**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 75»**

**Конспект образовательной деятельности**

**по ПДД**

**в средней группе № 5  
«Зайка – пешеход».**

Подготовили воспитатели: Шишкова Н. Н.

Лазарева А. В.

г. Ярославль – 2015 г.

**Цель:**

Формировать представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода.

**Задачи:**

1. Активизировать в речи детей понятия «дорога», «перекресток», «тротуар», «пешеход».
2. Продолжать знакомить с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».
3. Развивать умение соотносить символ предмета (дорожный знак) с реальным предметом. Упражнять в правильном использовании в речи предлогов на -, над -, под -,
4. Закреплять знания о назначении светофора, умение различать его сигналы. Развивать творчество в процессе рисования элементарной дорожной ситуации.
5. Воспитывать сочувствие к персонажу, желание помочь ему в трудной ситуации.

**Материалы:** иллюстрация «Улица города», иллюстрации с разными видами пешеходных переходов, дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», макет светофора, листы бумаги, цветные карандаши.

**Ход деятельности:**

**В.**Дети, сегодня к нам в гости пришел необычный гость? Давайте с ним поздороваемся. Кто же это? **Д.** Зайчик.



**В**. Это не просто зайка, а настоящий лесной житель. Зайка, а что ты делаешь в городе?

**З.**Здравствуйте, ребята! Я прискакал из леса, чтобы навестить в контактном зоопарке своих родственников - кроликов. Но как только оказался в городе, очень испугался. Здесь так много машин и людей. Все куда-то движутся. А я не могу даже перейти дорогу.

**В**. Успокойся, Зайка! Наши ребята сейчас тебе помогут. Они расскажут тебе правила безопасного поведения на улице.

**В.**Улица города состоит из нескольких частей *(Показывает иллюстрацию улицы города и зарисовывает).*

Как называется часть улицы, по которой едут машины?

**Д.** Дорога.

**В.**Как называют людей, которые ходят по улицам?

**Д.**Пешеходы.

**В.**Где могут передвигаться пешеходы? Как называется эта часть улицы?

**Д.**Тротуар.

**В.**Улицы в городе часто пересекаются между собой. Как называется место, где они пересекаются?

**Д.**Перекресток. 

**З.**Значит, на улице я пешеход и ходить могу только по тротуару?

**В.**Молодец, Зайка! Ты очень быстро все запоминаешь. А как ты хотел перейти дорогу?

**З.**Я торопился, хотел перебежать дорогу то тут, то там. Но машины очень быстро ехали, сигналили мне, и я очень испугался.

**В.**Что ты, Зайка, это очень опасно, переходить дорогу в неустановленном месте.

Ребята, где можно переходить дорогу?

**Д.**Дорогу можно переходить на пешеходном переходе.

**З.**А как он выглядит?

**В**. Что такое пешеходный переход?

**Д.**Пешеходный переход обозначен белыми полосками на проезжей части

*(Воспитатель приклеивает к доске знак пешеходного перехода.)*

**В.**А какие еще бывают пешеходные переходы?

Ответы детей.

**В.** На дороге есть еще два перехода. Один под землей, он так и называется «Подземный» и над землей – «Надземный.



**З.**А как же я узнаю, где они находятся?

**В.** Все пешеходные переходы обозначены специальными знаками.

*(К доске приклеиваются знаки соответствующих переходов).* **

**В.**Зайка, ты узнал, где можно переходить дорогу. А сейчас мы расскажем, когда можно переходить дорогу.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горим и день, и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

В Кожевников.

