***Приложение 5***

**День второй «Занимательная геометрия»**

**Стихотворения о геометрических фигурах**

Все фигуры повторяем  
И спокойно называем:  
Вот овал, окружность, круг…  
Продолжай-ка, милый друг!

Пусть сегодня дворик наш, за окошком хмуро.  
Я взял фломастер, карандаш, решил чертить фигуры.  
Передо мной бумаги лист, до чего ж он бел и чист.  
Фломастером ткнёшь посредине листочка.

И на листе получается точка.

**Линия**  
Пусть точек будет очень много, я через них веду дорогу.  
Соединяя точку с точкой, я начертил дорожку-строчку.  
Дорожка, изгибаясь, вьётся, дорожка линией зовётся.

**Прямая линия**Мне посоветовала мама вести свою дорогу прямо.  
Как сделать линию прямой — никак не получается.  
Фломастер у меня хромой или рука сбивается?  
А вот с линейкой по листу так просто провести черту.  
Смотрите, ровная какая, это линия — прямая.

**Угол (острый, прямой, тупой)**Мама мой взяла листок и загнула уголок.  
Угол вот такой у взрослых называется прямым.  
Если угол уже — острым, если шире, то — тупым.

Я острый — начертить хочу, сейчас возьму и начерчу.  
Веду из точки две прямых, как будто два луча,  
И видим острый угол мы, как остриё меча.  
А для угла тупого всё повторяем снова:  
Из точки две прямых ведём, но их пошире разведём.  
На чертёж мой посмотри, он, как ножницы внутри,  
Если взять за два кольца, мы раздвинем до конца.

**Треугольник**Самолёт летит по небу, треугольное крыло,  
На моём велосипеде треугольное седло,  
Есть такой предмет — угольник, и всё это — треугольник.  
Тут мама три спички  на стол положила  
И мне треугольник из спичек сложила.  
А в это время я чертил и наблюдал за мамою,  
Я три прямых соединил и сделал то же самое.

Мы с тобой построим домик,  
Крышей будет треугольник,  
У крыши уголки остры,  
Сколько их? Один, два, три!

**Квадрат**Пришёл из школы старший брат, из спичек выложил квадрат.  
Дала мне мама шоколад, я дольку отломил — квадрат.  
И стол — квадрат, и стул — квадрат, и на стене плакат – квадрат.  
Доска, где шахматы стоят, и клетка каждая — квадрат,  
Стоят там кони и слоны, фигуры боевые.

Вот четыре стороны  
И они всегда равны.  
А фигура та, ребята,  
Называется квадратом.

**Окружность и круг**  
Мы живём с братишкой дружно, нам так весело вдвоём,  
Мы на лист поставим кружку, обведём карандашом.  
Получилось то, что нужно — называется окружность.  
Мой брат по рисованию себя считает мастером,  
Всё, что внутри окружности, закрасил он фломастером.  
Вот вам красный круг, кружок, по краю синий ободок.  
круг — тарелка, колесо, окружность — обруч, поясок.  
окружность — очертанье круга. Я смотрю на наш листок,  
Стал искать у круга угол, но найти его не смог.  
Брат смеётся — вот дела! Да у круга нет угла,  
У тарелки и монеты не найдёшь углов, их нету.  
Нарисуем мы кружочек:  
Ротик в нем и пара точек.  
Солнце круглое и мячик,  
Круг давно знаком нам, значит.

**Трапеция**Трапеция, трапеция, фигура есть такая,  
А я её не знаю. Ты где живёшь, трапеция,  
В Америке, в Китае? Может, за трапецией  
Поехать надо в Грецию? Мама говорит: Не надо,  
Трапеция с тобою рядом. Развею я твою тоску,  
Ты подожди минутку. И на гладильную доску  
Укладывает юбку, по ней проводит утюжком,  
Чтоб не топорщилась мешком:  
— Вот тебе трапеция, не стоит ехать в Грецию.

**Овал**  
А как нарисовать овал? На помощь брата я позвал.  
Брат взял фломастер и искусно мне овал нарисовал:  
Ты слегка окружность сплюсни, получается овал.  
Сколько раз его видал, в ванной зеркало — овал!  
Овал и блюдо, и яйцо. Мама говорит : Лицо  
У тебя овальное. Пусть будет овальное,  
Лишь бы не печальное. Мы рассмеялись и в овале  
Рожицу нарисовали. Овал — окружность удлинённая  
И рожица в ней удивлённая.

На стене висит овал,  
В нем себя я увидал.  
Люблю в зеркало смотреться,  
Перед ним люблю вертеться

**Куб**

Принёс нам ящик почтальон — посылка мне и брату.  
Ящик — куб, в нём шесть сторон, все стороны — квадраты.  
А что лежит в посылке? Там стружки и опилки,  
Конфеты и баранки, ещё с вареньем банки.

