

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75»
(МДОУ «Детский сад № 75»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 75»
(протокол № 3 от 29 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 75»
О.А.Львова
«29» марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 75» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» (МДОУ «Детский сад № 75»)

Заведующий - Львова Ольга Анатольевна

Адрес организации - 150014, г. Ярославль, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 40 а

Телефон, факс - (4852) 30-34-14

Адрес электронной почты – yardou075@yandex.ru

Сайт ДОУ - <https://mdou75.edu.yar.ru>

Сообщество в VK - <https://vk.com/club202706502>

Учредитель – Департамент образования мэрии города Ярославля

Дата создания - 1976 год

Лицензия – бессрочная от 15.12.2015 № 482/15, серия 76Л02 № 0000737

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» (далее – Детский сад) МДОУ «Детский сад № 75» функционирует с 1976 года. Расположен в центральной части города Ярославля, рядом находятся необходимые социально значимые объекты для детей, сотрудничество с которыми позволяет нам удовлетворять запросы семей. Здание построено по типовому проекту, кирпичное двухэтажное. Ближайшее окружение: МОУ СОШ № 42,7, 49. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 924 кв. м. (в расчете на 1 воспитанника – 5,8 кв. м.). Для организации дополнительных видов деятельности воспитанников предусмотрены помещения площадью 75 кв. м. (на 1 воспитанника – 0,4 кв. м.).

Во всех группах имеются спальные, туалетные, раздевальные комнаты.

Для занятий музыкальной и физической деятельностью имеется музыкальный зал.

Каждая группа имеет свой прогулочный участок, оборудованный верандами, с разнообразным игровым оборудованием, обеспечивающим физическую активность и разнообразную игровую деятельность.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, Совет родителей ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

- Заведующий,
- Главный бухгалтер.

В состав органов самоуправления ДООУ входят:

- Педагогический совет,
- Управляющий совет,
- Совет родителей ДООУ
- Общее собрание трудового коллектива,
- Профсоюзный комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду	
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - определяет стратегические направления в деятельности дошкольного учреждения и контролирует, как они претворяются в жизнь администрацией и сотрудниками ДООУ; - решает вопросы обеспечения безопасных условий для

	<p>пребывания детей в учреждении (безопасная среда, качество охранных услуг, вопросы здоровьесбережения детей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает содействие по привлечению внебюджетных средств с целью повышения качества образовательных услуг. Осуществляет контроль за поступлением и расходованием этих средств.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - способствует обеспечению оптимальных условий реализации деятельности детского сада: укреплению материально-технической базы, реализации воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды; - принимает участие в планировании и реализации работы детского сада по охране прав детства и интересов детей и родителей; - содействует организации в детском саду клубов, родительских собраний и др мероприятий; - оказывает посильную помощь в развитии, благоустройстве помещений, территории, подготовке к новому учебному году с привлечением родительской общественности ДООУ; - совместно с руководством решает вопросы о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности ДООУ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности ДООУ; - выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДООУ; - рассматривает проект годового плана работы; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников; - рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Профсоюзный комитет	<p>- защита интересов членов профсоюзной организации, повышение социальной защищенности работников ДОУ;</p> <p>- содействие улучшению материального положения, укреплению здоровья, повышению жизненного уровня членов профсоюзной организации</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом, в организацию сотрудничества с родительской общественностью продолжили внедрять элементы дистанционных форм взаимодействия. Это значительно упрощает работу организации в рамках неблагоприятного эпидемиологического, антитеррористического периода и при отсутствии возможности очных встреч.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28), Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 № 2).

Количество детей по муниципальному заданию на 2022 год – 157 человек. Среднесписочное количество детей за 12 месяцев – ... детей.

На 31.12.2022 г. (2022 – 2023 учебный год) в детском саду 6 групп с общим составом – 145 детей: в возрасте до 3 лет – 23 детей, от 3 до 7 лет – 122 детей.

Название группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество детей
№ 1	общеразвивающая	Ранний дошкольный возраст (2 – 3 года)	23
№ 2	Комбинированная (здоровые дети+ дети с тяжелыми нарушениями речи)	Старший возраст (5 – 6 лет)	29
№ 3	Комбинированная (здоровые дети+ дети с тяжелыми нарушениями речи)	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	22
№ 4	Комбинированная (здоровые дети+ дети с тяжелыми нарушениями речи)	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	20
№ 5	Общеразвивающая	Младший возраст (3 – 4 года)	26
№ 6	Комбинированная (здоровые дети+ дети с тяжелыми нарушениями речи)	Старший возраст (5 - 6 лет)	25

Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов), 5-дневной рабочей недели, однородны по возрастному составу. 2 группы (№ 1, 5) имеют общеразвивающую направленность и обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей. Четыре группы (№ 6 – среднего, № 2 – старшего, №№ 3 и 4 - подготовительного дошкольного возраста) – комбинированной направленности (здоровые дети и дети с тяжелыми нарушениями речи).

