**Анализ промежуточных результатов**

**реализации Концепции развития математического образования**

 **МДОУ «Детский сад № 75»**

 Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса. Качественное математическое образование необходимо каждому человеку для его успешной жизни в современном обществе.

**Цель Концепции** – вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире.

МДОУ «Детский сад № 75» ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Модернизация математического образования на уровне дошкольного учреждения.
2. Максимальное использование возможностей сензитивного периода для развития познавательных интересов и способностей дошкольников.
3. Внедрение в практику детского сада современных эффективных, в том числе и компьютерных, технологий математического образования детей дошкольного возраста.
4. Повышение качества работы педагогов, создание и реализация ими собственных педагогических подходов.
5. Создание условий для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста и формирования у них познавательной активности и мотивации.
6. Обеспечение партнерского взаимодействия с семьей в вопросах математического развития детей дошкольного возраста.

**Ожидаемые результаты:**

1. Изучение и внедрение новых методик и технологий по математическому развитию дошкольников.
2. Создание организационно-методических условий для поддержки детей, имеющих способности в логико-математическом направлении.
3. Повышение результативности участия воспитанников в интеллектуальных конкурсах.
4. Организация на уровне учреждения практико-ориентированных форм повышения компетентности педагогов в организации работы по математическому развитию.
5. Создание эффективной практико-ориентированной информационной среды для родительской общественности, направленной на понимание сущности и важности концепции развития математического образования в дошкольном возрасте.

Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, учебным планом и перспективным календарно-тематическим планированием. ФЭМП входит в состав образовательной области «Познавательное развитие».

Образовательная деятельность по математическому развитию осуществляется через различные формы:

- организованная образовательная деятельность (занятия, проекты и т.д.)

- индивидуальная работа с детьми, испытывающими затруднения в усвоении материала;

- индивидуальная работа с детьми, имеющими высокий уровень усвоения материала;

- самостоятельная деятельность детей в математических центрах групп;

- математическое развитие, интегрированное в другие виды деятельности: в режимные моменты (прогулка, подготовка к прогулке, работа с календарем природы, физкультминутки, подвижные игры, дежурство детей и т.д.);

- использование материалов, игровых пособий других центров активности для развития математических представлений (например, центр экспериментирования, творчества, конструирования и т.д.);

- участие в конкурсах интеллектуальной направленности, с логико-математическим содержанием;

- работа узких специалистов, направленная на решение задач математического содержания;

- досуговая деятельность: использование в образовательном процессе тематических развлечений, викторин и занимательных игр;

- проведение тематических недель и дней, посвященном математическому образованию.

 Весь процесс математического развития дошкольников строится на главном принципе ФГОС ДО: индивидуализации обучения (индивидуальная работа с детьми, испытывающими затруднения или проявляющих способности в математическом развитии).

 Образовательный процесс в ДОУ обеспечен дидактическим и раздаточным материалом по математике, учебно-наглядными пособиями и другим необходимым оборудованием.

 Для успешной реализации Концепции развития математического образования необходимо продолжать обеспечивать непрерывное математическое образование через повышение квалификации педагогов, организовывать развивающую предметно-пространственную среду, направленную на раннее развитие математической грамотности , оказывать методическую и практическую помощь родителям воспитанников (законным представителям) по развитию математической грамотности и культуры, продолжать проектную деятельность по ФЭМП, а также внедрять в образовательный процесс современные интеллектуальные игры, доступные для детей дошкольного возраста.