Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 75»

**Методическая разработка**

Сценарий (конспект) родительского собрания

в подготовительной группе №4

на тему: «Мы – защитники природы»

Разработала и провела:

Воспитатель первой квалификационной категории

Ардимасова Татьяна Павловна

Г. Ярославль 2022

**Родительское собрание в нетрадиционной форме по экологическому воспитанию в подготовительной группе №4**

**на тему: «Мы защитники природы».**

**Цель:** создание условия для сотрудничества родителей и детей, их эмоционального сближения, повышение интереса родителей к экологическому воспитанию детей.  
**Задачи:**

* Формировать экологическую культуру родителей и воспитанников;
* Развивать стремление родителей к контакту и сотрудничеству с педагогами ДОУ;
* Закреплять правила поведения на природе;
* Воспитывать любовь к природе, способствовать бережному отношению к ней.

**Материалы и оборудование:** музыкальная колонка, фонограмма физкультминутки, 2 мольберта, мешочек, муляжи диких и домашних животных (по 3 от каждой категории), наборы картинок животных, растений, грибов, деревьев, картинки с изображением экологических знаков.  
**Ход:**  
         Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня необычное родительское собрание и будет оно проходить в форме игры «Мы защитники природы». Хочется начать со слов:

*«Я сорвал цветок, и он завял.*

*Я поймал жука,*

*И он умер у меня на ладони.*

*И тогда я понял:*

*Прикоснуться к природе*

*Можно только сердцем».*

        Природа нашей страны и нашего родного края богата и разнообразна. Каждое время года украшает ее по-своему. Лето – радует взгляд сочной зеленью, осень - богатством золотых красок, зима - серебрит все вокруг. Трудно найти человека, равнодушного к родной природе. Как же приобщить ребёнка к родной природе? Как развить у него познавательный интерес к ней, воспитать любовь и бережное отношение?  
        Прежде всего, надо дать возможность ребенку наблюдать за изменениями, происходящими в природе в каждое время года. Отправляясь с ребёнком на прогулку, мы можем поговорить с ним о том, какая сегодня погода, какое небо, что есть на небе, есть ли ветер, какой, в какую сторону дует, как мы это определили, в какую одежду мы одеты, почему? Какое сейчас время года? В холодное время подкормить птиц, понаблюдать за их поведением и повадками. Посмотреть вокруг себя и увидеть удивительный мир растений, который нас окружает. Загадать загадку и найти отгадку. Поискать приметы времени года, познакомить ребёнка с народными приметами и пословицами.

И сегодня мы проверим знания по экологическому воспитанию наших детей и вас уважаемые родители. Для этого, я предлагаю разделиться на 2 команды: команда родителей и команда детей (каждая команда выбирает капитана и придумывает название)

**Представление команд.**



**Первый конкурс «Разминка»**

*(Вопросы задаются каждой команде по очереди)*

***Вопросы команде родителей:***

* Чем питаются ласточки, стрижи? (насекомыми)
* Какое хвойное дерево сбрасывает листву на зиму? (лиственница)
* Какая птица выводит птенцов зимой? (клёст)
* Не зверь, не птица, а нос как спица (комар)
* Сколько ног у паука? (8)
* Коллекция засушенных растений (гербарий)
* Чем размножается картофель? (клубнями)
* Зрячие или слепые рождаются зайчата? (зрячие)
* В воде купался, а сух остался (гусь)
* Кто кукует у кукушки: самка или самец? (самец)

***Вопросы команде детей:***

* Как называются птицы, которые улетают на юг? (перелётные)
* Углубление в дереве, в котором живёт белка (дупло)
* Сколько ног у жука? (6)
* Птенцы, которые не знают свое матери (кукушата)
* Полевой цветок, у которого середина жёлтая, а лепестки белые (ромашка)
* Зелёный покров земли (трава)
* Атмосферные осадки в виде водных капель, струй (дождь)
* Кто был зимой белый, а летом серый? (заяц)
* Как одним словом назвать животных, тело которых покрыто перьями? (птицы)
* Когда больше грибов: весной или осенью? (осенью)
* Устройство для измерения температуры тела, воздуха, воды, почвы (термометр)

**Второй конкурс  - конкурс капитанов «Покажи без слов»**

Капитаны от каждой команды достают из «чудесного мешочка» муляж животного, которого они должны будут изобразить без слов (при помощи жестов, телодвижений, мимики) участникам противоположных команд.

 

**Третий конкурс «Хитрые вопросы».**

Сейчас мы проверим, на сколько хорошо, вы знакомы с  животными.

