Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 75»

**Методическая разработка**

Сценарий (конспект) образовательной деятельности по ППБ

с детьми средней группы

на тему «Огонь-друг, огонь-враг»

Разработала и провела:

Воспитатель первой квалификационной категории

Ардимасова Татьяна Павловна

г. Ярославль, 2021год

**Конспект ОД по ППБ в средней группе**

**на тему:** **«Огонь - друг, огонь - враг»**

**Цель:**Формирование представление детей о правилах пожарной безопасности.

**Задачи:**

Воспитательные:

* Воспитывать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.
* Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи.

Развивающие:

* Развивать познавательную активность.
* Развивать логическое мышление, память, внимание.
* Развивать связную речь.
* Развивать двигательную активность.

Образовательные:

* Расширять представления о правилах пожарной безопасности.
* Расширять знания о пожароопасных предметах.
* Расширять представления о полезных и опасных свойствах огня.

**Оборудование:** игрушка Заяц, спички, свечка, картинки с использованием электроприборов.

**Ход занятия:**

Воспитатель: К нам сегодня пришел очень необычный гость. Хотите узнать, что это за гость? Послушайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит,

Он от злости ест дрова,

Может час, а может два,

Ты рукой его не тронь,

Искусает он ладонь (огонь)

Ответы детей.

Воспитатель: Да, сегодня мы поговорим поговорим об огне.

*Сюрпризный момент (появление Зайки)*

Стук в дверь. Появляется зайчонок, у которого забинтована лапка.

Воспитатель: Здравствуй, Зайка! Что случилось с тобой? Почему ты забинтован?

Зайка: Я решил поиграть со спичками, хотел развести костер.

Воспитатель: Что ты, Зайка? Ребята, разве можно играть со спичками?

Ответы детей.

Воспитатель: А что может произойти?

Ответы детей.

Зайка: Да, вот я и обжегся. А доктор Айболит пришел мне на помощь, потушил огонь и забинтовал мне лапку. Зачем только нужен этот огонь?

Воспитатель: Присаживайся с нами Зайка, мы расскажем об огне, и тогда ты поймешь, что огонь нужен людям.

*Беседа о полезном применение огня.*

Воспитатель: В дальние времена, люди согревались у огня от холода, готовили себе пищу, он давал им свет. Шло время, и люди "приручили" огонь и "поселили" в свои дома. Ребята, а у вас есть дома огонь? А где он живет? Как он нам помогает?

Ответы детей.

Воспитатель: А еще есть заводы, где также в печах живет огонь. В пекарне в печах пекут хлеб. Ест такие печи, в которых "варят" металл. Потом из него делают машины, самолеты. Огонь помогает работать таким заводам. Вот видишь Зайка, как огонь помогает людям.

Послушайте, ребята, стихотворение о добром огне.

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня.

Нам огонь хороший нужен

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Варит суп и хлеб печет. (Е.Ильин)

Зайка: Да, такой огонь мне нравится.

Воспитатель: Люди поселили огонь в такой домик. Что это?

Дети: Спички.

Воспитатель: Сейчас я зажгу одну спичку. Посмотрите на огонь. Сейчас я зажгу свечку (дети наблюдают за огнем)

*Игра - превращение.*

Воспитатель: Вы видите, как танцует пламя в свечи. Давайте, мы с вами превратимся в свечку. Наше тело - это свеча, поэтому мы стоим не двигаемся. А руки - это зажженный огонь. Покажите, как пламя танцует.

*Правила пожарной безопасности.*

Воспитатель: Сегодня мы с вами зажигали свечу. А детям можно это делать? Что может случиться? И вас кто-нибудь обжигался?

Ответы детей.

Воспитатель: Когда горит свеча, плавится воск, он горячий, им можно обжечься. А если свеча упадет, тогда что случиться?

Ответы детей.

Воспитатель: Вот видишь Зайка, что может случиться. Чтобы не было пожара, нельзя детям брать в руки спички - это первое правило.

Послушайте стихотворения про первое правило.

Не имей такой привычки

В домик нос совать, где спички.

Потому, что эти спички,

Не игрушки для ребят.

Воспитатель: А еще пожар может случиться от электроприборов, если их оставить не выключенными.

Второе правило:

И утюг нельзя включать,

Это строго надо знать.

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил, проверь.

Чтобы пальчик или гвоздь

Ты в розетку не совал.

Электричество опасно.

Это каждый должен знать.

Ребята, а давайте расскажем Зайке, какие предметы могут привести к пожару.

*Дидактическая игра «Найди пожароопасный предмет»*



Зайка: Запомнил. Я больше никогда не буду играть со спичками. А вы поиграете со мной?

Зайка предлагает поиграть в игру "Топаем, хлопаем".

Условия: если дети поступают правильно - хлопать, если не правильно - топать. Дети стоят в кругу.

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть (топают)

Рома убежал за дом,

Там играет он с огнем (топают)

Он опасен, Маша знает,

Утюг больше не включает (хлопают)

Вика с Лерою играют,

На печи газ зажигают (топают)

Все теперь ребята знают,

Что с огнем играть нельзя?

Дети: Да.

Воспитатель: Помните, ребята, правила эти. И ты, Зайка, знай, что нельзя играть со спичками, иначе может случиться беда. Выздоравливай и приходи к нам в гости.