**Открытая образовательная деятельность: «Дорогами войны» с детьми старшего дошкольного возраста**

**ОО Познавательное развитие**

***Цель:*** формировать у детей патриотические чувства и представления о героизме.

***Задачи:***

* Уточнить представления детей о событиях Великой Отечественной Войны;
* Закладывать уважение к российским войнам, защитникам Отечества на основе ярких впечатлений и исторических фактов;
* Пополнить активный словарь детей новыми словами: подвиг, отвага, героизм;
* Развивать умение выразительно читать стихи.

Оборудование: пилотки, изображения «годы войны», разрезные картинки «рода войск», котелок, фляжка, кружка, ложка, вещевой мешок, карточки со слогами (ро-ди-на), письма-конверты, музыкльный трек «Прощание славянки».

Ход деятельности

На мольберте развешена карта России, представлены книги о России.

В: ребята, сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие – путешествие в прошлое. А тема нашего похода спрятана на доске. Я прошу нескольких ребят открыть изображения и мы сможем предположить о чем будет наша беседа.

*Дети открывают картинки, на которых изображены сцены военных действий.*

Ответы детей.

В: Правильно. Вы справились с заданием. Мы действительно поведем наш разговор о самой страшной, незабываемой войне. И пройдем с вами дорогами войны. Я приглашаю всех желающих в ряды советской армии.

*Дети надевают пилотки, звучит марш «Прощание Славянки».*

Дорогами пыльными

Дорогами дальними

Идем мы вперед

Отваги полны.

В: Первая остановка привела нас к боевому заданию. Но внимание, здесь работали шифровщики. Если мы сможем справиться с заданием, то сможем двигаться дальше.

*На мольберте – слоги в разнобой РО – ДИ – НА. Задание «Собери слово»*

*Дети собирают и читают слово*.

В: Молодцы справились, потому что мы выучили все буквы и научились читать несложные слова.

А что такое Родина?

*Ответы детей*

В: А кто сможет ответить, что такое малая Родина?

*Ответы детей*

В: Наша Родина очень велика, она богата полезными ископаемыми, лесами, полями, лугами. Но самой главное она богата своими людьми, гражданами. Многие из них прославляют нашу Родину: художники пишут картины, ученые совершают различные открытия, музыканты пишут песни, поэты сочиняют стихи. Я предлагаю послушать одно из них.

РОДИНА И. ВЕКШЕГОНОВА

*Ромашки весь луг засыпали,*

*А клевер – пушистый шмель,*

*И пахнет сосной и липою,*

*И машет крыльями ель.*

*Вот здесь, где все дышит сказкою,*

*Родились мы и живем,*

*Поэтому край наш ласковый*

*Родиной мы зовем.*

В: За что же сражались наши войны во время ВОВ?

*Ответы детей*.

В: Верно, а прощальный марш зовет нас дальше в путь.

*На «дороге» вещевой мешок.*

В: Доля солдат была нелегка. Часто им приходилось собираться в очередной бой за минуты.

Что же было у них с собой, мы узнаем на второй остановке.. Это вещевой мешок. В нем предметы, которые были необходимы солдатам каждый день. Посмотрим?

*Ответы детей*

В: Для этого выполним следующее задание. Нам надо определить, не заглядывая внутрь, что находится в мешке.

*Дети выполняют задание, обсуждаем.*

*Вопросы:*

*Для чего необходим котелок, фляжка, кружка? Как готовили еду в полевых условиях? Из какого материала выполнена посуда, почему?*

*Ответы детей*

В: Мы с вами смогли прикоснуться к предметам, которые помогали совершать нашим солдатам подвиги.

А теперь отправляемся дальше в путь.

В: Эта дорога нас привела к заданию номер три. Выполнив его, мы сможем узнать, какие рода войск воевали на советских фронтах.

*Дети собирают разрезные картинки, читаем стихи про различные войска.*

Жарища жаждой глотки обожгла,  
Скоробила рубахи солью пота.  
По улицам притихшего села  
Проходит запылённая пехота.

Мальчишки с нашего двора прошли  
В танкистах, в авиации, на флоте,  
А я, по снегу, грязи и в пыли,  
Протопал всю войну в пехоте.

Не хочу хвалить напрасно  
Я, танкистов из России,  
Но и так давно всем ясно:  
Против танка враг бессилен!  
  
Умеют цели добиваться,  
Идут танкисты напролом,  
Ведь танки грязи не боятся,  
И всё танкисту нипочем!  
  
В день танкиста, я, вдобавок,  
Пожелаю в двух словах:  
Чтобы в жизни был порядок,  
Как и в танковых войсках!

Воздушный флот, воздушный флот -   
Властитель голубых высот,   
Творец нерукотворных трасс,   
Знаком ты каждому из нас,   
Когда взлетает самолет,   
Душа ликует и поет,   
И блещут ярко два крыла,   
И даль прозрачна и светла.   
И радость наполняет взор,   
Когда внизу краса озер,   
И быстролетный путь высок,   
И впереди - чреда дорог.   
Живи, расти, воздушный флот, -   
Властитель голубых высот.

Приказ, боевая тревога,  
Аврал, значит все по местам,  
Подводная лодка уходит,  
К глубоким и дальним морям!

В: Шла война, а жизнь продолжалась. Дома солдат ждали жены, дети, матери. Как же они могли общаться? Об этом нам напомнит отрывок из прочитанного нами рассказа. Слушайте внимательно, и попробуйте догадаться о каком предмете идет речь?

***Конверта у Бориса не было. В войну много чего не хватало. Хлеба, например, соли. И такой простой вещи как конверт тоже. Без них то научились обходиться… Борис согнул лист по верхнему углу – получился косой парус, парус согнул – получился домик с крышей, а дальше подогнул нижние углы…***

*Ответы детей*

В: Правильно, в редкие минуты тишины, солдаты могли отдыхать, рассматривать фотографии родственников, а также писать письма домой.

А мы отправляемся дальше.

В: Мы сегодня много раз с вами повторяли слова: солдат, защитник. А кем же были эти люди?

*Ответы детей*

Это были мужчины и женщины из наших семей: наши дедушки, бабушки, ваши прабабушки и прадедушки. Я уверена, что в каждой семье, был или даже ест человек, который защищал свою Родину.

***Рядом с нами живут ветераны***

***Что прошли по дорогам войны***

***Пусть болят у них старые раны,***

***Но духом они, как прежде сильны.***

Мы должны помнить о каждом человеке, отдавшем свою жизнь за свободную жизнь в нашей стране и мире. Я предлагаю почтить их память минутой молчания.

В: Я предлагаю вам вместе с родителями создать выставку в честь памяти наших дедушек и прадедушек.

Сегодня я хотела бы рассказать вам о своем дедушке, который прошел всю войну, был несколько раз ранен, удостоен наград.

*Рассказ воспитателя.*

В: А мы подошли к заключительной остановке – Дню Победы.

И я предлагаю послушать стихи об этом дне.

***Майское утро,  
Солнечный свет,  
Нашей Победе  
70 лет!  
  
Красных тюльпанов  
Алое пламя,  
Как над Рейхстагом  
Красное Знамя!  
  
Битвы, походы –  
Всё пережито,  
Радость Победы!  
Нет! Не забыто!  
  
Мирное утро,  
Солнечный свет,  
Нашей Победе –  
70 лет!***