МДОУ «Детский сад № 75»

Консультация для родителей

«Речевые игры по дороге в детский сад»

Речь является важным компонентом правильного развития ребенка, поэтому заниматься развитие речи ребенка нужно не только во время специальных занятий. Мы предлагаем вашему вниманию несколько игр, в которые можно поиграть пока вы добираетесь с ребенком до школы.

**«Отгадай что это»**

Ребенок загадывает предмет и начинает его описывать, родитель угадывает.

**«Назови ласково»** (упражнение в словообразовании):

синица – синичка, кошка-кошечка….

**«Кто или что может это делать?»** (систематизация словаря)  
Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д.Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает,…

**«Веселый счет»** (согласование числительного с существительным и прилагательным)

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов.

**«Один - много»**

Игра похожа на предыдущую. Взрослый называет предмет в единственном числе, а ребенок называет во множественном числе

Один дом – много домов

Один цветок – много цветов

**«Какой? Какая?» (**согласование прилагательных с существительными)

Подобрать как можно больше признаков к предмету

Лиса (какая… ,

Белка (какая,

Заяц (какой….

**«Я знаю пять …»**

Я знаю пять имен. Ребенок хлопает в ладоши – Таня, София, Богдан, Даня, Тима. Называть можно не только имена – названия животных, цветов, виды посуды, мебели и т.д.

**«Что общего?»**

Называем два слова из одной категории, например, что общего между коровой и козой? Это домашние животные, есть рога и т.д.

**«Противоположности»**

Большой – маленький, широкий – узкий, высокий – низкий. Такая игра позволит обогатить и активизировать словарный запас ребёнка, развивает мышление.

**«Считаем всё!»** (развитие внимания, памяти и счета)

Взрослый и ребенок договариваются считать все предметы определенной категории, которые будут встречаться по дороге в детский сад. Например, легковые машины красного цвета или всех детей, идущих навстречу.

**«Что бывает?»** (на расширение и активизацию словаря)

Легким, кислым, желтым, твердым и т. д.

**«Бывает, не бывает»**

Предлагаем ребенка подтвердить или опровергнуть правильность высказывания словами «бывает» и «не бывает»

Например: Медведь спит в берлоге;

Птицы улетают на юг;

Помидоры зеленого цвета и т.д.

Подготовила воспитатель Зыкова Татьяна Николаевна

Февраль 2022