*(Вопросы задаются каждой команде по очереди)*

*Вопросы для родителей:*

* Кто  любит  по  ветвям  носиться? Конечно,  рыжая  ……..      белка
* Ночью  голову  задрав, Воет  серый,  злой  …….     волк
* От рыжей лисицы, в кустарник удрав  
  В листву завернулся колючий ... еж
* Такой длинной шеи не видывал люд:  
  Всех выше на свете пятнистый ... жираф
* Хвост веером, на голове корона,  
  Нет птицы краше, чем ... павлин

*Вопросы для родителей:*

* Кто  в  малине  знает  толк? Косолапый  бурый  …..      медведь
* Все ребята точно знают,  
  Кошки очень громко… мяукают
* Траву и солому жует постоянно,  
  А после дает молоко ... корова
* В теплой лужице своей  
  Громко квакают... лягушки
* По сосне, как в барабан,  
  Застучал в лесу ... дятел

**Музыкальная физкультминутка**

*Дети совместно с родителями выполняют физкультминутку под музыкальное сопровождение.*



**Четвёртый конкурс «Это интересно! Или покажи картинку с правильным ответом»**

*Ведущий читает по очереди каждой команде вопрос, а участникам необходимо выбрать нужную картинку с правильным ответом на мольберте.*

**О грибах.**

*Для родителей*: Живут эти грибы на деревьях или пнях. Живут большими компаниями. Иногда с одного дерева или пня можно собрать сразу чуть ли не целое лукошко. (Опята)

*Для детей*: Красивый гриб, яркий. А есть его нельзя! Но и уничтожать не следует. Он в лесу нужен: для некоторых животных этот гриб – лекарство, а для многих насекомых, вредящих лесу и человеку, - смертельный яд. ( Мухомор)

**О деревьях и кустарниках.**

*Для родителей:* В народе это дерево часто называют «сладким». Нет, конфеты на нем не растут. Но посмотрим, как во время цветения этого дерева летят к нему пчелы и мед потом будет самый вкусный и душистый. (Липа)

*Для детей:* Дотронься летом до ствола  этого дерева. Он прохладный даже на солнцепеке. Такое может быть только у одного дерева в мире: ведь это единственное дерево с белой корой, которая не нагревается не солнце. (Береза)

**О травах и цветах.**

*Для родителей:* Гирлянды белых маленьких колокольчиков висят весной между большими остроконечными листьями. А летом на месте цветков – красная ягода. Данное растение занесено в Красную книгу. (Ландыш)

*Для детей:* Вдоль дорог, вдоль тропинок  встречается это растение. Будто специально растет там, чтобы помочь путешественнику, натершему ногу, поранившему руку. (Подорожник)

**О животных.**

*Для родителей:*

Мелькнула в траве и скрылась, только ее и видели. Ну, а если все-таки схватит ее враг, то оставит она ему свой хвост. Пока враг разберется, что к чему – она скроется, а хвост потом отрастит. (Ящерица)

Если судить по названию – зверек должен быть белым. А он – рыженький летом и серо-рыжеватым зимой. Узнаешь этого ловкого зверька по пушистому хвосту и кисточкам на ушах. (Белка)

*Для детей:*

Зверек этот живет в земле. Там и спит, там и еду – насекомых и их личинок – себе находит. Увидать его трудно. Но узнать о том, где он, можно по кучкам свежей земли, которую он выбрасывает на поверхность. (Крот)

Он не прячется от врагов и не убегает от них. Смело топает, сопит, шуршит сухими листьями. Ну, а если опасность, свернется в клубок, выставит свои острые и крепкие иглы – попробуй, тронь! (Еж)

 

**Пятый конкурс «Экологические знаки».**

*(На мольберте представлены экологические знаки. Участнику от каждой команды, выслушав задание, необходимо найти соответствующую картинку с экологическим знаком).*

* Нельзя забирать животных домой.
* Нельзя ломать ветки на деревьях.
* Нельзя резать на коре деревьев.
* Нельзя громко включать музыку на природе.
* Не топтать пресмыкающихся насекомых.
* Не топтать грибы.
* Не разрушать муравейники.
* Не обрывать паутину.
* Не разрушать птичьи гнезда.
* Не ловить бабочек.
* Не оставлять мусор.
* Не ловить птиц.
* Не рвать цветы.
* Не жечь костры.

**Ведущий:**  Проигравших  в  нашей игре нет:  в выигрыше  все: и  дети,  и  взрослые. Надеюсь,  что  дети  ещё  больше  будут  любить  родную  природу.  Проявлять  большой  интерес  к  ней,  оберегать  её.  Любить  можно  то,  что  хорошо  знаешь.  Наша  игра  показала,  что  у  детей  много  знаний  о  природе. И наша с вами задача:  обогащать  и  расширять  эти  знания.  Но  главное – воспитывать  бережное  отношение  к  окружающему  нас  живому  миру.

**Дети рассказывают стихотворение**

 «Всё хорошее в людях – из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем!

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!»

**Ведущая**: Дорогие  дети,  уважаемые  родители!  Было  очень  приятно  встретиться  с  вами.  Я рада,  что  вы  приняли  участие  в  нашей  игре.

А сейчас, мы предлагаем пройти в нашу уютную группу на чаепитие.

