***Приложение 11***

**Уголки «Занимательной математики»**

****

****









**Самооценка «Организация РППС для формирования элементарных математических представлений (сенсорного развития)»**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Уважаемые коллеги. Оцените в своей группе центр по сенсорному развитию (ФЭМП) по 5-ти бальной системе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание РППС** | **Группа № \_\_\_\_** |
| 1 | Наличие отдельного центра по сенсорному развитию и ФЭМП в группе |  |
| 2 | Наличие счетного материала |  |
| 3 | Наличие геометрических фигур и объемных тел |  |
| 4 | Наличие цифр (карточки, магниты) |  |
| 5 | Наличие материала на ориентировку во времени ( части суток, дни недели, месяцы, знакомство с часами) |  |
| 6 | Наличие демонстрационного материала |  |
| 7 | Подбор Дидактических игр, направленных на развитие: |  |
| 8 | * сенсорных эталонов (цвет, форма, величина),
 |  |
| 8 | * навыков счета, понятие числа,
 |  |
| 10 | * пространственных представлений на плоскости
 |  |
| 11 | * ориентировка в пространстве
 |  |
| 12 | * временных представлений
 |  |
| 13 | * памяти
 |  |
| 14 | * внимания
 |  |
| 15 | * логических операций
 |  |
| 16 | Наличие информационного материала по ФЭМП для родителей |  |
| 17 | Наличие методической литературы по ФЭМП для воспитателей |  |
| 18 | Творчество воспитателей при организации центра по ФЭМП |  |
|  | ***Для групп старшего и подготовительного к школе возраста*** |  |
| 19 | Наличие материала на определение состава числа |  |
| 20 | Наличие пособий на сравнение длины, высоты, ширины. |  |
| 21 | Наличие пособий на измерение объема жидких и сыпучих веществ. |  |
| 22 | Материалы на сравнение предметов по весу |  |
| 23 | Схемы на составление и решение арифметических задач |  |
|  | **Средний балл по группе:** |  |

Краткий анализ, перспективы развития РППС:

Воспитатели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_