Детей в режиме кратковременного посещения ДОО нет.

В форме семейного образования и в семейной дошкольной группе обучающихся нет.

Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии на 31.12.2022 г. - составляет 22 ребенка (ТНР – 19 детей, ЗПР – 3 ребенка). Один ребенок – инвалид, без ОВЗ. Эти же дети получают услугу по освоению образовательной программы дошкольного образования и услугу присмотра и ухода. Для каждого ребенка с ОВЗ в ДОО разработаны и реализуются адаптированные основные общеразвивающие программы.

Организация образовательного процесса строится с учетом ФГОС ДО. В детском саду с реализуется основная образовательная программа на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования с

учетом: инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, парциальные программы: «Я, Ты, Мы» О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркин., коррекционных программ: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Кроме того, реализуется ряд методических разработок коллектива ДОУ: программа обучения дошкольников правилам дорожного движения, программа обучения дошкольников мерам пожарной безопасности, программа правового воспитания детей 5-7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики дважды в год (сентябрь-октябрь и апрель-май). Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ детских творческих работ;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты освоения ООП Детского сада на конец 2021 - 2022 учебного года следующие: уровень освоения детьми ООП ДО составил 94%, а именно: с высоким уровнем развития – 42% воспитанников, со средним уровнем развития – 52%, с низким – 6% (дети с ОВЗ и ЧБР). В рамках повышения уровня психофизического развития детей в ДОУ реализуется парциальная программа «Я, ты, мы» с целью повышения эмоционального фона детей, развития социальной сферы. У 96% воспитанников наблюдается положительный эмоциональный фон. Дети стремятся к самообслуживанию, легко вступают в контакт, делятся своими переживаниями, демонстрируют свои достижения, проявляют адекватность эмоциональных реакций и преобладает позитивное настроение. Низкий эмоциональный фон наблюдается у 4% детей (преимущественно это дети с ОВЗ и дети «группы риска»).

В 2022 году из ДОУ поступили в школу 32 ребенка. По анализу поступления детей в СОШ было установлено, что в центральные школы города Ярославля поступило 72% выпускников ДОУ : СОШ № 49 –16%, СОШ № 42 – 44%, СОШ № 43 – 13%, в другие школы - 28%, в том числе за пределами города Ярославля – 6%.

Уровень коммуникативных умений у детей, выпустившихся в школы, находится на достаточно высоком уровне, они умеют договариваться, считаться с чужим мнением. При анализе показателей познавательных процессов можно отметить:

- достаточно высокие показатели развития логического и наглядно-образного мышления (% детей имеют высокий уровень), развитость опосредованного запоминания – 38% детей имеют высокие показатели. Последний показатель тесно связан с сформированностью произвольного внимания, показатели которого так же достаточно высоки (76%);

- можно отметить хороший уровень развития фантазии и воображения воспитанников;

- развитие зрительной памяти воспитанников преобладает над слуховой (46% высоких показателей против 32%);

- мелкая моторика рук развита достаточно хорошо у 82 % детей.

Низкие показатели диагностики (7%) обусловлены объективными обстоятельствами, подтвержденными заключениями ПМПК.

Анализ диагностики ГОШ по М.А. Кумариной показывает, что низкий уровень и уровень ниже среднего отсутствует. 100 % диагностируемых имеют достаточный уровень развития важнейших психологических и психофизических функций, необходимых для дальнейшего обучения в школе и на этапе адаптации. Из них – 10% выше среднего, 90% - средний уровень.

Итогом можно сделать вывод, что все выпускники МДОУ готовы к новой для себя роли – учеников школы.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей ДОУ с высоким и средним уровнями развития (93%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 31.12.2022 г.

