**Конспект занятия по ОБЖ с детьми средней группы №5**

**на тему: «Пожарная безопасность»**

**Подготовила и провела: воспитатель Шишкова Н.Н.**

**Цель:** Обучение правилам пожарной безопасности и правильным действием в случае возникновения пожара.

**Задачи:** Уметь осознанно действовать в экстремальных ситуациях, связанных с возникновением пожара;

Закреплять знания о труде пожарных, воспитывать уважение и интерес к этой профессии; Развивать речевую активность детей;

Познакомить с атрибутами пожарной службы;

**Предварительная работа:** чтение книгиЭ. Успенского «Про Веру и Анфису». Знакомство с атрибутами пожарного щита.

**Ход занятия:**

Дети сидят вместе с воспитателем за одним столом.

**В:**Сегодня я принесла вам вашу любимую книгу Э. Успенского «Про Веру и Анфису». И хочу поговорить с вами о том, как Вера и Анфиса тушили пожар.

- Кто виноват в том, что произошел пожар? (ответы детей).  
- Кто помог потушить пожар? (пожарная команда).  
(ответы детей).  
- Дети, а чтобы избежать пожаров дома, в детскому саду, на улице, что нужно знать? (Нужно знать правила пожарной безопасности...).   
(ответы детей).

**В:** - Дети, но мы с вами должны знать, как надо правильно вести себя при пожаре.  
- Если пожар небольшой - его можно затушить самостоятельно.

- Чем можно тушить пожар (ответы детей).

- Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафами - опасен не только огонь, но и дым.  
- Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

-Если случился пожар обязательно нужно позвонить в пожарную службу и сообщить об опасности.

- Какой номер нужно набрать, чтобы позвонить в пожарную службу? (ответы детей).

Знает каждый гражданин  
Это номер "01".  
Если к вам пришла беда   
Позвони скорей сюда.  
А если нету телефона.  
Позови людей с балкона.

**В:** Давайте попробуем вызвать пожарную службу. Для того, чтобы вызвать пожарного необходимо набрать 01. Сказать адрес, где случился пожар. Назвать свое имя и Фамилию (Дети пробуют).

**В:** Сейчас мы с вами почувствуем себя пожарными. Как Вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный?  
Ответы детей (взрослый дополняет):  
- храбрым;  
- выносливым;  
- ловким;  
- сильным;  
- дисциплинированным;  
- внимательным;  
- быстро принимать решения;  
- уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при пожаре;  
- поддерживать своих товарищей.  
Всё правильно!   
Для того, чтобы пожарный обладал всеми этими качествами, ему нужно постоянно тренироваться.

**Физкультминутка «Мы пожарные»**

1. Дети строятся друг за другом, идут по кругу выполняют движения за воспитателем.

Вот какой большой огонь! *(поднять руки вверх)*

Только ты его не тронь *(махать руками)*

От него ты убеги *(топать ногами)*

Взрослых ты скорей зови *(махать руками)*

Если маленький огонек (*присели*)

**В: беседа с детьми «Пожарная машина»**

В:У пожарных есть специальные машины, они снабжены цистерной с водой, баком со специальной пеной, длинными шлангами – рукавами, складной лестницей. Ещё у пожарной машины есть сирена. А для чего же она нужна?   
*Ответ ребёнка.*  
Всё правильно. Когда они мчатся по улицам, то все другие машины уступают им дорогу, заслышав громкий звук пожарной сирены.   
Когда машина вместе с бригадой пожарных приезжает на пожар, пожарные оценивают сложность пожара, и, при необходимости, вызывают ещё несколько машин с пожарными и приступают к тушению.   
В:Чем же пожарные тушат огонь?   
*Ответ ребёнка.*  
В:Верно! Заливают водой из специальных шлангов-рукавов. Воду в шланги накачивает насос, который пожарные привозят на пожарной машине. Кроме того, пожар тушат специальной пеной, содержащейся в огнетушителях. Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей. Помогает им высокая складная лестница, по которой они проникают внутрь горящего дома через окна и балконы.   
     Иногда к делу подключаются и пожарные вертолеты, они помогают спасать людей из горящих многоэтажных зданий.

**Игра-Эстафета «Пожарные»**

**В:** Создание ситуации: «Загорелась машина (трактор). Что делать?»

Ответы детей. Все верно. Вызвали пожарную службу.

В: Мы как настоящие смелые пожарные приехали на помощь. Дети делятся на две команды.

*(Звучит серена и выезжает пожарная машина управляемая пультом).*

**В:** Дети что это за машина?  
**Д:** *Это пожарная машина.*  
**В:** А как вы догадались, что это пожарная машина?  
**Д:** *Она красного цвета, на ней номер "01", есть лестница и шланг, "мигалка".*  
**В: Верно.** Каждая команда получает по машине и вы будете ее передавать друг другу так быстро, как будто машина спешит на пожар. Побеждает та команда, которая быстрее передаст машинку.  
В:У каждой команды есть шланг, который надо раскрутить. Вся команда дружно берет шланг и тушит горящую машину.

**В:** Молодцы пожарные. Потушили пожар. Машина целая и никто не пострадал.

**В:** Пожарные машины есть, шланги тушить пожар есть, пожарный щит есть, не хватает пожарной станции. Детям предлагается построить из любого конструктора пожарную станцию по своему замыслу.

**Конструирование пожарной станции по замыслу детей.**

ФОТОотчет по теме: **«Пожарная безопасность»**

Чтение книгиЭ. Успенского «Про Веру и Анфису».

**Обсуждение ситуаций: «Можно ли играть со спичками»**

 

**«Что делать, если увидели пожар»**

****

**Вызываем пожарных…**

 



**Приехала пожарная машина (рассматриваем, изучаем детали и особенности пожарной машины)**



**Знакомство с атрибутами пожарного щита.**





**Физкультминутка «Мы пожарные»**



**Но вот случилось возгорание машины.…**

****

**Две пожарные команды легко справились с задачей, быстро приехали на помощь.**

****

****

**Тушим пожар…  
**

**Ура! Мы победили пожар, благодаря слаженным действиям команды.**

****

**Конструирование пожарной станции по замыслу детей.**

****