**Занятие 29. «Зайкин день»**

(по мотивам стихотворения М. Дружининой)

*Оборудование:* игрушки — зайчик, сорока, утенок; игрушеч­ная кровать с постельными принадлежностями; душ, ванна, зубная щетка, мыло; накрытый стол; игрушечная одежда — носки, брюки, рубашка; книжка со сказками; кассета «Колыбельные» из серии «Нарру bаbу».

**Ход занятия**

Педагог.

Крикнул зайчик в семь утра:

1. Где мой завтрак? Есть пора!
2. Подожди, — я отвечала, —
3. Ты оденься, друг, сначала.

Застели свою кроватку,

Сделай, заинька, зарядку.

**1. Динамическое упражнение «Зайкина зарядка»** (авторская разработка)

Педагог.

Быстро, Заинька, вставай

Шаг марша.

И зарядку начинай.

Зайка весело шагает,

Ножки выше поднимает.

Зайка прыгает и скачет

Подскоки.

По дорожке, словно мячик.

Он на пяточках шагал,

Носик кверху поднимал.

Ходьба на пятках, руки за спиной, голова поднята вверх.

На носочки Зайка встал

И в ладоши хлопать стал.

«1» — встать на носки, хлопнуть в ладоши над головой; «2»

Раз — нагнулся, два — нагнулся,

До носочков дотянулся.

«1» — наклон вперед, касаясь ладонями носков ног; «2»

Повернулся вправо-влево.

Вот какой Зайчонок смелый!

И.п. — стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. «1» — пово­рот в правую сторону с хлопком в ладоши; «2» — вернуться в И.п.

Не боится никого,

Даже волка самого.

Зайка мышцы укрепляет,

Зайка лапочки сгибает.

И.п. — стоя, ноги вместе, руки в стороны. «1» — руки к пле­чам, пальцы сжать в кулаки; «2» — вернуться в И.п.

Скачет Заинька — прыг-скок,

Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой.

Ножку ставит на носок.

Не забудь потом под душем

Вымыть лапки, шею, уши!

Педагог.

А когда я стол накрою,

Будем завтракать с тобою.

Я на хлеб намажу джем,

Ты поешь и я поем,

Молочка, малыш, попьешь —

Поскорее подрастешь.

А еще есть кочерыжка.

Давай завтракать, Зайчишка.

**2. Логопедическая гимнастика**

1)Упражнение «Выпьем молочко» (для укрепления круго­вой мышцы рта). Сосательные движения: сомкнутые губы вытягиваются вперед хоботком, а затем возвращаются в нормаль­ное положение.

2) Упражнение «Жевание» (для укрепления жевательных мышц). Имитация жевания.

**3. Инсценировка**

Педагог одевает зайчика, рассказывая о своих действиях, дети договаривают по смыслу:

— Отряхнись, дружок, от крошек,

Надевай носки в... *(горошек),*

Не вертись же ты юлой,

Не снимай носочек... *(свой).*

Дай мне, Зайка, ножки в руки,

Я тебе надену ... *(брюки).*

Ну чего ты все шалишь,

Мой ушастенький... *(малы).*

Атеперь рубашку в клетку

Надевай скорее... *(детка).*

Лапка — р-раз! И лапка — два!

Мы попали в... *(рукава)*

Наконец-то мы вдвоем

На прогулку в парк... *(пойдем).*

Кто там скачет под сосной?

Ну конечно, Зайчик мой!

Смотрит Зайка далеко,

Где сорокино гнездо?

**4. Подвижная игра «Замри!»** (авторская)  
Педагог.

Разбежались по лужайке

Бег врассыпную.

Мишки, лисоньки и зайки.

Стали весело кружиться,

Кружение на носочках.

Стали звери веселиться.

Раз — прыжок, два — прыжок!

Прыжки на двух ногах.

Замирай скорей, дружок!

Замереть в произвольной позе до тех пор, пока ведущая не скажет: «Отомри!»

Зайка наш кораблик взял,

В ручейке его пускал.

**5. Дыхательное упражнение «Ветерок»** (по Б. Толкачеву)  
Дети после спокойного вдоха продолжительно произносят на выдохе: «Ф-ф-ф...» Педагог.

Помоги мне, ветерок,

Паруса надуй, дружок,

Пусть плывет кораблик мой

К папе с мамочкой домой. (А. Белая)

А теперь, Зайчонок мой,

На обед пора домой.

**6. Мимическое упражнение «Рисунок»**

Дети мимикой передают содержание стихотворения:

У зайчонка — акварели.

Рисовал он две недели

Волка серого портрет.

Волк пришел за ним в обед,

Постоял перед картиной

С недовольной, злою миной,

Зайцу уши натрепал

И еще пообещал:

— То ли будет впереди,

Ну, заяц, погоди!

За день заинька успел

Переделать кучу дел.

(В. Мирясова)

**7. Пальчиковая игра «Пирожки и плюшки»**

Педагог.

Мама пироги печет.

Заинька не отстает,

«Печь пирожки» — сверху то одна ладошка, то другая.

Пальчики стараются,

Плюшки получаются.

На дощечке нет уж места,

Развести руками в стороны.

Мама снова месит тесто.

— Отдохни, — сказала мама.

«Месить тесто», сжимая пальцы в кулак то на одной руке, то на другой.

Заинька твердит упрямо:

Отрицательно качать головой.

— У слоненка день рожденья,  
Очень любит он печенье,

Прижать ладони друг к другу.

Рыбку любит кошка,

Волнообразные движения кистями рук.

Бублики — Матрешка.

Соединить большие и указательные пальцы.

Все я это испеку,

«Печь пирожки».

Только не жалей муку.

(В. Мирясова)

Вот и вечер. Значит, ужин

Моему зайчонку нужен.

Дам ему томатный сок,

Испеку еще блинок.

**8. Дети рассказывают русскую народную потешку, сопровождая речь движениями**

Дубы-дубочки,

Пеку блиночки,

Ритмично хлопать так, чтобы то одна, то другая рука была сверху.

Блиночки горячи,

Не хотят сидеть в печи,

Блиночки румяные,

С маслицем, сметаною.

За окном темным-темно,

Зайке спать пора давно.

— Перед сном умойся, милый!

Вот зубная щетка, мыло,

Ванна с пеной ароматной,

В ней плескаться так приятно!

Будет всюду чистота —

От ушей и до хвоста!

**9. Релаксация**

Дети ложатся на ковер, закрывают глаза и отдыхают под зву­чание «Колыбельной».