Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 75»

**Методическая разработка**

Сценарий (конспект) образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста

на тему: «Ягоды»

**Разработала и провела:**

Воспитатель первой квалификационной категории

Ардимасова Татьяна Павловна

**Дата:**

03.08.2018г.

город Ярославль, 2018 год

**Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе №4 на тему: «Ягоды»**

Программное содержание:

Цель**:** формирование представления у детей о ягодах.

Задачи:

Образовательная: формировать знания детей о лесных и садовых, съедобных и ядовитых ягодах.

Развивающая: развивать речь и расширять активный словарь старших дошкольников; развивать мелкую моторику.

Воспитательная: способствовать воспитанию бережного отношения к природе и желания помогать птицам.

Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, двигательная.

Оборудование: мольберт, ноутбук, мяч.

Демонстрационный материал: серия картинок *«*Садовые и лесные ягоды*»*, презентация «Ядовитые ягоды».

Раздаточный материал: цветные нитки, иголки, ножницы, шаблоны ягоды-клубники, корзинки 4 штуки, карточки с изображением садовых и лесных ягод на 2 команды равное количество.

Предварительная работа с детьми: разучивание пальчиковой гимнастики «За ягодой*»*, разучивание физминутки «В лесу*»*, рассматривание иллюстраций  ягод.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, сколько нас сегодня много. Давайте мы с вами подарим улыбки друг другу. Повернитесь к своему соседу и улыбнитесь, как кот на солнце. А теперь посмотрите на меня и улыбнитесь, как хитрая лиса. А сейчас улыбнитесь, как будто вам подарили маленького щенка, улыбнитесь от всей души!  А сейчас, ребята, я загадаю вам загадку, отгадав ее, вы узнаете, о чем мы сегодня с вами будем беседовать, узнавать много нового и интересного:

Была зеленой маленькой,

Потом я стала красненькой.

На солнце покраснела я

И вот теперь я спелая.

Дети: Ягода!

Воспитатель: Правильно, ребята. Мы будем говорить о ягодах.

Воспитатель: Назовите мне, пожалуйста, а какие ягоды вы знаете?

Дети: Клубника, смородина, черника, земляника, голубика, земляника и т. д.

Воспитатель: Ой, какие молодцы! А вы знаете, где растут ягоды?

Дети: В лесу, в саду.

Воспитатель: Правильно, ребята. А как одним словом называются ягоды, которые растут в лесу?

Дети: Лесные.

Воспитатель: А сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы попробуйте отгадать названия лесных ягод:

Много темно-синих бус

Кто-то уронил на куст.

Их в лукошко собери-ка.

Эти бусины . *(черника)*

В лесу глубокой осенью

Везде, где мох растет,

Краснеет эта ягода

По кочкам средь болот. *(Клюква)*

В лесу росту я маленькой,

Душистою и аленькой.

Но меньше, чем клубника.

Так кто я *(Земляника)*

Если дети затрудняются с ответом, я помогаю им, говорю названия ягод, прошу детей выборочно показать мне ту или иную ягоду на вывешенных картинках.

Воспитатель: Ребята, а как называются ягоды, которые растут в саду?

Дети: Садовые.

Воспитатель: А какие садовые ягоды вы знаете?

Дети: Малина, клубника, крыжовник, смородина и т. д.

Воспитатель: Ребята, а вы можете придумать загадку о любой садовой ягоде? *(дети загадывают загадки: по форме, цвету, вкусу и т. д.)*

Воспитатель: А скажите мне, пожалуйста, чем лесные ягоды отличаются от садовых, как вы думаете?

Если дети затрудняются с ответом, рассказываю им об отличиях: лесные ягоды мельче садовых; кустики и листья садовых ягод крупнее, чем у лесных; за садовыми ягодами ухаживает человек, а лесные растут сами.

Воспитатель: Ребята, а хотите поиграть?

Дети: Да.

Игра *«Собери в корзинку»*

Дети делятся на 2 команды. На двух «полянках» рассыпались и перемешались лесные и садовые ягоды. По команде воспитателя участники каждой команды подходят к своему месту и начинают сортировать ягоды. В одну корзинку они собирают лесные ягоды, в другую – садовые. Побеждает команда, которая быстрее и без ошибок справилась с заданием.

Воспитатель хвалит детей.