**З.**Ребята, о каком помощнике, говорится в стихотворении?

**Д.**Это светофор!



**В.**Правильно, а что обозначают его сигналы?

**Д.**Красный свет говорит стоп, желтый – приготовится, а зеленый – идти.

**В.**Сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Светофор».

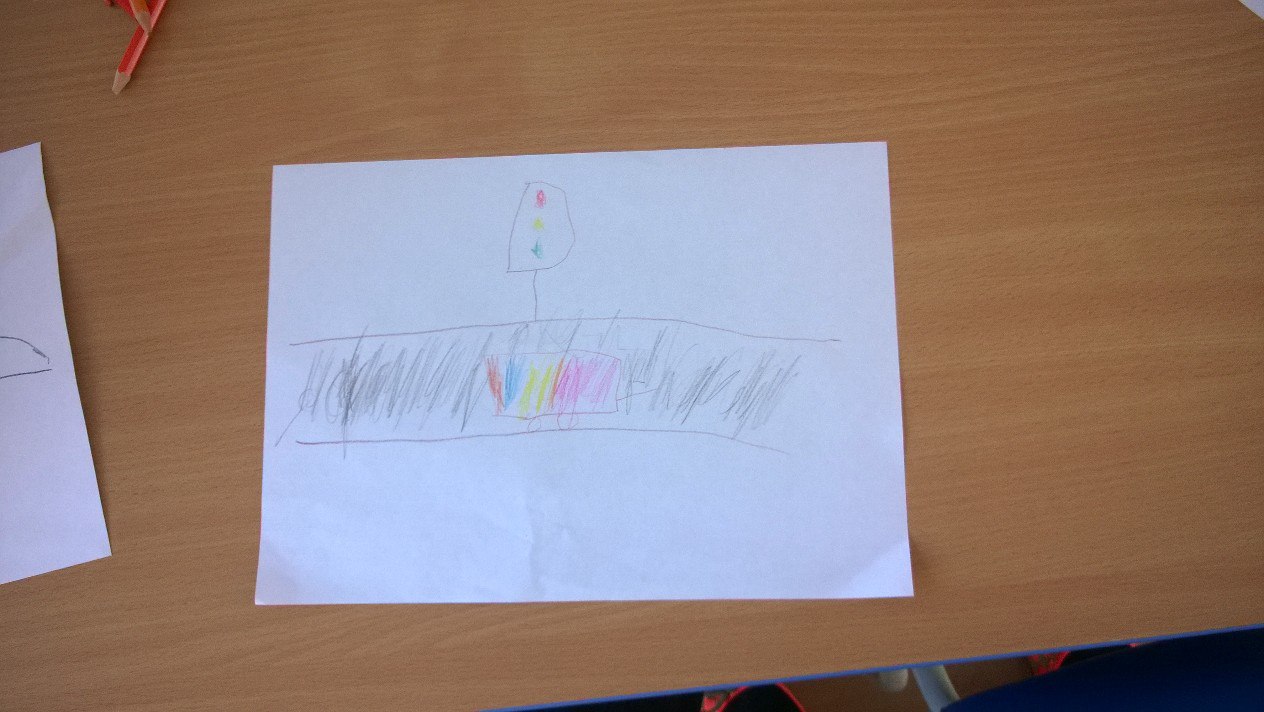
***Правила:*** Если я говорю красный, вы сидите не шевелитесь.

