**Занятие 34. «В гостях у лягушат»**

(по мотивам стихотворения М. Каминской)

*Оборудование:* городок из кубиков; игрушки — лягушки; ил­люстрации — рак, жаба, дрозд; кассета «Колыбельные» из се­рии «Нарру bаbу».

**Ход занятия**

1. **Комплекс общеразвивающих упражнений «Поход»**

Педагог.

Эй, веселый народ!

Шаг марша.

Отправляемся в поход!

Мостик в стороны качался,

Ходьба на носках. Руки в стороны.

А под ним ручей смеялся.

На носочках мы пойдем,

На тот берег попадем.

Дальше глубже в лес зашли,

Налетели комары.

Руки вверх — хлопок над головой,

Руки вниз — хлопок другой.

И.п. — стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища. Поднять че­рез стороны руки вверх, хлопок в ладоши; опустить вниз, хлоп­нуть в ладоши внизу.

Комаров всех перебьем

Подскоки.

И к болоту подойдем.

Перейдем преграду вмиг

И по кочкам прыг, прыг, прыг.

Под кустом пролезть не страшно

Ходьба в полуприседе.

И под елкой не опасно.

Друг за другом успевайте,

Только ветки не сломайте.

Вдруг мы видим: у куста

Выпал птенчик из гнезда.

Тихо птенчика берем

И.п. — стоя, ноги на ширине плеч. Наклон вниз, ладони со­единены «лодочкой»; выпрямиться, поднимая руки вверх.

И назад в гнездо кладем.

Дальше по лесу шагаем

И медведя мы встречаем.

Ходьба на внешнем своде стопы, руки положить за голову.

Руки за голову кладем

И вразвалочку идем.

Лес дремучий, ниже ветки,

Ходьба с опорой на колени и ладони.

Испугались наши детки.

На коленях поскорей

Страшный путь преодолей.

Зайчик быстрый скачет в поле.

Очень весело на воле.

Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой.

Подражаем мы зайчишке,

Непоседы-ребятишки.

Мы шагаем, мы шагаем,

Спокойная ходьба, подняв руки вверх.

Руки выше поднимаем,

Голову не опускаем.

(Ж. Фирилева, Е. Сайкина)

Посмотрите, ребята, мы с вами попали на болото.

На болоте между кочек

К лету вырос городочек.

Солнышко взойдет едва,

В городке поют: «Ква-ква!»

**2. Логопедическая гимнастика** (автор — Т. Буденная)

Свои губы прямо к ушкам

Растяну я, как лягушка.

1) Упражнение «Заборчик» (см. занятие 20).

 А теперь комарик я,

Хоботок есть у меня.

2) Упражнение «Рупор» (см. занятие 15).

А теперь я дудочка,

Дудочка-побудочка.

3) Упражнение «Трубочка» (см. занятие 9).

Мне понравилось играть,

Повторю-ка все опять.

Упражнения повторяются еще раз.

Педагог. Живут в городке веселые лягушата.

 — Ква-ква! — надо, надо, братцы,
На зарядку подниматься. —

В городочке шум и смех:

 — Кто подпрыгнет лучше всех?!

**3. Подвижная игра «Лягушата»** (на внимание)

Ребята легко прыгают под звучание польки. Педагог резко обрывает музыку, дети должны тут же остановиться.

Попрыгали лягушата вволю и стали себе массаж делать.

**4. Массаж «Лягушата»** (авторская разработка)

Хором.

Лягушата дружно встали,

Свои лапки показали.

Протягивают согнутые в локтях руки вперед, пальцы широко раздвинуты.

Спинки прогибаются,

Слегка прогибаются назад.

Лягушки улыбаются.

Лапками похлопали,

Хлопки в ладоши.

Ладошками пошлепали.

Шлеп по грудке, по руке,

Хлопать ладонями по груди, одной руке, бокам и спине (до­куда достают руки).

По бокам и по спине.

По другой руке стучали

И нисколько не устали.

Похлопать по второй руке от кисти к плечу.

Застучали по ногам —

Хлопки по ногам снизу вверх.

Шлеп-шлеп-шлеп,

тарам-пам-пам!

А потом, потом, потом

Кулачком все разотрем.

Кулачками растереть руки, грудь, бока, спину, ноги.

Ладошками себя погладим

И спиночку свою распрямим.

Погладить себя мягкими движениями ладоней. Встать, хоро­шо выпрямив спину.

Педагог.

Вот лягушка учит крошек,

Как ловить жуков и мошек.

Да самим чтоб не попасть

На охоте в чью-то пасть.

**5. Мимическое упражнение**

Педагог. Послушайте, ребята, что сделал один лягушонок.

Лягушонок-забияка

Хвать за хвост и тащит рака.

Рак грозит ему клешней:

— Не шути, малыш, со мной!

А почему нельзя так обращаться с раком? Как он может на­казать обидчика? *(Ответы детей.)*

Большая тетя Жаба лежит в луже.

Жарко Жабе лежать в луже.

Жаба ждет дождя и тужит:

— Ох! Ужасная жара!

Лить дождю уже пора!

(Т. Куликовская)

**6. Чистоговорка** (авторская разработка)
Хором.

Аба-аба-аба —

Сжимать и разжимать пальцы.

Живет в болоте жаба.

Уть-уть-уть —

Будет дождь когда-нибудь?

Приставить ко лбу ладонь и, потирая его, посмотреть вверх.

Ать-ать-ать —

Капли начали стучать.

Мелко перебирая пальчиками, легко постучать по коленям.

Ша-ша-ша —

Утвердительно покачать головой.

Вот погодка хороша!

Вытянуть вперед правую руку, большой палец вверх, осталь­ные сжаты в кулак.

Ва-ва-ва —

Потереть ладони друг о друга.

Зеленей везде, трава!

Протянуть руки вперед.

Педагог.

Очень любит населенье

Танцы, музыку и пенье.

Соберутся вечерком

И поют всем городком.

**7. Песня**
Пед аг.ог.

В гости к ним спешат утята,

Кулики, черепашата.

Даже бабушка Сова

Научилась петь: «Ква-ква!»

Даже дрозд прибежал,

Дружка на танец приглашал.

**8. Релаксация**

Дети ложатся на ковер на спину, закрывают глаза и расслаб­ляются под звучание «Колыбельной».