Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 75»

**Методическая разработка**

Сценарий (конспект) интегрированной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (аппликация) в младшей группе

на тему: «Нарядные матрёшки»

**Разработала и провела:**

Воспитатель первой квалификационной категории

Ардимасова Татьяна Павловна

**Конспект интегрированной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (аппликация) в младшей группе.**

**Тема: «Нарядные матрёшки».**

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция ОО:** Познавательное развитие, речевое развитие, музыкальное развитие.

**Программное содержание:**

**Цель:** Развитие творческих способностей детей и приобщение к народно-прикладному искусству через аппликацию.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Приобщать детей к народно-прикладному творчеству.
* Создать у детей интерес к народной игрушке-матрёшке.
* Познакомить детей с техникой обрывной аппликации.

**Развивающие:**

* Развивать мелкую моторику, творческие способности.
* Развивать музыкальное восприятие, двигательную активность.
* Развивать память, внимание.
* Развивать связную речь, словарный запас.

**Воспитательные:**

* Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость.
* Воспитывать самостоятельность в работе.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание помочь.

**Предварительная работа:** знакомство с матрёшкой, рассматривание картинок с изображением матрёшки, чтение произведений устного народного творчества (потешки, загадки, слушание музыкальных фольклорных композиций), разучивание песни и танца « Мы матрёшки».

**Методы и приёмы**: наглядный, словесный, игровой, практическая деятельность детей.

**Оборудование:** магнитофон, мольберт, русский народный сарафан, платок, аудиозапись музыки, образец работы, волшебная палочка, изображения сказочных персонажей «Ах» и «Ох».

**Раздаточный материал:** платочки,нарисованные силуэты матрёшек с не раскрашенными сарафанами, кисти, клей, клеёнки, салфетки, полоски цветной бумаги красного цвета на каждого ребёнка

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть.**

*Дети сидят на ковре на стульях.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

*Дети здороваются с гостями.*

Воспитатель: Прекрасно, а теперь давайте поздороваемся друг с другом.

***Проведение коммуникативной игры «Здравствуйте».***

Крепко за руки возьмёмся *(дети берутся за руки)*

И друг другу улыбнёмся *(дети поворачивают голову вправо, влево и улыбаются)*

Ты мой друг и я твой друг

Вместе весело вокруг*.*

1. **Основная часть.**

Воспитатель: Ребята, но это еще не все гости. Сегодня к нам хочет прийти еще интересная гостья, но появится она только тогда, когда вы разгадаете загадку о ней. Хотите узнать кто она?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда слушайте загадку.

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

Кто же это?

Дети: Матрёшка.

Воспитатель: Правильно, матрёшка.

Посмотрите пожалуйста, а вот и она сама. Идет не спеша, такая нарядная, красивая *(под звуки русской народной мелодии входит ребёнок в русском народном сарафане и платке).*



Матрешка здоровается с детьми, кланяется.

Я к вам, детки, торопилась,

Постаралась, нарядилась!

Я матрёшечка, я круглешечка,

Щечки пухленькие, сама кругленькая,

До чего же хороша, замечательна!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, во что одета матрёшка?

Дети: Сарафан и платок.

Воспитатель: А какого цвета сарафан? Платок?

Дети: Сарафан красный, а платок зелёный.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Но матрёшка пришла к нам в гости не одна, а со своими сестрёнками *(на мольберт вывешивается нарисованный силуэт матрёшки с не раскрашенным сарафаном)*. Только вот беда, что-то с ней не так. Ребята, что же с ней не так?

Дети: У неё не раскрашен сарафан.

Воспитатель: Вы правы. Что же делать? Как быть?

Дети: Раскрасить сарафан.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите помочь матрёшкам и раскрасить их сарафаны?

Дети: Да.

Воспитатель: Хорошо, а при помощи чего мы с вами можем раскрасить сарафаны матрёшкам.

Дети: При помощи красок, карандашей, фломастеров.

Воспитатель: Верно, но сегодня мы будем раскрашивать при помощи цветной бумаги и клея. Но сначала мы с вами немного разомнёмся.

**Физкультминутка «Матрёшки»**

Хлопают в ладошки дружные матрёшки.

*(дети хлопают в ладоши)*

На ногах сапожки - топают матрёшки.