Воспитатель: Ребята, а какую же пользу приносят ягоды для человека?

Дети: Их можно есть, они полезные, там много витаминов.

Воспитатель: Правильно. Ягоды - очень полезный продукт богатый витаминами и полезными веществами. А некоторые из них мы используем в качестве лекарства. Например ягоды клубники, земляники, малины богаты витамином С, очень важного для профилактики простудных заболеваний. Они укрепляют иммунитет и борются с вредными микробами. Ягоды черники очень благотворно влияют на наше зрение. Брусника и клюква – отличные помощники для снятия жара. Ребята, а как вы думаете, все ли ягоды полезны? Есть ли вредные, неполезные ягоды? *(ответы детей)*. Может кто-то знает их названия?

Помимо полезных ягод в природе растут и ядовитые ягоды. Собирая ягоды, не спутайте съедобные с ядовитыми! Ядовитых ягоднемного. Их стоит запомнить, чтобы не навредить ни себе, ни товарищам.

Волчье лыко — небольшой кустарник, цветет весной сиреневыми симпатичными мелкими ароматными цветочками на ветках без листьев. Осенью на растении поспевают красно-оранжевые продолговатые ягоды, очень соблазнительные. Но их не только есть, трогать не рекомендуется — растение ядовито!

Ландыш майский — наш царственный лесной цветок. Кто из нас не любовался нежно пахнущими белыми цветочками-колокольчиками? Всё растение ядовито, особенно появляющиеся по осени ярко-красные ягоды **—** плоды ландыша. Но листья и семена широко используют при изготовлении лекарств, улучшающих работу сердца.

Вороний глаз имеет черный плод-ягоду, напоминающую крупную ягоду черники, только растет эта плод-ягода в одиночестве — посреди широких *(а не мелких, как у черники)* листьев.

Некоторые звери, например, волки и лисы, в небольшом количестве едят ядовитые ягоды в лечебных целях – они помогают избавиться животным от вредных микроорганизмов и паразитов. Но людям эти ягоды употреблять в пищу ни в коем случае нельзя! Это может привести к серьезному отравлению.

Дидактическая игра с мячом *«Назови правильно»*.

Воспитатель бросает мяч и говорит словосочетание, от которого нужно образовать имя прилагательное:

Компот из малины… *(малиновый)*

Джем из черники… *(черничный)*

Варенье из земляники… *(земляничное)*

Кисель из смородины… *(смородиновый)*

Сок из вишни… *(вишневый)*

Морс из клюквы… *(клюквенный)*

Мороженое с клубникой *(клубничное)*

Физминутка:

Солнечным погожим днем

Мы с друзьями в лес идем.

Мы с собой несем корзинки *(Ходьба на месте)*

Вот хорошая тропинка! *(останавливаемся, разводим руки в стороны)*

Собираем землянику,

Ищем вкусную чернику,

Голубику, костянику,

Кисловатую бруснику. *(Наклоны к правой, левой ноге)*

А вокруг полно малины –

Пройти мимо не смогли мы, *(разводим руки в стороны)*

Собираем по кустам… *(Повороты влево - вправо)*

Здесь отличные места!

Снова мы идем по лесу, *(Ходьба на месте)*

А вокруг – так интересно!

Отдохнуть пора, дружок, *(Потягиваемся)*

Мы присядем на пенек!

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю сделать свою ягоду-клубнику и сделаем мы её необычным способом, при помощи ниток и иголки. Но для начала, нам необходимо повторить правила безопасного обращения с иголкой *(повторение правил при работе с иголкой)*

Дети приступают к работе.





Пальчиковая гимнастика «За ягодой»

Раз, два, три, четыре, пять, (пальчики здороваются друг с другом, начиная с мизинца)

В лес идем мы погулять *(два пальчика правой руки «шагают» по ладони другой руки)*

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем *(поочередно загибаем пальца на правой руке, начиная с мизинца)*

И братишке отнесем *(сжимаем и разжимаем пальцы обеих рук 4 раза)*

Воспитатель хвалит детей.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, как вы считаете, важно ли то, что вы сегодня узнали? *(ответы детей)*. Что именно? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Возникли ли трудности при выполнении задания? Какие? *(ответы детей)*. Что больше всего понравилось? *(ответы детей)*.

Молодцы! Вы сегодня очень хорошо потрудились.