№	Содержание	Всего по д/с
1	Количество детей	145
2	Полных семей	131
3	Неполных семей в том числе: - только отец - только мать - одинокая мать	14 - 10 4
4	Опекаемые дети с неоформленной опекой	-
5	Официально опекаемые	-
6	Многодетные семьи	23
7	Дети с ОВЗ	22+ 1 ребенок-инвалид без ОВЗ
8	Малообеспеченные семьи	3
9	Социально-запущенные семьи в том числе: - долго неработающие родители - употребляющие спиртные напитки (1 родитель, оба родителя)	0
11	Дети с отклонениями в поведении (девиантное поведение) в том числе: - по медпоказаниям - ЗПР - социально-запущенные дети	2 0 2 0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью благоприятной адаптации малышей в ДОУ педагогом-психологом реализована Программа "Счастливый малыш" в группе раннего дошкольного возраста.

С целью дальнейшей благоприятной социализации дошкольников в школе в группе старшего возраста реализуется программа по сказкотерапии, в

подготовительной группе - Программа по профилактике деструктивного поведения у дошкольников «Сказки без опаски», проведено занятие с детьми дошкольного возраста «Я – будущий первоклассник».

Организован продуктивный семинар с педагогами «Профилактика жестокого обращения с детьми», круглый стол «Физическое и психическое насилие над ребенком», ряд консультаций с родителями воспитанников по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Ввиду неблагоприятного эпидемиологического и антитеррористического режима в РФ и городе Ярославле в 2022 году во взаимодействии с законными представителями были как дистанционные формы работы, так и очные встречи.

Дополнительное образование

В 2021 – 2022 учебном году в ДОУ было реализовано 5 программ дополнительного образования дошкольников: «Умелые ручки» для детей 3-4 лет (руководитель Колесова Е.Н.), «Графомоторика» для детей 4-5 лет (руководитель Колесова Е.Н.), «Логика» для детей 5-6 и 6-7 лет (руководитель Колесова Е.Н.), «Веселый теремок» для детей 5-6 лет (руководитель Синицына Е.В.), «Шахматы» для детей 6-7 лет (руководитель Малоземов Д.В.).

Среднее количество детей, посещающих дополнительные образовательные программы составило 64 человека (26% от общего количества детей ДОУ) в возрасте от 3 до 7 лет.

Ввиду отпусков, наложенных карантинных, больничных листов педагогов и праздничных дней количество не проведенных занятий составило 20%. Материал пропущенной деятельности был выдан воспитанникам в рамках совмещения материала образовательной программы, а также в рамках индивидуального консультирования родителей воспитанников.

В течение всего учебного года практические работы детей были представлены в уголках допобразования на каждой возрастной группе, организовано информирование родителей по вопросам реализации дополнительных образовательных программ посредством дистанционного взаимодействия.

С целью оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг была разработана анкета удовлетворенности. В результате 100% законных представителей дошкольников удовлетворены предоставленными платными услугами полностью, 5% респондентов предлагают расширить набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг.

В рамках консультирования родителей в конце учебного года родители получили ответы на свои вопросы, приняли участие в практикуме «Сайт учреждения: страничка дополнительного образования». В итоге 100% родителей изъявили желание продолжить получение их детьми дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

Реализуя программы, педагоги в течение всего учебного года анализировали их содержание, корректировали содержание, внося изменения и дополнения в зависимости от уровня освоения детьми программ, их возрастных особенностей. На конец учебного года материал дополнительных образовательных программ был полностью реализован.

Реализуя программы, педагоги в течение всего учебного года анализировали их содержание, корректировали содержание, внося изменения и дополнения в

зависимости от уровня освоения детьми программ, их возрастных особенностей. На конец учебного года материал дополнительных образовательных программ был полностью реализован. И по итогу в 2022 – 2023 учебном году началась реализация следующих ДОП: «Умелые ручки» для детей 3-4 лет (руководитель Колесова Е.Н.), «Графомоторика» для детей 4-5 лет (руководитель Колесова Е.Н.), «Логика» для детей 5-6 (руководитель Колесова Е.Н.), «Музыкотерапия» для детей 5-7 лет (руководитель Синицына Е.В.), «Шахматы» для детей 5-7 лет (руководитель Малоземов Д.В.), «Читай-ка» для детей 5-7 лет (руководитель Челина Е.Н.). Общий охват детей дополнительным образовательным по состоянию на 31.12.2022 составил 56 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Весь период велась активная работа по ПФДО. Всем детям старше 5 лет оформлены сертификаты допобразования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2022 г. детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 педагогических работников.

В 2022 году подтверждена первая квалификационная категория учителем-логопедом Челиной Е.Н., воспитателями Ардимасовой Т.П., Мокеевой Е.В. Впервые

пройдена процедура защиты на первую квалификационную категорию воспитателем Переваловой Д.К., на высшую квалификационную категорию педагогом-психологом Колчиной О.В.