*(дети топают ногами)*

Влево, вправо наклонись.

*(наклоны влево, вправо)*

Всем знакомым поклонись.

*(поклон вперёд)*

Девчонки озорные, матрёшки расписные.

*(дети повторяют движения за воспитателем)*

Воспитатель: Мы с вами отдохнули, а теперь пора приступать к работе. Для этого нам с вами необходимо превратиться в мастеров и отправиться в мастерскую. Вы готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда закрывайте глаза и я при помощи своей волшебной палочки, буду творить волшебство. Кручу, верчу, превратить вас хочу. Хочу превратить вас в мастеров. Открывайте глаза и проходите в нашу мастерскую *(дети проходят за столы на свои рабочие места).*

Воспитатель: Посмотрите на доску, как мы будем с вами раскрашивать сарафан *(воспитатель показывает технику обрывной аппликации*, *как правильно и аккуратно пользоваться клеем и кисточкой)*

Воспитатель: Но перед тем как приступить к работе, нам необходимо подготовить наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

«Дружат в нашей группе девочки и мальчики».

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,  
А теперь подружатся наши любимые пальчики.

Большой с большим, указательный с указательным,

Средний со средним, безымянный с безымянным,

Мизинчик с мизинчиком.

Подружились пальчики.

Воспитатель: Молодцы, пальчики подготовили и теперь можно приступать к работе.

*Дети выполняют работу под спокойную музыку. Во время наклеивания воспитатель подходит к каждому ребенку, помогает правильно взять кисточку, аккуратно нанести клей на деталь, работает индивидуально.*



Готовые работы вывешивают на доску.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много ярких, красивых, разных матрешек появилось у нас. И они приглашают вас потанцевать.

*(дети выходят на ковёр и танцуют танец)*



**Танец «Мы матрёшки»**

Мы матрёшки – вот какие крошки,

*(руки сложить «полочкой» покачивать)*

Мы матрёшки – вот какие крошки.

*(присесть – показать руками малый рост)*

На платочках у нас яркие цветочки,  
На платочках у нас яркие цветочки.  
*(Помахивание платочками над головой)*  
Мы матрёшки – вот какие крошки,

*(руки сложить «полочкой» покачивать)*  
Мы матрёшки – вот какие крошки.

*(присесть – показать руками малый рост)*   
А на ножках у нас новые сапожки,  
А на ножках у нас новые сапожки.  
*(выставить поочередно ноги на пятки)*  
Мы матрёшки – вот какие крошки,

*(руки сложить «полочкой» покачивать)*  
Мы матрёшки – вот какие крошки.

*(присесть – показать руками малый рост)*  
Поплясать, поплясать вышли мы немножко,  
Поплясать, поплясать вышли мы немножко.

*(покружиться, выполнить «пружинку»)*



**Заключительная часть.**

Воспитатель: Молодцы, как красиво танцевали. А теперь нам пора возвращаться в детский сад обычными мальчиками и девочками. Присаживайтесь на ковёр и закрывайте глаза. Кручу, верчу, в детский сад попасть хочу *(дети садятся на ковёр, а воспитатель при помощи волшебной палочки возвращает детей в детский сад).* Открывайте глаза. Ну вот мы с вами и в детском саду.

**Рефлексия.**

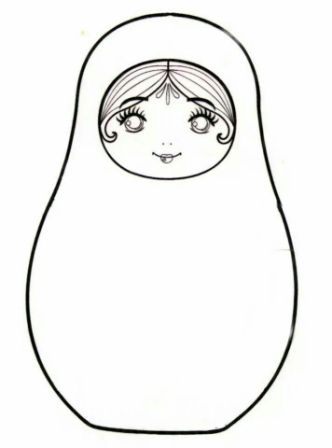
Воспитатель: Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости? Чем мы помогли матрёшкам? Что больше всего вам понравилось? Что было трудным?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы сегодня молодцы. Все справились с заданием и помогли раскрасить сарафаны матрёшкам. У меня есть помощники «Ах» и Ох». Кому сегодня на занятии было легко подойдите к «Ах», а кому трудно, подойдите к «Ох». Спасибо, за ваши старания матрёшка приготовила вам угощение. Давайте попрощаемся с нашими гостями *(дети прощаются)*.

**Приложение**

Шаблон матрёшки для аппликации.



.