Развивающие занятия с детьми 3–4 лет «Окружающий мир»

В возрасте 3-4 лет ребенок должен без затруднения определять время суток.

Задание для ребенка: Внимательно посмотри на картинку и скажи, что перепутал художник, что нарисовал не правильно, почему?

1 **занятие**

Ребенок в возрасте 3-4 лет обычно уже знает, что разным транспортом управляют разные люди. Подскажите ему название профессий *«машинист»*, *«танкист»*, чтобы эти слова обогатили словарный запас вашего малыша.

Задание для ребенка: Подбери пару. Каким транспортом управляет тот или иной водитель?

2 **занятие**

Ребенок должен ответить на ваши вопросы. Важно представить все в форме игры.

Задание *(вопросы)*для ребенка:

1. Утром солнце встает, а вечером… *(садится)*

2. Прошёл дождь, и на асфальте появились… *(лужи)*

3. У берёзы листья, а у сосны… *(иголки)*

4. Зимой часто идёт белый, пушистый… *(снег)*

5. Вода течет из крана. А когда она замерзает, то превращается в *(лёд)*

6. Лёд мягкий или твердый? *(твердый)*. Он может литься, как вода? *(нет)*. Он холодный или тёплый? *(холодный)*. А вода холодная или теплая? *(бывает холодная и теплая)*.

3 **занятие**

Ребенок в 3,5-4 года должен отличать животных, которые могут жить в городских квартирах от животных, живущих в деревне.

**Занятие с ребенком**: посмотри внимательно, какие из этих животных живут в деревне.

4 **занятие**

Учим ребёнка распознавать дерево по его листьям. Изучаем названия цветов.

Задание для ребенка: посмотри на листья, с какого дерева они упали (береза, клен, ива? Как называются эти цветы (ромашка, роза, тюльпан, василек?

5 **занятие**

Ребенок 3-4 лет конечно уже знает диких животных *(по сказкам, картинкам, стихам)*. Он должен уметь описать животное и рассказать некоторые его особенности.

**Занятие с ребенком**: На картинке нарисованы животные, назови их. Кто из них, где живет, что любит кушать, какого цвета шкурка, кто больше? А как называются *«ноги»* волка (лапы? А нос слона (хобот? У какого животного самая большая шея, уши, зубы?

6 **занятие**

Ребенок в 3-4 года должен уметь отделить овощи от фруктов и озвучить то, что одни плоды относятся к овощам *(растут в огороде)*, а другие к фруктам *(растут на деревьях)*.

Задание для ребенка: На чудо — дереве выросли плоды. Назови их. Посмотри и скажи, какие плоды не растут на деревьях. А где они растут?

7 **занятие**

Ребенок в возрасте 3-4 лет уже знает о том, что есть взрослые и малыши. А вот как они правильно называются?

**Занятие с ребенком**: Скажи пожалуйста, кто нарисован на этой картинке (животные, звери? Обрати внимание, что это родители и их малыши. Ты знаешь, как они называются? (слон *(слониха)* — слоненок, медведь *(медведица)* — медвежонок, кот *(кошка)* — котенок, тигр *(тигрица)* — тигренок).

8 **занятие**

Ребенок 3,5-4 лет уже должен знать слова вежливого обращения и уметь их правильно употреблять.

**Занятие с ребенком**: вопрос — ответ. Попросите малыша ответить на ваши вопросы.

Утром ты проснулся и пошел чистить зубы, по пути ты встретил маму. Что ты ей скажешь? *(с добрым утром)*.

В детском саду девочка Таня угостила тебя яблоком, а ты ей сказал… *(спасибо)*.

У тебя есть друзья? Как их зовут? Если твой друг попросит ему помочь, что ты сделаешь? *(помогу)*.

Ты ходишь в детский садик? В какое время суток ты приходишь в детский сад (утром, а когда тебя забирают родители *(вечером)*.

Что ты говоришь своим родным, когда ложишься спать *(спокойной ночи)*.

Ты пришел в гости к другу, что ты скажешь, когда увидишь его? *(привет, здравствуй)*.