В общей сложности на 31.12.2022 г. с высшей квалификационной категорией – 5 педагогов (31%), с первой – 6 педагогов (38%). 1 педагог прошел соответствие должности воспитателя, и 4 молодых специалиста со стажем педагогической деятельности до 2-х лет

Курсы повышения квалификации в 2022 году в объеме от 16 до 144 часов прошли 16 работников Детского сада на такие темы, как: «Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) в образовательном процессе дошкольной образовательной организации», «Образовательные технологии для работы с детьми с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», «Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС», «Реализация STEM-образования и робототехники в дошкольной образовательной организации на современном этапе», «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО», «Конкурсное движение как формат непрерывного профессионального образования», «Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО» и др.

По итогам 2022 года квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» соответствуют 100% педагогов ДОУ. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, в том числе в дистанционном формате. Все педагоги успешно ведут странички на сайте ДОУ <https://mdou75.edu.yar.ru>, некоторые имеют собственные сайты для обмена опытом работы с коллегами РФ.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Вот только некоторые из публикаций педагогов:

ФИО педагога, должность	Уровень публикации	Вид публикации, название	Дата публикации	Выходные данные, объем публикаций (ссылка на материалы)	В электронной версии указать сайт профильного издательства
--------------------------------	---------------------------	---------------------------------	------------------------	--	---

Перепелина Надежда Владимировна, воспитатель	Всероссийский	Авторский материал Конспект занятия по ФЭМП «Мы по лесенке шагаем»	07.11.2022	Ресурс Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» https://педпроект.рф/перепелина-н-в-конспект-занятия/	https://педпроект.рф
Мокеева Елена Владимировна, воспитатель	Всероссийский	Консультация для педагогов на тему: Дидактическое пособие по развитию речи «Построим мостик»	11.11.2022	https://pedgorizont.ru/publications?id=4014352	https://pedgorizont.ru/ сайт «Горизонты педагогики»
Мокеева Елена Владимировна, воспитатель	Всероссийский	Конспект совместной образовательной деятельности по познавательному развитию (ознакомление с предметным и социальным окружением) с детьми подготовительной группы (возраст детей 6-7 лет) на тему: «Путешествие в прошлое книги»	11.11.2022	https://infourok.ru/puteshestvie-v-proshloe-knigi-6315341.html	https://infourok.ru/ ООО «Инфоурок»

Колесова Елена Николаевна, Колчина Ольга Владимировна	Муниципальный	Статья «Мотивационная готовность воспитателя к участию в профессиональных конкурсах»	2022 год	Информационно-методический журнал «Детский сад. День открытых дверей»	№ 1 2022
--	---------------	--	----------	---	----------

В 2022 году планируется интенсивная работа с педагогическими кадрами по повышению компетентностей в рамках дистанционных форм работы, размещению материалов на различных сайтах, публикаций.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году пополнен учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями:

- энциклопедии для дошкольников, ряд художественной литературы для чтения детям в красочном оформлении
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- наглядные пособия по лексическим темам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В пользовании педагогов ДОУ находятся 8 ноутбуков, 3 компьютера, 4 принтера, ламинатор, интерактивная доска, проектор, электронное пианино, синтезатор, музыкальный центр. Обновлена медиатека.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1;
- кабинет инструктора по физическому воспитанию и музыкального руководителя – 1;
- музыкальный зал (физкультурный)– 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет бухгалтеров – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В детском саду все групповые ячейки оборудованы в соответствии с возрастной категорией детей и их индивидуальными особенностями, в соответствии с ФГОС ДО. В течение 2022 учебного года значительно пополнилась РППС, а именно: приобретены игры, пособия для всех возрастных категорий, канцелярские товары на каждого ребенка. На каждой возрастной группе ведется актуальный паспорт РППС группы, внутренний аудит РППС на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО проводится дважды в год с целью планирования работы по организации пространства групп и помещений ДОУ.

Приобретено уличное оборудование для ведения образовательного процесса на прогулке (новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке).

В результате работы по анализу и актуализации пособий, книг библиотечного фонда была продолжена работа по увеличению фонда методических пособий путем приобретения подписных изданий для воспитателей и специалистов ДОУ.

По итогам внутреннего аудита «Оценка качества организации РППС в ДОУ» на конец 2022 учебного года более 85 % среды ДОУ организовано на высоком уровне и соответствует требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

По состоянию на 31.12.2022 г. детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек.