**Цилиндр**-Цилиндр, что такое? — спросил я у папы.  
Отец рассмеялся : — Цилиндр, это шляпа.  
Чтобы иметь представление верное,  
Цилиндр, скажем так, это банка консервная.  
Труба парохода — цилиндр, труба на нашей крыше — тоже,  
Все трубы на цилиндр похожи. А я привёл пример такой —  
Калейдоскоп любимый мой, глаз от него не оторвёшь,  
И тоже на цилиндр похож.

**Конус**Сказала мама: — А сейчас  
Про конус будет мой рассказ.  
В высокой шапке звездочёт  
Считает звёзды круглый год.  
Конус — шляпа звездочёта.  
Вот какой он. Понял? То-то.  
Мама у стола стояла  
В бутылки масло разливала.  
— Где воронка? Нет воронки.  
Поищи. Не стой в сторонке.  
-Мама, с места я не тронусь ,  
Расскажи ещё про конус.  
-Воронка и есть в виде конуса лейка.  
Ну-ка, найди мне её поскорей-ка.  
Воронку я найти не смог,  
Но мама сделала кулёк,  
Картон вкруг пальца обкрутила  
И ловко скрепкой закрепила.  
Масло льётся, мама рада,  
Конус вышел то, что надо.

**Пирамида**Я видел картину. На этой картине  
Стоит пирамида в песчаной пустыне.  
Всё в пирамиде необычайно,  
Какая-то есть в ней загадка и тайна.  
А Спасская башня на площади Красной  
И детям, и взрослым знакома прекрасно.  
Посмотришь на башню, обычная с виду,  
А что на вершине у ней? Пирамида!

**Шар**Удар! Удар! Ещё удар!  
Летит в ворота мячик — шар!  
А это — шар арбузный зелёный, круглый, вкусный.  
Вглядитесь лучше — шар каков! Он сделан из одних кругов.  
Разрежьте на круги арбуз и их попробуйте на вкус.

**Загадки о геометрических фигурах для старших дошкольников**

Нет углов у меня   
И похож на блюдце я,   
На тарелку и на крышку,   
На кольцо, на колесо.   
Кто же я такой, друзья?   
Назовите вы меня! **(Круг.)**  
Нет углов у меня   
И похож на блюдце я,   
На медаль, на блинок,  
На осиновый листок.  
Людям я старинный друг.  
Называют меня … **(круг).**  
Три вершины,   
Три угла,   
Три сторонки –   
Кто же я? **(Треугольник).**

Три моих стороны  
Могут разной быть длины.  
Где стороны встречаются –   
Угол получается.  
Что же вышло? Посмотри!  
Ведь углов-то тоже три.  
На меня вы посмотрите,  
Мое имя назовите. **(Треугольник).**  
Ты на меня внимательно смотри –   
Ведь у меня всего по три.  
Три стороны и три угла,  
Три пика – острия.  
Теперь быстрее дай ответ,  
Кто же я? **(Треугольник).**  
Четыре угла и четыре сторонки,   
Похожи точно родные сестренки.   
В ворота его не закатишь, как мяч,   
И он за тобою не пустится вскачь.   
Фигура знакома для многих ребят.  
Его вы узнали? Ведь это **… (Квадрат).**Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нем прямой,  
Все четыре стороны   
Одинаковой длины.   
Вам его представить рад.   
А зовут его**…(квадрат).**

Чуть приплюснутый квадрат  
Приглашает опознать:  
Острый угол и тупой  
Вечно связаны судьбой.  
Догадались дело в чем?  
Как фигуру назовем? (**Ромб).**  
Прикатилось колесо,  
Ведь похожее оно,  
Как наглядная натура  
Лишь на круглую фигуру.  
Догадался, милый друг?  
Ну, конечно, это **… (круг).**  
На фигуру посмотри  
И в альбоме начерти   
Три угла. Три стороны  
Меж собой соедини.  
Получился не угольник,  
А красивый… **(треугольник).**

Я фигура – хоть куда,  
Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат,  
Потому что я…. (**квадрат).**

Он похожий на яйцо  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность -   
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал.  
Получился вдруг…. **(овал).**  
Треугольник подпилили  
И фигуру получили:  
Два тупых угла внутри  
И два острых – посмотри.   
Не квадрат, не треугольник, **А похож на многоугольник.** (Трапеция).  
  
Часть от линии возьмем  
И фигуру назовем  
Не куском – уж слишком резко,  
А, наверное,…. **(отрезком).**

В математике она  
Пригождается всегда:  
Без хвоста от запятой  
Всем нам кажется простой.  
И в конце, закончив строчку,  
Мы поставим, братцы, …. (точку).  
  