Мама попросила тебя помочь ей убрать комнату, что ты сделаешь? *(помогу, соберу игрушки и т. д)*.

Бабушка вязала тебе носочки, и у нее упал клубок с пряжей, что ты сделаешь? *(подниму его)*.

**Развивающие занятия с детьми 3 — 4 лет***«Логика»*

Автор И. Бушмелёва. Художник Н. Губарева.

Дети 3-4 лет уже способны группировать предметы на основе главного признака. **Занятие** построено на основе малого количества групп, которые ребенок постоянно встречает в обыденной жизни.

Задание для ребенка: покажи, где на картинке нарисована одежда. А теперь посмотри что общего у оставшихся предметов? Ребенок должен не просто показать предметы из одной группы, но и назвать эту группу *(мебель, посуда, транспорт)*.

 **занятие**

Это **занятие** направлено на установление ребенком логической связи между *«парными»* предметами.

Задание для ребенка: подбери пару каждому предмету, который ты видишь на рисунке.

**Занятие**

*«Вопрос – ответ»*. Задавайте вопросы только, если ребенку интересно на них отвечать.

Задание для ребенка: закончи фразу, которую я скажу или ответь на вопрос.

Когда кушают, берут ложку, а когда пьют берут …

Ночью темно, а утром …

Птица летает, а рыбка…

Самолет летит по небу, а кораблик плывет по…

Если горит красный свет светофора нужно стоять, а если зеленый…

Штаны и кофта – одежда, а суп и каша…

У людей руки и ноги, а у кошки…

Мёд сладкий, а лимон…

Бабочка летает, а кузнечик…

У уточки много утят, а у курочки…

**занятие**

Дети в возрасте 3-4 лет часто фантазируют, используя свое воображение. Добавим к нему логику. Хорошо если ребенок аргументировано объясняет, почему он так или иначе подумал (например, собака рассказывает веселую историю, потому что она улыбается).

 Расскажи, о чём говорят животные? С кем говорит кошка и о чем, как ты думаешь, почему? А что рассказала сорока? и т. д.

З**анятие с детьми 3- 4 лет на развитие внимания**.

Задание для ребенка:

Сравни предметы на рисунке и выбери лишний предмет в каждом ряду, объясни свой выбор (например, все чашки в полосочку, одна с кружочками или у всех елочек одна половинка желтая, а у одной нет).

Найди в каждом ряду точно такой же предмет как первый. *(1=4, 1= 3, 1=4, 1=2)*.

**занятие**

Ребенок 3-4 лет уже должен понимать, какие предметы одежды для чего предназначены, даже если сам он еще не умеет одеваться. Важно, чтобы предметы одежды *«надевались»* по порядку *(то есть сначала носки, а затем сапоги)*. При этом малыш должен говорить, как называется тот или иной предмет одежды.

Задание для ребенка: девочка Катя собралась идти на улицу гулять. На улице сегодня холодно. Помоги Кате **одеться**, чтобы она не замерзла.

**занятие**

**Занятия** с ребенком 3-4 лет на закрепление навыков приема пищи.

Задание для ребенка: Вася хочет покушать. Помоги ему сделать все правильно.

1. Чем нужно налить суп в тарелку? *(поварешкой)*

2. Чем кушают суп? *(ложкой)*

3. В сковороде жареная картошка. Во что Вася должен ее положить и чем будет ее кушать? *(в тарелку, вилкой)*

4. Вася хочет пить. Во что он нальет чай? *(в кружку, стакан)*

5. Мальчик любит, чтобы чай был сладким. Что ему для этого нужно сделать? *(положить сахар в чай и размешать ложечкой)*

6. Вася вкусно покушал. Что он скажет маме? *(спасибо)*

7. Что нужно сделать с посудой после обеда? *(вымыть, помыть посуду)* Вася поможет маме? *(да, конечно)*

Задание для ребенка: покажи и назови, кто где живет.

*Занятие*

*«Что больше»*

Задание для ребенка: посмотри на картинку, какая рыбка больше? А какая собачка меньше? и т. д.