Финансово-хозяйственная деятельность за 2022 год

За счет бюджетных средств приобретены основные средства:

Наименование	Кол-во	Сумма
Скамейка детская "Пожарная машина МЧС"	1	28 540,31
Горка детская "Слоненок"	1	63 673,36
Компьютер персональный PowerCool S1007BK	1	65 050,00

Дуга для подлезания полукруглая	2	6 974,00
Стол детский прямоугольный регулируемый	6	16 830,00

Игрушки и пособия на сумму 88 530,00 руб.;

Канцелярские товары для занятий с детьми, метод литература (*краска, кисти, пластилин и т.д.*) – на сумму 101 997 руб.

Средства защиты от CoVid-19, медикаменты на сумму 14 714 руб.

Подготовлен Проект реконструкции теплоузла 2022г. – 25 304

Замена оконного блока в группе № 5 - 95 750

За счёт внебюджетных средств:

Приобретены моющие и хозяйственные товары – 117 484

Посуда – 11 778

Постельные принадлежности – 46 720

Запчасти и комплектующие к оборудованию – 59 507

Планируется дальнейшее обновление уличного оборудования, детской мебели, игрушек, материально-технической базы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду реализуется внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В рамках реализации мероприятий СВМКО внутри ДОО проведенные внутренние аудиты позволяют судить о достаточно высоком уровне профессиональной компетентности педагогов, РППС и высоком уровне освоения детьми основной образовательной программы ДОО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. У детей продолжают преобладать дефекты речи различного характера, есть проблемы с ортопедией. С учетом выявленной патологии с каждым ребенком организована индивидуальная работа по данным проблемам. Детям с речевыми нарушениями оказывается помощь в рамках работы четырех комбинированных групп. С детьми с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи) специалистами ДОО ведутся подгрупповые занятия по программе «Логоритмика».

В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мероприятия	Дата Приказ	Уровень (район, город, область) Организаторы	Участники, кураторы, результативность
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд»)	Сентябрь 2021 – март 2022	Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ 01-05/622 от 06.07.2021	Колчина Ольга Владимировна педагог-психолог – Победитель 1 место
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году	27.01.2022 – 08.04.2022	Департамент образования Ярославской области Приказ № 36/01-03 от 25.01.2022 Протокол заседания оргкомитета № 2 от 29.03.2022	Колчина Ольга Владимировна педагог-психолог – Финалист Победитель 1 место
Городской конкурс творческих работ «Лэпбук – интерактивное наглядное пособие»	01.03.2022 – 31.03.2022	Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/88 от 28.01.2022	Диплом 1 место в номинации «У природы нет плохой погоды», конкурсная работа «Дневник наблюдений» Воспитатель Мокеева Елена Владимировна
Городской фестиваль чтецов «Живое слово» (дистанционный формат)	18.02.2022 – 31.05.2022	Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-05/107 от 01.02.2022	Диплом 2 место воспитанница Горшкова Оксана Кураторы: Челина Е.Н., Ардимасова Т.П.
Городской конкурс методических и дидактических разработок «Открывая горизонты» среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	с 15.06.2022 по 25.06.2022 Приказ № 01-05/518 от 25.05.2022 г.	Муниципальный Департамент образования мэрии города Ярославля	Диплом 2 место - Перепелина Надежда Владимировна, воспитатель Номинация: Дидактический материал/пособие для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными

			<p>нарушениями речи</p> <p>Сундучок знаний «Набор дидактических пособий «Развитие мелкой моторики рук, как средство формирования правильной речи у детей с речевыми нарушениями (ТНР)»»</p> <p>Диплом 2 место - Челина Елена Николаевна, учитель-логопед</p> <p>Методическая разработка Мастер-класс для педагогов «Использование конструктора «Велькрошка» в работе с воспитанниками с ОВЗ ТНР»</p>
<p>Городской дистанционный конкурс визуального семейного творчества «Мы»</p>	<p>Июль – август 2022 г.</p> <p>Приказ № 01-05/566 от 08.06.2022 г.</p>	<p>Муниципальный Департамент образования мэрии города Ярославля</p>	<p>3 место - Группа № 5 семья Елистратовой Анны</p> <p>Номинация «Мы - семья!», видеоролик «Семья глазами ребенка»</p> <p>Номинация «Наши семейные увлечения», видеоролик «Мы не скучные ребята»</p> <p>1 место - Группа № 5 семья Ларченко Тимофея</p> <p>Номинация «Наши питомцы», фотоколлаж «Животные учат доброте»</p>