Шесть тупых углов внутри  
На фигуре рассмотри  
И представь, что из квадрата  
Получили его брата.  
Слишком много здесь углов,  
Ты назвать его готов? **(Многоугольник)**  
Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат… (**прямоугольник).**

Едет ручка вдоль листа

По линеечке, по краю -

Получается черта,

Называется ... **(прямая)**

Если взял бы я окружность,

С двух сторон немного сжал,

Отвечайте дети дружно -

Получился бы **... (овал)**

Как его нам не вертеть  
Равных граней ровно шесть.  
С ним в лото сыграть мы сможем,  
Только будем осторожны:  
Он не ласков и не груб  
Потому что это… (**куб).**  
Вновь беремся мы за дело,  
Изучаем снова тело:  
Может мячиком он стать  
И немного полетать.  
Очень круглый, не овал.  
Догадались? Это… (**шар).**  
Египтяне их сложили  
И так ловко смастерили,  
Что стоят они веками.  
Догадайтесь, дети, сами  
Что же это за тела,  
Где вершина всем видна?  
Догадались? Из-за вида  
Всем известна… **(пирамида).**  
Присмотрись, стоит ведро -  
Сверху крышка, снизу дно.  
Два кружка соединили  
И фигуру получили.  
Как же тело называть?  
Надо быстро отгадать. **(Цилиндр).**

Он и мячик, и клубок,

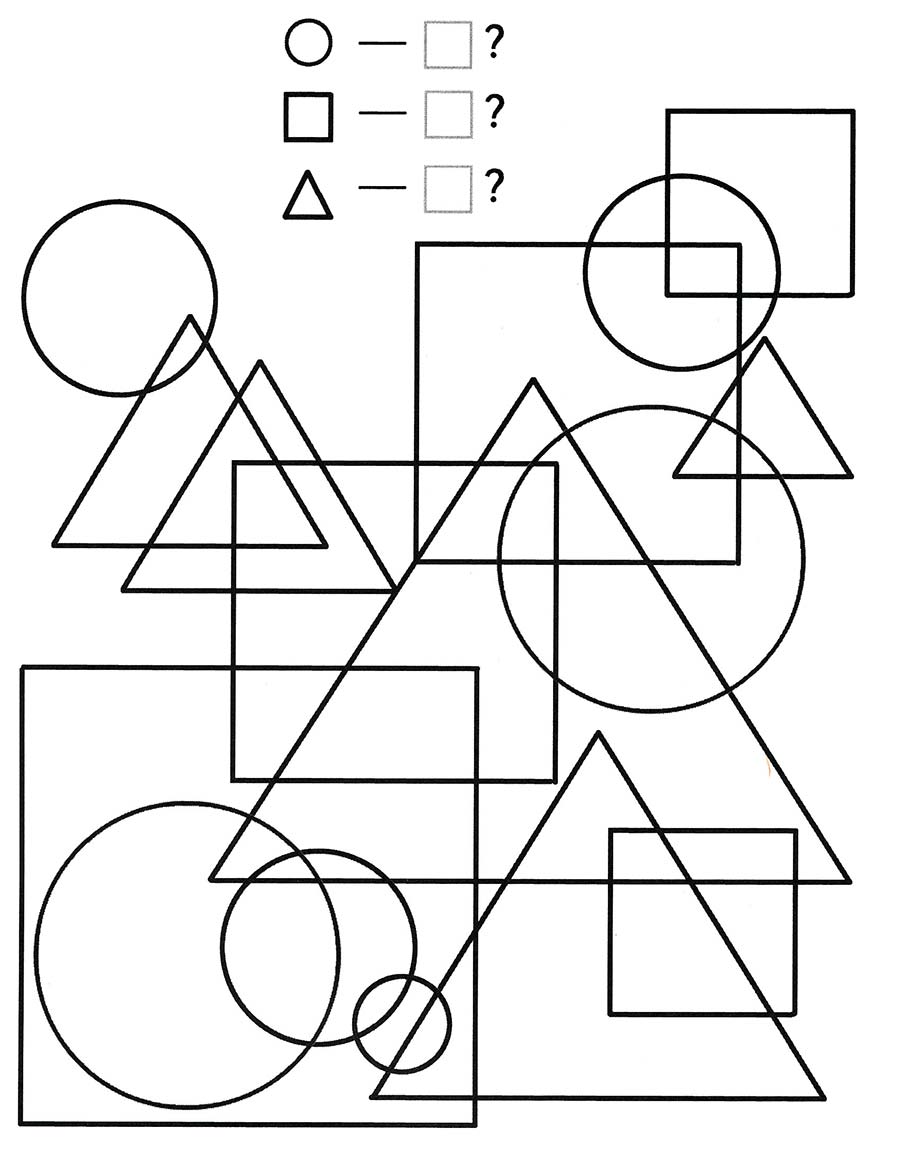
И Луна, и колобок. (**Шар)**

Вот колпак на голове –   
Это клоун на траве.  
Но колпак не пирамида  
Это сразу, братцы, видно:  
Круг в основе колпака.  
Как же звать его тогда? **(Конус).**

