**Занятие 30. «На лесном перекрестке»**

*Оборудование:* игрушки — сорока, лисичка, мишка, зайчик, лягушонок, кот-милиционер, мышонок; детские машины, ве­лосипед, самокат; бубен; три круга — красный, желтый, зеле­ный («светофор»); колечки — по одному каждому ребенку; кас­сета «Волшебство природы» из серии «Нарру bаbу».

**Ход занятия**

Педагог. Вылетела сорока из гнезда и понесла новость по всему лесу.

**1. Массаж биологически активных зон «Сорока»,** проговаривая чистоговорку

Закричала сорока:

Тра-та-та, тра-та-та!

По лесу пошла молва:

Нынче солнце золотое

В небе водит хоровод

И на праздник на весенний

Лесных жителей зовет!

Сообщила сорока новость и дальше полетела.

Педагог. Услышали звери про праздник и поспешили на лесную поляну. Кто же первым до нее доберется?

Под кустом, под кустом

Кто-то с рыженьким хвостом.

Это хитрая лисичка,

Под кусточком лисий дом.

 — Чтоб на праздник добраться быстрее,

На велосипед я сяду скорее! — говорит лисичка.

**2. Ребята проговаривают чистоговорку, ритмично отхлопывая ритм** (авторская разработка)

Хором.

Ед-ед-ед — где же мой велосипед?

Хлопки в ладоши.

Да-да-да — быстрая езда.

Скользящие удары ладонями друг о друга («тарелочки»).

Али-али-али — нажимаю на педали.

Поочередные хлопки по коленям.

Аль-аль-аль — быстро мчусь я вдаль.

Удары по коленям одновременно двумя руками.

Педагог. Мишка тоже собирается на праздник. Мишка говорит:

Сшила мама мне штаны

Небывалой ширины.

Я на праздник попаду,

Только стрелки наведу.

Смотрите, как мишка старается, гладит новые штаны, даже язычком и губами себе помогает.

**3. Логопедическая гимнастика** (на стимуляцию движений нижней челюсти)

1. Упражнение. Опускание нижней челюсти с максималь­ным вытягиванием языка к подбородку и мысленным произне­сением звука «а» на твердой атаке.
2. Упражнение. Выдвигание нижней челюсти вперед при зак­рытом рте.
3. Упражнение. Выдвигание нижней челюсти вперед при от­крытом рте, губы в улыбке.
4. Упражнение. Движение челюсти вправо-влево при закры­том рте.
5. Упражнение. Движение челюсти вправо-влево при откры­том рте.

Педагог.

Раз — штанина, два — штанина.

Ну, теперь пора в машину.

А машина уже ждет медвежонка.

**4. Фонопедические упражнения «Машина»** по методу В. Емельянова (авторская разработка)

Хором.

 Бр-р-р! — ворчит мотор.

 Бр-р-р! — где мой шофер?

 Бр-р-р! — урчит машина.

Слова произносятся как можно более низким голосом, при проговаривании слова «Бр-р-р!» ощущать вибрацию губ.

Бр-р-р! — проверь-ка шины!

Р-р-р! — бегу, бегу!

Р-р-р! — бензин налью.

Произносить текст фальцетом на одном дыхании.

Р-р-р! — проверю шины.

Р-р-р! — сажусь в машину.

Педагог.

Под березкой маленькой

Притаился заинька.

 — Ты чего боишься, зайка?

Ну-ка, зайка, вылезай-ка! —

Папа зайке самокат

Подарил. А зайчик рад!

Встал зайчонок на самокат и поехал на нем на лесную полянку.

Быстро катит самокат

То вперед, а то назад.

**5. Подвижная игра «Самокат»** (на внимание)

Под подвижную музыку дети бегут по кругу друг за другом, на удар бубна поворачиваются и продолжают бег в другую сторону.

Педагог. Только у лягушонка нет ни машины, ни самоката. Попросил он лисичку подвести его на велосипеде. А у нее вело­сипед какой? Правильно, трехколесный. На нем второго сиде­нья нет. Лисичка и не смогла подвезти лягушонка, одна уехала. Говорит лягушонок:

Не хочет никто лягушонка везти,

Придется пешком мне на праздник идти.

Поскакал лягушонок прямо по дороге, по которой машины ходят.

**6. Динамическое упражнение**

Педагог.

Прыг-скок! Прыг-скок!

То вправо, то в бок.

Прыжки вправо-влево в чередовании с пружинистыми при­седаниями.

Мне мама сказала: «Малыш, берегись

Прыжки на двух ногах на месте.

И вовремя в наше болото вернись!»

Прыг-скок! Прыг-скок!

А правила я не хочу соблюдать.

Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

Я буду по самой середке скакать!

Прыг-скок! Прыг-скок!

**7. Игра-импровизация** (действие обыгрывается на игрушках)
Педагог. Скачет лягушонок по дороге. А тут из-за угла выезжают лисичка на... *(велосипеде),* медвежонок на... *(машине),* зайчонок на... *(самокате).* Свернула лисичка в сторону, чтобы не сбить лягушонка, — погнула спицы у велосипедного колеса. Затормозил резко зайчик — сам упал, лапку ушиб. А мишкина машина врезалась в дерево. Вот какая авария из-за лягушонка получилась! Почему? *(Ответы детей.)* Правильно, лягушонок нарушил пра­вила дорожного движения. Посередине дороги нельзя ходить. Если
нет тротуара, можно идти только по краешку дороги и навстречу
машинам, чтобы видеть их, и, если надо, успеть сойти на обочину.

Пришел тут лесной милиционер — кот. Починил он колесо у велосипеда, перевязал лапу зайчику, помог мишке машину на дорогу вывезти. А лягушонка кот научил переходить через доро­гу по сигналу светофора.

Заучи закон простой:

Красный — ясно, путь опасный!

Желтый — тоже подожди!

А зеленый впереди — проходи!

**8. Подвижная игра «Светофор»**

Педагог показывает круги красного, желтого и зеленого цвета, дети имитируют переход в соответствии с показаниями «светофора».

Педагог. Кот говорит:

На посту я в ночь и в полдень,

И зимою, и весной,

Чтобы был порядок полный

На дороге на лесной.

Я скажу вам, братцы, сразу:

Знает весь лесной народ —

От внимательного глаза

Нарушитель не уйдет.

**9. Ритмическое упражнение «Автомобиль»**

Дети двигаются по кругу топающим шагом, как бы держа в руках руль, ускоряя и замедляя движение в соответствии с тем­пом музыки.

Педагог. А вот и маленький мышонок. Он тоже хочет по­пасть на праздник. Мышонок говорит:

Я мышонок маленький,

Маленький, удаленький!

Хоть пешком я не пойду,

 Но на праздник попаду.

Прицепился мышонок к мишкиной машине и поехал с ветер­ком. А мишутка и не знает, что у него сзади пассажир. Затормозил мишка перед светофором на красный свет, мышонок и сва­лился, больно ударился, все лапки отбил. Вот что значит нару­шать правила дорожного движения! Отнес кот мышонка к док­тору Айболиту.

**10. Массаж пальцев**Педагог.

Добрый доктор Айболит,

Он мышонку говорит:

Дети поочередно массируют пальцы сначала на одной руке, при повторении — на другой.

«Правила движения,

Все, без исключения,

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята,

Мышата и котята».

Посмотрело солнце вниз —

Все на праздник собрались!