**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет»**

**Ребёнок должен знать:**

* Фамилию, имя, отчество.
* Дату своего рождения.
* Домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, их профессии.
* В какой стране живет. Иметь знания о флаге, гербе и гимне России.

**Речевое развитие и готовность к овладению грамотой:**

* знать все звуки гласные и согласные, отличать их друг от друга чётко произносить все звуки речи.
* уметь интонационно выделять звук в словах;
* уметь выделять заданный звук в потоке речи;
* уметь определять место звука в слове *(в начале, в середине, в конце)*;
* уметь произносить слова по слогам;
* уметь составлять предложения из 3-5 слов;
* уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т. д.;
* уметь использовать обобщающие понятия;
* уметь составлять рассказ по картинке, уметь составлять несколько предложений о предмете;
* различать жанры художественной литературы *(сказка, рассказ, стихотворение, басня)*;
* уметь наизусть читать любимые стихотворения;
* уметь последовательно передавать содержание сказки.

**Развитие мелкой моторики:**

* правильно держать ручку и карандаш в руке;
* проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
* обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
* уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую;
* половину симметричного рисунка;
* копировать с образца геометрические фигуры;
* уметь продолжить штриховку рисунка;
* уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

**Развитие элементарных математических представлений:**

* уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в

котором пропущены некоторые числа;

* выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
* знать геометрические фигуры;
* уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
* решать и составлять простые арифметические задачи;
* уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части;
* знать цифры и состав чисел;
* знать математические знаки: +, -, больше, меньше, =, уметь ими пользоваться.
* уметь сравнивать числа первого десятка, находить соседей числа.

**Развитие представлений об окружающем мире:**

* уметь различать по внешнему виду растения, распространённые в нашей местности и называть их отличительные признаки;
* уметь различать диких и домашних;
* уметь различать по внешнему виду птиц;
* иметь представление о сезонных признаках природы;
* знать названия 1-3 комнатных растений;
* знать названия 12 месяцев года;
* знать названия всех дней недели;
* знать правила поведения в общественных местах и на улице.

**Художественно-эстетическое развитие:**

* различать виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство;
* создавать индивидуальные и коллективные рисунки, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни;
* использовать в рисовании разные материалы;
* лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, и движения; создавать сюжетные композиции;
* расписывать вылепленные изделия по мотивам народного искусства;
* создавать изображения различных предметов, используя бумагу различной фактуры и способы вырезания и обрывания;
* сооружать постройки, объединенные общей темой;
* создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции;

**Развитие игровой деятельности:**

* самостоятельно отбирать или придумывать разнообразные сюжеты игр;
* придерживаться в процессе игры намеченного замысла;
* в дидактических играх договариваться со сверстниками об очередности;
* в театрализованных играх понимать образный строй спектакля: оценивать игру актеров, средства выразительности и оформление постановки;
* владеть навыками театральной культуры: знать театральные профессии.