Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 75»

**Методическая разработка**

Сценарий (конспект) профилактической беседы по правилам безопасного поведения в детском саду с детьми средней группы

на тему: «Эти правила важны, соблюдать мы их должны»

Разработала и провела:

Воспитатель первой квалификационной категории

Ардимасова Татьяна Павловна

г. Ярославль, 2021 год

**Конспект беседы по правилам безопасного поведения в детском саду**

**Тема: «Эти правила важны, соблюдать мы их должны»**

**Цель:** Закрепление у детей знаний о правилах безопасного поведения в детском саду.

**Задачи:**

* Продолжать формировать у детей умение применять изученные правила безопасного поведения.
* Продолжать развивать у детей потребность вести себя в соответствии с правилами безопасности.
* Приучать детей делиться своими знаниями со сверстниками и педагогом.

Методы и приёмы:

* Практические.
* Наглядные.
* Словесные.

**Материалы и оборудование:**

Кукла Маша, знаки опасности, карандаш (для опыта), энциклопедия «Правила поведения для воспитанных детей», медали.

 **Ход беседы:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Сегодня я предлагаю вам поиграть в игру, в которой мы найдём все опасные места нашей группы и подумаем, как же можно избежать неприятностей. А ещё постараемся вспомнить все правила безопасного поведения в детском саду.

*Стук в дверь*.

Воспитатель: Ребята, по-моему, к нам кто-то пришёл. Давайте посмотрим.

*В дверях появляется кукла Маша.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша.

Кукла Маша: Здравствуйте ребята, примите меня, пожалуйста, в свою группу. Я тоже хочу играть и получать знания вместе с вами.

Воспитатель: Ребята, возьмём Машу в свою группу?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Проходи Маша, садись на стульчик вместе с ребятами.

*Кукла Маша бежит и ударяется об угол стола, начинает плакать.*

Воспитатель: Ребята, мне кажется, Маша уже нашла одно опасное место в нашей группе. Как вы думаете, какое?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Да, конечно же, это стол. Ребята, а почему вдруг стол стал опасным? Он кусается? Царапается?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Ребята, стол не будет для нас опасен, если мы с вами не будем бегать в группе. Ведь так? Ребята, а давайте мы все вместе подумаем, что для нас может стать опасным, если мы свами будем бегать в группе. Давайте найдём эти места.

*Дети по одному подходят к воспитателю, берут знаки опасности и отмечают ими опасные места.*

Воспитатель: Ну что, Маша, теперь ты поняла, почему ударилась?

Кукла Маша: Поняла, я больше не буду бегать в группе.

Воспитатель: Вот и молодец, а теперь ты можешь сесть с ребятами.

*Кукла Маша садится на стул и начинает качаться на нём.*

Воспитатель: Что ты делаешь, Маша? Ты же опять можешь упасть!

*Кукла Маша падает со стула.*

Воспитатель: Ребята, давайте пожалеем Машу и объясним ёй, что же она опять сделала не так.

*Ответы детей.*

Воспитатель: Молодцы ребята. Вот мы с вами рассказали ещё одно правило поведения в детском саду: нельзя качаться на стульях, а также залазить на высокие предметы (стульчики, столы, шкафы, подоконники).

Кукла Маша: Спасибо ребята, что вы меня научили, а хотите я вам что-то покажу. (Опыт: дверь и карандаш). Посмотрите, ребята, что может случиться, если засунуть пальчик в закрывающуюся дверь.

*Кукла Маша подходит к двери, держит карандаш в проёме и резко закрывает дверь. Карандаш ломается.*

Воспитатель: Ребята, что произошло с карандашом?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Да, ребята, карандаш сломался, но ведь на месте карандаша мог быть чей-то пальчик. Как думаете, это очень больно?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Вот и ещё одно правило: нельзя баловаться дверьми и засовывать пальцы в дверную щель.

Воспитатель: Ребята, вы устали? Давайте мы с вами подвигаемся.

*Проводится игра «Сделай как я»*.

Воспитатель: Ребята, сегодня вы все молодцы. Мы все вместе вспомнили очень много правил безопасности. Объяснили Маше, как нужно вести себя в детском саду, чтобы не попасть в беду. Маша ты всё запомнила?

Кукла Маша: Да, ребята, я все-все правила запомнила и обязательно буду их соблюдать. Ещё я знаю, как нужно правильно ходить по лестнице. А вы знаете?

*Ответы детей: не бежать, не толкаться, держаться за детские перила, соблюдать дистанцию.*

Воспитатель: Правильно. Ребята, а зачем же нам нужны все эти правила?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Ребята, вы все сегодня заслужили медали, за то, что вы хорошо знаете правила безопасного поведения в детском саду и помогли научить Машу этим правилам.

*Детям вручаются медали.*