Городской конкурс творческих работ «В каждой избушке свои игрушки» среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	19.09.2022 – 31.10.2022 Приказ № 01-05/860 От 13.09.2022	Муниципальный Департамент образования мэрии города Ярославля	Диплом 1 место: воспитанница группы № 2 Якушева Ксения
Городской конкурс «Мы – эко-волонтеры» среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	10.10.2022 – 31.10.2022 Приказ № 01-05/959 от 07.10.2022	Муниципальный Департамент образования мэрии города Ярославля	Диплом 3 место: Воспитатель Османова Мадина Бахтияровна и дети группы № 2
Городской дистанционный конкурс «Энциклопедия профессий»	Октябрь – декабрь 2022 Приказ № 01-05/829 От 05.09.2022	Муниципальный Департамент образования мэрии города Ярославля	Группа № 4 Царев Дмитрий Финалист конкурса
Областной творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей»	Октябрь – декабрь 2022 г. Приказ № 17-01/448 От 03.10.2022	Областной ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	Группа № 4: Царев Дмитрий – 2 работы Николаев Роман Участники – награждены билетами на елку
Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЕлка»	21.11.2022 – 23.12.2022 Приказ № 01-05/987 От 18.10.2022	Муниципальный Департамент образования мэрии города Ярославля	Диплом 3 место в Кировском районе – семья Шаломиных Диплом 2 место в городе – семья Шаломиных
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	01.11 – 29.11.2022 Приказ № 0025-22	Всероссийский Продюсерский центр «A.G.L.PRODUCTION» при поддержке Министерства культуры республики	Диплом лауреатов 1 степени Песня «Гляжу в озера синие»

	от 29.11.2022 г.	Крым, г. Севастополь	Вокальное искусство 21 год и старше 29.11.2022 Музыкальный руководитель Синицына Е.В., старший воспитатель Колесова Е.Н.
Городской конкурс детского рисунка «Сказка с подробностями», посвященного 75-летию детского писателя Г.Б. Остера	01.12.2022 – 30.12.2022 2 Приказ № 01-05/1145 от 25.11.2022 г.	Департамент образования мэрии города Ярославля	Диплом 1 место воспитанница группы № 4 Колчина Ксения
Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат)	28.11.2022 – 30.12.2022 2 Приказ № 01-05/1138 от 24.11.2022 г.	Департамент образования мэрии города Ярославля	Диплом 3 место – воспитанница Дряхлова Дарья, группа № 3 Диплом 3 место – воспитанница Доронина Кристина, группа № 3

По результатам анкетирования удовлетворенности качеством услуг в ДОУ наблюдается высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

№	Критерии	%			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Условия пребывания ребенка в ДОУ	81	19		
2	Отношение воспитателей к воспитанникам	92	8		
3	Отношение младшего воспитателя к воспитанникам	91	9		
4	Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ	77	23		
5	Питание ребенка: своевременность размещения меню, сервировка стола	77	23		
6	Присмотр, уход, воспитание ребенка в ДОУ	89	11		
7	Образование и развитие ребенка	89	11		
8	Возможность обсуждения с воспитателями различных вопросов, касающихся пребывания ребенка в ДОУ	90	10		
9	Возможность обсуждения с педагогом-психологом и инструктором по физ. воспитанию	69	31		

	различных вопросов, касающихся развития ребенка				
10	Возможность обсуждения учителем-логопедом различных вопросов, касающихся развития ребенка	76	24		
11	Возможность обсуждения с музыкальным руководителем различных вопросов, касающихся развития ребенка	80	20		
12	Возможность обсуждения с социальным педагогом различных вопросов, касающихся развития ребенка	81	19		
13	Информированность родителей в области воспитания и обучения ребенка (на стендах групп, на сайте ДОУ)	89	11		
	Среднее значение	82	18		
	Среднее значение	100%			

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Все материалы по взаимодействию с родителями воспитанников размещаются на сайте учреждения в разделе «Для Вас, родители»

https://mdou75.edu.yar.ru/dlya_vas_roditeli_/gruppovye_tematicheskie_sob_44.html

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **31.12.2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 детей
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	122 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека (15%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3789
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек (69%)
1.8.1.	Высшая	5 человек (31%)
1.8.2.	Первая	6 человек (38%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/145
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да - 2
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	924 кв.м / 5,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м / 0,4 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да