрель

Воспитатель

Высшей категории

Перепелина Надежда Владимировна

Г.Ярославль, 2022г.

Консультация для родителей

**«Я и дорога»**

 **Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах – соблюдать правила дорожного движения!**

 Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах города – очень важная проблема. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если малыши всё равно переходят дорогу только держась за руку взрослого? Быть может не стоит забивать им голову этими правилами пока они ещё не ходят самостоятельно по улицам, не пользуются городским транспортом? Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – это длительный процесс. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта.

 Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города и в городском транспорте должна быть систематической. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. И еще одно важное требование: детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике.

 *В детском саду мы проводим беседы, занятия, игры, развлечения, выставки на данную тему.* Но этого мало – практическое применение этих знаний целиком ложиться на ваши плечи. Единство наших и ваших требований к детям – это условие безопасности наших детей! Дети всегда рядом с нами, они смотрят на нас, подражают нам. Они - наша жизнь, наше продолжение. Сохранить будущее наших ребятишек, обеспечить им здоровье и жизнь – главная задача родителей и всех взрослых. Родители должны твердо усвоить силу собственного примера.

**Вы – объект любви и подражания для ребенка**. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

**Основными причинами нарушения правил детьми являются:**

-Неумение наблюдать;

-Личная недисциплинированность детей;

-Невнимательность и беспечность.

**Рекомендации по формированию у детей специальных навыков.**

1. **Навык переключения на улицу**.

 Подходя к концу тротуара, остановитесь, замедлите движение, выдержите паузу необходимую для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону (проезжую часть), осмотрите улицу в обоих направлениях.

1. **Навык спокойного, достаточно уверенного поведения на улице**.

 Уходя из дома с ребенком, не опаздывайте, выходите заблаговременно,

чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

1. **Навык переключения на самоконтроль**.

 Умение следить за своим поведением формируется каждодневной тренировкой под руководством родителей.

1. **Навык предвидения опасности**.

 Ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность. Уроки предвидения скрытой опасности проводите, находясь на тротуаре, в зоне пешеходного перехода или остановки общественного транспорта.

Неоднократно покажите ребенку с тротуара:

-стоящий автобус (спереди) и внезапно выезжающий из-за него попутный автомобиль;

-стоящий автобус (сзади)и внезапно выезжающий из-за него встречный автомобиль;

-стоящий грузовик или легковой автомобиль и внезапно выезжающий из-за него другой транспорт;

-кусты, деревья, забор, кучи земли и снега, строительные материалы возле дороги и выезжающий из-за них транспорт;

-движущийся транспорт и автомобиль, обгоняющий первый и выезжающий из-за него;

-движущийся транспорт и встречный автомобиль, выезжающий из-за него.

 Необходимо добиться, чтобы сам вид предметов, мешающих свободному обзору улиц, воспринимался ребенком как сигнал опасности, как рекомендация к повышенной осторожности. Следует выработать условный рефлекс «опасность препятствия, закрывающего обзор улицы».

 Обращайте внимание детей на обманчивость и опасность пустынных улиц с редким движением транспорта. Они не менее опасны, чем оживленные улицы: не видя транспортных средств, и не слыша их шума несколько минут, дети часто выходят и даже выбегают на проезжую часть, не осмотрев ее, интуитивно предполагая, что «улица пуста».

 5.**Навык наблюдения**.

 Подойдя к проезжей части, ребенок должен повернуть голову «налево-направо» и осмотреть улицу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма. Осматривать дорогу ребенок должен несколько раз, так как обстановка на дороге может резко измениться. Научите ребенка всматриваться вдаль и быстро замечать автомобиль, мотоцикл, мотороллер, велосипед, поскольку иногда ребенок смотрит, но не замечает едущий вдалеке легковой автомобиль или мотоцикл.

**Даются, рекомендации по обучению детей правилам безопасного движения в транспортном средстве.**

**При движении в автомобиле:**

-приучайте детей дошкольного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции внезапно бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло или переднюю панель. Этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;

-не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться в переднее стекло или панель;

-ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка;

-не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

-ребенок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

**При поездке в транспортном средстве общего пользования**:

-приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;

-научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

 Ребёнок учится законам дороги, прежде всего, на примере взрослых. Пример старших должен способствовать выработке у ребёнка привычки вести себя в соответствии с Правилами дорожного движения.

*Это главный фактор воспитания дисциплинированного поведения на улице. Иными словами, успех профилактики детского дорожного травматизма зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности самих родителей. Не оставайтесь равнодушными к поведению на дороге чужих, не ваших детей.*