МДОУ «Детский сад № 75»

Консультация для родителей

«Обучение дошкольников математике в условиях семьи»

В современных школах программы довольно насыщены, существуют экспериментальные классы. Кроме того, все стремительнее входят в наши дома новые технологии: во многих семьях для обучения и развлечения детей приобретают компьютеры. Требование знаний основ информатики предъявляет нам сама жизнь. Все это обусловливает необходимость знакомства ребенка с основами информатики уже в дошкольный период. При обучении детей основам математики и информатики важно, чтобы к началу обучения в школе они имели следующие знания:

**Знать:**

* Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду;
* Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших;
* Цифры от 0 до 10;
* Знаки +, -, =;
* Монеты достоинством 1, 5, 10 коп.;
* Название текущего месяца, а также последовательность дней недели.

**Уметь:**

* Соотносить цифру и количество предметов;
* Называть числа в прямом и обратном порядке;
* Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться арифметическими знаками действий;
* Делить круг, квадрат на две и четыре равные части;
* Ориентироваться на листе бумаги;
* Считать (отсчитывать) предметы в пределах 10-20;
* Пользоваться порядковыми числительными для определения общего количества предметов и места определенного предмета в ряду;
* Измерять длину предметов с помощью условной меры;
* Составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;
* Составлять число из единиц (в пределах 10);
* Составлять из двух меньших и раскладывать на два меньших числа (в пределах 10);
* Называть текущий месяц, последовательность дней недели.

Начиная заниматься с ребенком, помните, что совмест­ная работа с вами должна вызывать у него радость. Проявляйте максимум тактичности, доброжелательности, терпения. Важно вселять в ребенка уверенность в своих силах, уверенность в возможности выполнить какое-либо задание.

С самого начала работы предупреждайте ошибки, под­робно объясняйте ребенку инструкцию или правила игры, следите за ходом их выполнения. Если ребенок не понимает задания, начните работу вместе, постепенно уменьшая долю своего участия в совместной работе, игре.

Известно, что выполнение мелкой домашней работы очень нравится ребёнку. Поэтому вы можете обучать его счету во время совместной домашней работы. Например, попросите принести вам определенное количество каких-либо нужных для дела предметов. Точно так же можно учить ребенка отличать и сравнивать предметы: попросите его принести вам большой клубок или тот поднос, который шире.

Когда ребенок видит, ощущает, щупает предмет, обучать его значительно легче. Поэтому одним из основных принципов обучения детей основам математики является наглядность. Изготавливайте математические пособия, потому что считать лучше какие-то определенные предметы, например цветные кружочки, кубики, полоски бумаги и т.д.

Хорошо, если вы сделаете для занятий геометрические фигуры, если у вас будут игры "Лото" и "Домино", которые также способствуют формированию элементарных навыков счета. Пусть ребенок составляет геометрические фигуры из палочек. Вы можете задавать ему необходимые размеры, исходя из количества палочек. Предложите ему, например, сложить прямоугольник со сторонами в три палочки и четыре палочки; треугольник со сторонами две и три палочки.

Очень важно научить ребенка различать расположение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху). Для этого вы можете использовать разные игрушки. Расставьте их в разном порядке и спросите, что стоит впереди, позади, рядом, далеко и т. д. Рассмотрите с ребенком убранство его комнаты, спросите, что находится сверху, что снизу, что справа, слева и т. д.

Большую роль при подготовке ребенка к школе игра­ет формирование пространственных и количественных представлений. Ребенок также должен усвоить такие понятия, как много, мало, один, несколько, больше, меньше, поровну. Во время прогулки или дома просите ребенка назвать предметы, которых много, мало, один предмет. Например, стульев много, стол один; книг много, тетрадей мало.

Подготовила воспитатель Зыкова Татьяна Николаевна

Декабрь 2024