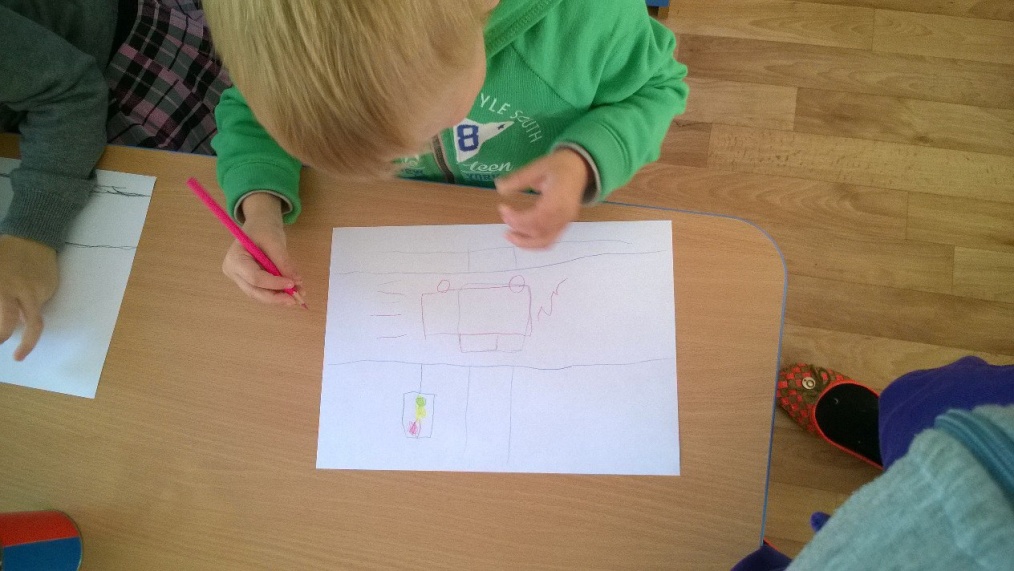
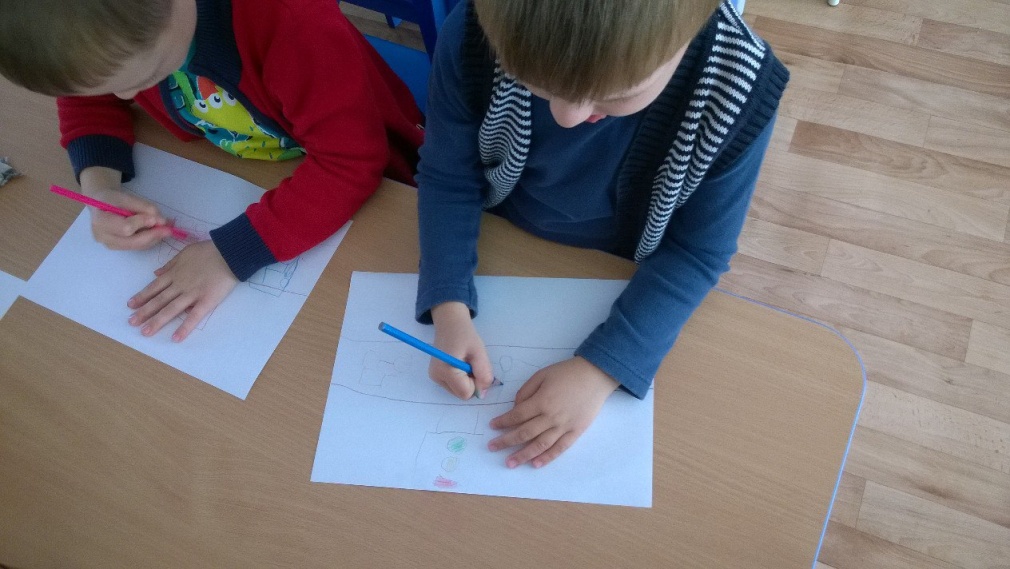
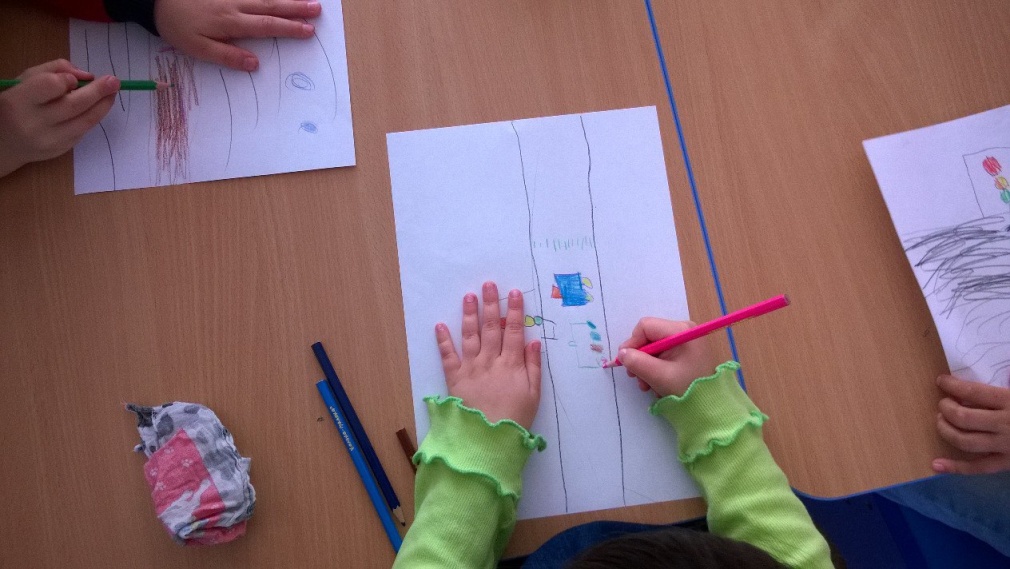
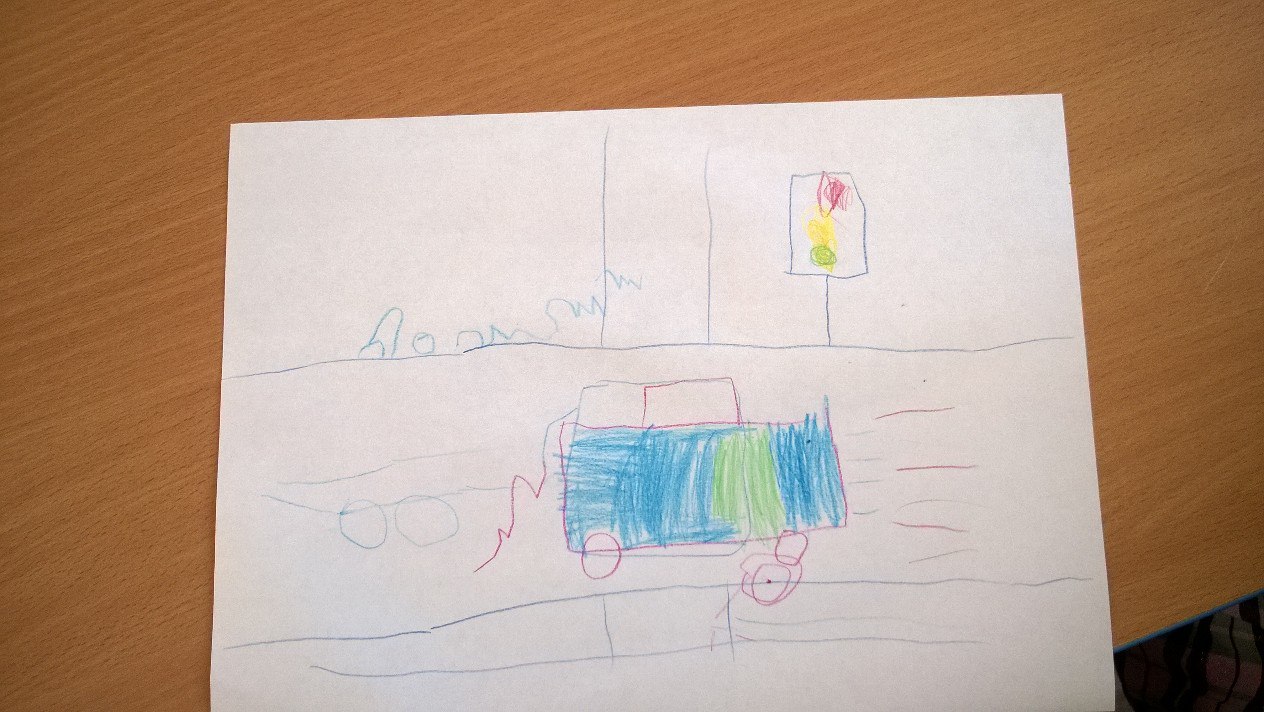
Желтый - хлопаем в ладоши.