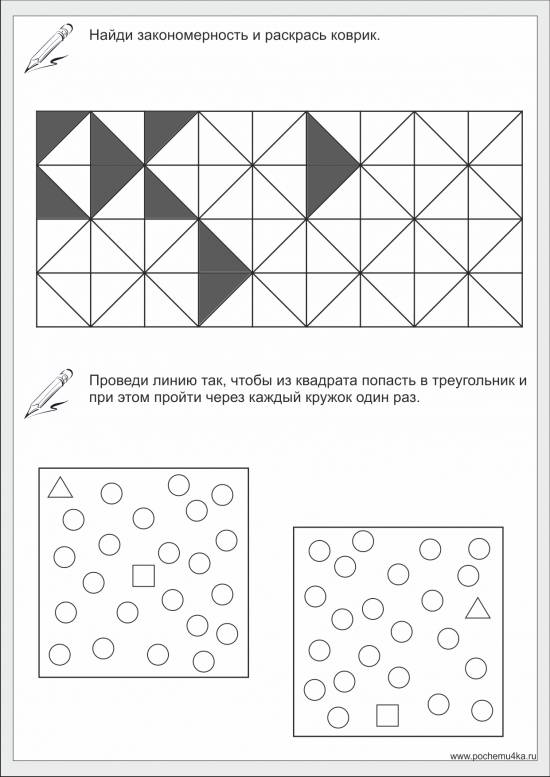
**Выполни. Не ошибись!**



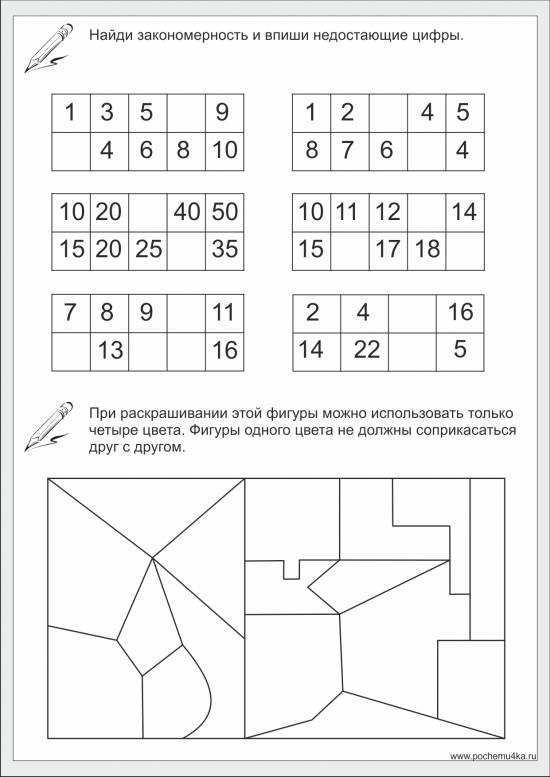
Рассмотри образец заполнения фигур. Заполни пустые фигуры по образцу. Постарайся сделать это за 2 минуты.

Посчитай, скольео кругов, квадратов, треугольников?

Выполни задание



Проведи линию так, чтобы из квадрата попасть в треугольник и при этом пройти через каждый кружок один раз



При раскрашивании этих фигур можно использовать только четыре цвета. Фигуры одного цвета не должны соприкасаться друг с другом.

**Геометрическая аппликация**

Анютины глазки Бегемот Козочка

Заячик Ежик Снеговик Цыпленок

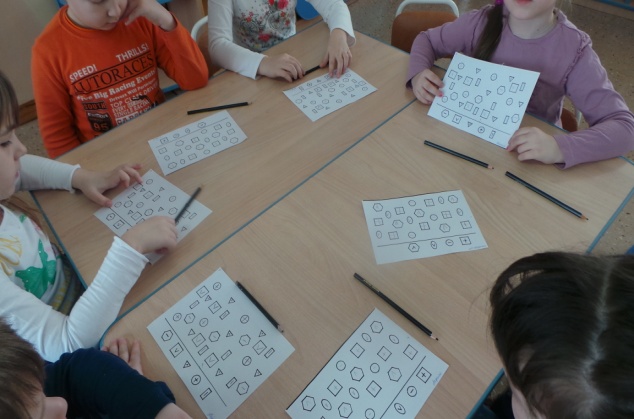
**Образовательная деятельность «Занимательная геометрия»**

Любимая математика Ой, сложно!

..Придумаю предмет из фигуры Найди закономерность

Продолжи закономерность «Будь внимателен»

Геометрическая аппликация Сколько фигур!

Это делали мы Геометрика в Космосе!

Веселые котята В Космос