**Особенности развития ребенка к 5 годам**

**Физическое развитие**

* Высоко подпрыгивает на двух ногах;
* Прыгает и стоит на одной ноге;
* Бросает и ловит мяч;
* Прыгает на скакалке;
* Лазает по веревочной лестнице;
* Находит левую и правую сторону;
* Катается на велосипеде и самокате;
* Знает элементарные правила здорового образа жизни.

**Познавательное развитие**

* Использует строительные детали с учетом их конструктивных свойств;
* Конструирует постройки по схеме;
* Умеет сгибать лист бумаги пополам, по диагонали, вдоль, поперек;
* Называет цвет, размер, назначение предмета, определяет из каких частей составлена группа предметов;
* Владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти;
* Сравнивает количество предметов в группе(в пределах 5);
* Сравнивает предметы по величине;
* Умеет сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра»;
* Называет времена года в правильной последовательности;
* Определяет положение предметов в пространстве (вверху – внизу, впереди – сзади);
* Называет предметы, окружающие его;
* Знает и называет домашних и диких животных.

**Речевое развитие**

* Активно сопровождает речью игровые и бытовые действия;
* Понимает и употребляет слова-антонимы;
* Умеет выделять первый звук в слове;
* Составляет рассказ по сюжетной картинке;
* Называет и рассказывает любимую сказку, понравившееся стихотворение;
* Уметь составлять описание предмета, с помощью взрослого;
* Умеет правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, девочка - девочки);

**Художественно-эстетическое развитие**

* Изображает предметы определенной формы, подбирает цвет, аккуратно закрашивает;
* Объединяет несколько предметов, для передачи несложного сюжета;
* Знает выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки;
* Создает образы предметов в лепке;
* Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника;
* Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящих из нескольких частей;
* Составляет узоры из геометрических фигур в аппликации

**Социльно-коммуникативное развитие**

* Без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»;
* По предложению педагога/взрослого может договориться с детьми;
* Объединяется в игре со сверстниками, может принять на себя роль;
* Соблюдает правила игры;
* Может выступать в роли ведущего в настольных играх;
* Имеет простейшее представление о театральных профессиях;
* Самостоятельно одевается и раздевается;
* Знает правила поведения в саду и дома, соблюдает их;
* Знает значение сигналов светофора, называет знаки дорожного движения: «Пешеходный переход», «Дети»;
* Знает и называет специальные виды транспорта: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»;
* Знает правила поведения на природе, способы безопасного взаимодействия с животными и растениями, бережного отношения к окружающей природе.

**Навыки самообслуживания**

* Чистит зубы;
* Моет руки;
* Одевается и раздевается;
* Застегивает пуговицы, молнии;
* Завязывает шнурки;
* Правильно держит в руках столовые приборы;
* Имеет элементарные навыки сервировки стола;
* Выполняет несложные поручения (достать белье из стиральной машины, покормить кошку, полить цветок);
* Поддерживает в порядке игрушки и одежду.