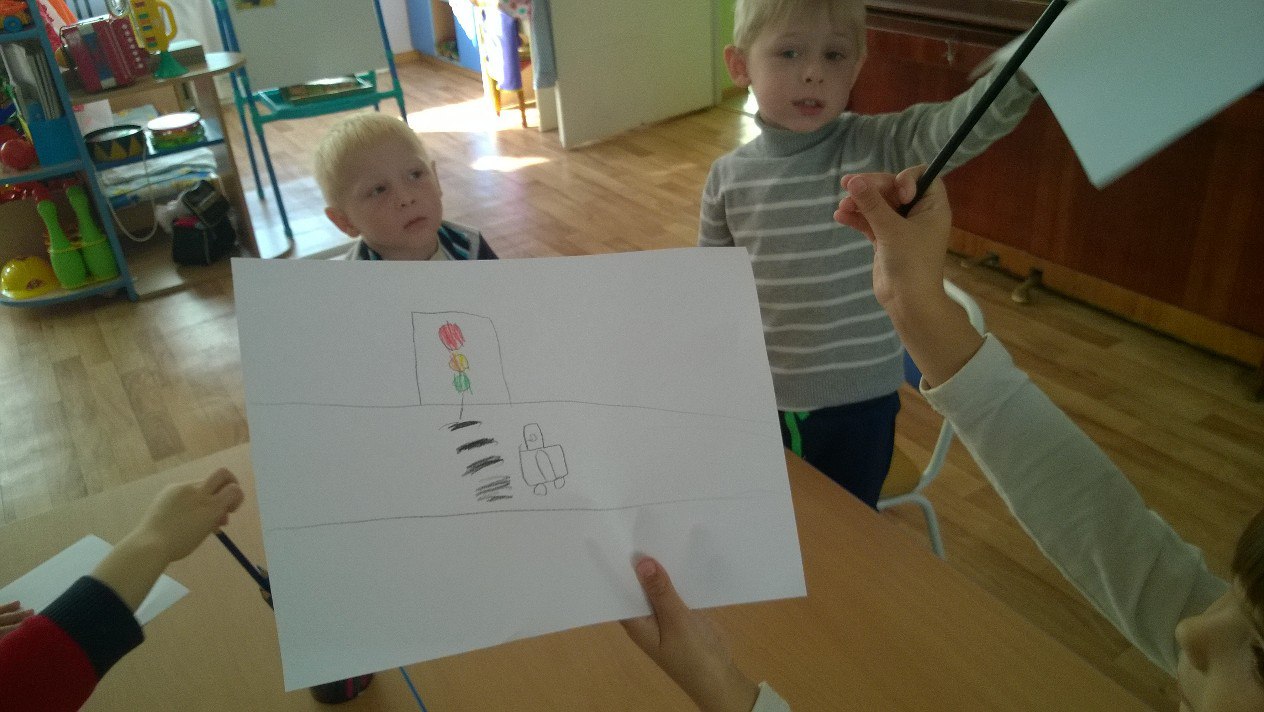
Зеленый – топаем.



**В.** А сейчас ребята давайте нарисуем ситуацию на дороге, чтобы зайка не забывал правила дорожного движения.

**Дети рассаживаются за столы и приступают к продуктивной деятельности: ИЗО. После завершения работы дарят, работы Зайке.** ****

****

****

**З.** Спасибо, ребята, теперь я обязательно доберусь до своих друзей и расскажу им о правилах дорожного движения. До свидания!

**Д.** До свидания.