Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 75»

 **КОНСУЛЬТАЦИЯ для РОДИТЕЛЕЙ**

**«Рассказ – образец**

**при обучении детей рассказыванию»**

Подготовила

воспитатель высшей категории

Перепелина Надежда Владимировна

г.Ярославль, 2023г.

**Консультация для родителей**

**«Рассказ – образец при обучении детей рассказыванию»**

**Очень важно научить детей пересказывать тексты.**

**Пересказ**- это связное выразительное творческое воспроизведение литературного образца в устной речи, один из видов монологической речи.

Это сложный умственный навык, который формируется постепенно в процессе обучения. Для овладения навыком пересказа необходимы речевые навыки и умения:

- умение прослушать произведение, понять его основное содержание и пережить, прочувствовать его;

- умение осмысленно и выразительно передать произведение устно, свободно излагая мысли, сохраняя характерные выражения автора, но, в то же время, пользуясь своим активным словарём;

- умение рассказывать в коллективе, адресуя свою речь слушателям.

**Как подбирать тексты?**

Для пересказа подбирать тексты разного содержания:

- повествовательные, описательные, тексты со скрытым смыслом. Все они должны быть познавательными, способствовать нравственному воспитанию детей.

**Как учить пересказывать:**

- сначала нужно подготовить детей к восприятию нового произведения, т.е. *давай послушаем сказку о …;*

- затем родители читают текст без предупреждения о последующем пересказе, чтобы обеспечить детям свободное художественное восприятие;

- потом родители беседуют (разбор произведения) по содержанию рассказа, при этом они задают вопросы, помогающие детям сосредоточиться на основных моментах рассказа, уточняется характеристика образов;

- затем повторное чтение текста,  с установкой на пересказ: *послушай сказку ещё раз, а потом ты её расскажешь*.

- непосредственно пересказ.

 Пересказ с инсценировкой.

Ребёнок сам изображает героев сказки, как в театре. Используются игрушки, разные атрибуты, наряды, костюмы. Этот вид пересказа очень близок к игровой деятельности. В то же время, он помогает вникнуть в содержание образа, передать интонационно характер действующих лиц.

Пересказ по готовому плану.

*Например, сказка «Лиса и Журавль». Родители предлагают: расскажи сказку по плану – кто жил-был? Кто пришел? Что случилось? Чем дело кончилось?*

Для детей, у которых уровень развития связной речи довольно высокий, можно рекомендовать и более сложные виды работы:

Краткий пересказ (передача главной мысли без подробностей). Родители во время беседы задают вопросы только об основных событиях рассказа.

Творческое рассказывание:

- продолжение с добавлением фактов. Например,  родители задают вопрос после рассказа: а что было дальше?

- составление рассказа на основе личного опыта. Очень полезно родителям, после любых каких-либо событий, предлагать ребёнку рассказать об этом (встретили кого-то, сходили в магазин и др.).

**Желаем успеха!**